

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр дополнительного образования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Face to face»
Уровень Pre-Intermediate

дополнительной общеразвивающей программы
естественнонаучной направленности
«Английский язык»

Срок реализации: 48 ак. час.

Ленинградская область
г.Тосно

Содержание

1. Пояснительная записка.....	1
2. Учебно-тематический план.....	3
3. Учебно-тематические пособия.....	5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к дополнительной общеобразовательной программе

«Английский язык»

Уровень Pre-Intermediate

Программа предназначена тем, кому необходимо преодолеть языковой барьер, развить навыки уверенной разговорной речи, кто владеет базовыми знаниями английского языка, его грамматики и хотел бы повысить темп речи, лучше понимать собеседника, кому не хватает разговорной практики.

Программа нацелена на формирование активных разговорных навыков. Для этого тщательно продумана модель построения урока, система упражнений, моделирующих ситуации реального общения. Коллективные обсуждения, ролевые игры и стимулирующие упражнения способствуют тому, что Вы постоянно и подолгу разговариваете на английском языке. Решая конкретно поставленную преподавателем задачу, Вы фокусируете свое внимание на определенной тематике и учитесь использовать новые и уже известные Вам грамматические и лексические структуры в ситуациях, максимально приближенных к реальной жизни.

Количество часов 48, в неделю 4 часа.

Целью программы является:

развитие навыков разговорной речи, увеличение активного словарного запаса, который достигается с помощью использования новых слов в моделирующих ситуациях из жизни, в постоянном коммуникативном общении. В основе программы лежит современная коммуникативная методика, которая дает возможность получить стройные и устойчивые знания, так как упор делается на обучение людей активному общению на английском языке и развитию, в первую очередь, таких языковых навыков, как умение говорить и воспринимать на слух. Программа построена таким образом, что позволяет достичь цели обучения – научиться говорить на английском. При разработке программы учитывались следующие принципы обучения иностранному языку:

Принципы программы:

1. Принцип прочности и наглядности. Основанием реализации прочности является разноуровневые по глубине и трудности содержание учебных заданий. Это требование предполагает продуманную систему повторения.
2. Принцип дифференциации и индивидуализации обучения, помогающий выстраивать выверенные траектории личностного развития обучающегося, соответствии с его способностями и возможностями.
3. Принцип психологической комфортности, предполагающий снятие по - возможности всех стрессообразующих факторов учебного процесса.
4. Принцип коммуникативности предполагающий создание иноязычной среды, в которой обучающийся может свободно ориентироваться и уметь адекватно реагировать в различных ситуациях.

Задачи программы:

1. Преодолеть возможный языковой барьер.
2. Повысить беглость и темп речи.
3. Развить навыки уверенного общения на английском языке.
4. Овладеть функциональным английским языком (конструкциями, фразами и выражениями для различных жизненных ситуаций).
5. Повысить межкультурную компетентность.
6. Расширить активный словарный запас.
7. Овладеть речевым этикетом повседневного общения.
8. Повысить грамотность разговорной речи.
9. Улучшить восприятие английской речи на слух, в том числе речи, передаваемой через медиа источники (аудио).

Особенности реализуемой программы:

Программа нацелена на то, чтобы в процессе подготовки человек преодолел языковой барьер и смог свободно общаться на любые темы. Основной упор приходится на коммуникативные навыки, расширение словарного запаса. Основной акцент делается на разговорную практику и аудирование. Обсуждается тематика, содержащая много современной лексики и идиоматических выражений. Темы для обсуждений весьма интересны, современны.

Основные формы занятий:

Используются различные формы организации занятий:

1. *Групповая;*
2. *Индивидуальная;*
3. *В парах;*
4. *Тесты;*

Формы проведения занятий:

- теоретическая
- практическая

С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами:

- *Аудиотехника,*
- *Видеотехника,*
и средствами изобразительной наглядности:
- *Информативные плакаты, карточки, учебные пособия.*

Обучающийся должен знать и уметь:

1. Качественно общаться на повседневные и современные в сегодняшнем мире темы.
2. Пользоваться английским языком для общения на работе, на собеседованиях и переговорах, в путешествиях, в магазинах и др. и для решения возникающих проблем.
3. Рассуждать на отвлеченные темы.

Форма контроля:

1. *Текущий контроль (фронтальная и индивидуальная проверка выполнения работы);*

Учебно-тематический план

№	Основные грамматические темы.	Основные разговорные темы	Учебные часы
			Всего 48
1	Обзор всех изученных времен глагола. Вопросительные и отрицательные предложения. Вопрос к подлежащему.	Общие разговорные фразы. Истории из нашей жизни. Работа и отдых.	2
2	Наречия частотности. Вопросительные слова. Повторение глагольных форм.	Деятельность в свободное время. Хобби и любимые занятия. Непринужденная беседа.	2
3	Прошедшее простое время.	Слова - указатели прошедшего времени. Отношения между людьми.	2
4	Прошедшее длительное время. Вопрос и отрицание. Соединительные слова.	Знакомства по интернету. Свидание онлайн. Прилагательные описывающие чувства.	2
5	Глаголы чувственного восприятия. Глаголы состояния.	Работа. Поиски работы и трудоустройство.	2
6	Модальный глагол have to/ had to. Вопросы, отрицания и краткие ответы.	Суффиксы существительных. Словосложение. Извинения и обещания. Проверочная работа.	2
7	Present Perfect. Вопрос и отрицание.	Кино и телевидение. Причастия прошедшего времени.	2
8	Present Perfect. Вопросы с ever. Yes/no questions.	Различные стили музыки. Окончания прилагательных –ed, - ing.	2
9	Will для предсказаний. Модальный глагол might	Защита окружающей среды. Предложения, предположения, просьбы.	2
10	Конструкция to be going to	Планы, надежды и амбиции. Глаголы с предлогами.	2
11	Сравнительная степень прилагательных. A lot, much, a bit, as...as	Прилагательные, описывающие характер человека. Отношения с подростками.	2
12	Превосходная степень прилагательных.	Прилагательные и их префиксы un-, in-, im-, dis-. Разговор по телефону. Проверочная работа.	2
13	Present Continuous для выражения планов на будущее.	Собираемся в путешествие. Что мы берем с собой.	2
14	Притяжательные местоимения.	Фразы с глаголом go. Жалобы и просьбы.	2
15	Present Perfect с for и since. Вопросы с «How long...»	Описание своего дома. Собираемся на обед всей семьей.	2
16	Инфинитив цели. Модальные глаголы must и should.	Культурные различия. Вопросы с «What ...like?»	2
17	Условные предложения первого типа.	Каждодневные проблемы.	2

	Придаточные предложения времени.	Прилагательные, описывающие чувства.	
18	Too, too much, too many, (not) enough	Фразовые глаголы. Приглашения и организация праздников. Проверочная работа.	2
19	Present Simple Passive. Past Simple Passive	Торговля и магазины. Разговор с продавцом.	2
20	Конструкция used to для выражения прошлых привычек.	В магазине одежды. Жертвы моды.	2
21	Present Perfect with just, yet, already для передачи новостей.	Преступления и криминал.	2
22	Придаточные относительные с who, which, that, where	Предположение значений слов из контекста.	2
23	Прямая и косвенная речь.	Деньги. Как заработать деньги. Соединительные слова first, next, then.	2
24	Условные предложения второго типа.	Выражения с глаголами take и get. Тест.	2

ИТОГО: 48часов

Цель – Сформировать:

- Способность осуществления межкультурного общения в четырех видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.
- Языковые знания (фонетические, лексические, грамматические)
- Осуществлять автономное изучение иностранных языков

Содержание:

Говорение

1. Начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая или уточняя;
2. Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на приглашение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
3. Рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка

Аудирование

1. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определять тему текста, выделять главную тему в тексте, выделить главные факты, опуская второстепенные;
2. Понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
3. Уметь переспросить и сформулировать просьбу повторить.

Чтение

1. Читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания прочитанного, определяя тему и главную мысль, выделяя главные факты, устанавливая логическую последовательность основных фактов текста, прогнозируя содержание по заголовку или по началу текста, восстанавливая текст из разрозненных абзацев или путем добавления опущенных фрагментов;

2. Читать аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, устанавливая причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, обобщая и критически оценивая полученную информацию, комментируя факты и события с собственных позиций;

3. Читать аутентичные тексты с извлечением интересующей информации, оценивая ее с точки зрения значимости для решения коммуникативной задачи;

Письмо

1. Заполнять анкеты и формуляры;

2. Писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивая адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, адекватно употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

3. Делать выписки из текста для последующего использования в собственных высказываниях или для проектной деятельности;

4. Писать краткое сообщение, комментарий, описание событий и людей с использованием оценочных суждений и уместных лингвистических средств связи;

В результате обучающиеся будут знать и уметь:

- Общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе
- Овладение языком, в том числе иностранного как основного средства общения между людьми
- Расширение общего лингвистического кругозора

Учебно-методические пособия:

1. Face2Face Chris Redston Gillie Cunningham
Cambridge University Press. London 2012 (second edition)
2. Face2Face Chris Redston Gillie Cunningham
Cambridge University Press. London 2012 (second edition,
книга для учителя).
3. Face2Face Chris Redston Gillie Cunningham
Cambridge University Press. London 2012 (second edition, рабочая тетрадь).