

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр дополнительного образования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Senior 7 »

дополнительной общеразвивающей программы
естественнонаучной направленности
«Английский язык»

Срок реализации: 70 ак. час.

Содержание

1. Цели и задачи.....	3
2. Виды занятий и методы обучения.....	3
3. Форма контроля.....	3
4. Категория обучающихся.....	3
5. Учебно-тематический план.....	3-4
6. Календарно-тематическое планирование.....	5-38
7. Литература и учебные материалы	39
8. Тестовые задания.....	39

1.Цели и задачи

Цель программы - создание условий для интеллектуального и творческого развития ребенка, воспитания его нравственных качеств через игровую и учебную деятельность посредством развития эмоциональной сферы.

Задачи:

- практическое овладение иностранным языком для использования его как средства общения между людьми в форме устной и письменной речи;
- формирование готовности к общению на иностранном языке;
- развитие техники речи, артикуляции и интонации;
- развитие учебно-познавательных умений, самостоятельности и мотивации к дальнейшему изучению английского языка;
- освоение формата заданий международного тестирования;
- знакомство обучающихся с культурой государств иностранного языка, в аспекте сравнения с родной культурой;

Форма обучения - очная.

Форма проведения занятий – аудиторные.

Форма проведения аудиторных занятий - практическая.

Промежуточная аттестация проводится в форме промежуточного тестирования, в конце изучения тем.

Категория обучающихся – дети школьного возраста 16-17 лет.

2.Виды занятий и методы обучения

- Аудирование – 12 ак. час.
- Устная речь – 12 ак. час.
- Чтение – 12 ак. час.
- Письмо – 11 ак. час.
- Грамматика – 11 ак. час.
- Лексика – 12 ак. час.

На занятиях применяются современные технические средства, учебно-методические пособия, видео и аудиотехника.

3.Форма контроля

Оперативный контроль – проводится с целью определения качества усвоения материала.

Возможные формы контроля: фронтальный, индивидуальный, групповая практическая, самостоятельная работы, тестирование и устный опрос.

4. Категория обучающихся

Категория обучающихся, на которую рассчитана данная образовательная программа, дети 13-15лет. Минимальный возраст детей для зачисления на обучение 13 лет.

5.Учебно - тематический план

№	Наименование темы	Виды деятельности						
		лексика	грамматика	чтение	письмо	аудирование	Устная речь	всего
1	Творческий склад ума	2				2		4
2	Пристрастие к моде		2		2	1	1	6
3	Все в сознании	2	2			2		6
4	Сделайте глубокий вздох		2		2		2	6
5	Прошлые времена			2	1	1	2	6
6	Сильные эмоции	2	2	2				6
7	Рассказывая истории				2	2	2	6

8	Отличное место для жизни	2		2	1		1	6
9	Быть позитивным		2		2	2		6
10	Сюрприз!	2		2			2	6
11	Семья		1	2		2	1	6
12	Создание различий	2		2		1	1	6

ок* - оперативный контроль. Данный вид контроля проводится с целью определения качества усвоения материала. Возможные формы контроля: фронтальная и индивидуальная проверка, выполнение практических и самостоятельных работ, устный опрос, тестирование.

Резервные уроки – 11 ак. час. (при необходимом повторении, закреплении материала упущенного по уважительной причине).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

К УМК Prepare! Level 7

(70 часа в год/ 2 часа в неделю)

Базовый УМК «Prepare!» (авторы Annette Capel, Melanie Williams и др., Cambridge University Press, Cambridge English Language Assessment, 2015)

УМК «Prepare!», *уровень 7* состоит из:

- 20 тематических разделов;
- 10 разделов учебника, посвященных развитию социокультурной компетентности учащихся;
- 5 уроков повторения и обобщения изученного материала;
- Online Workbook – рабочая тетрадь в электронном формате.

Каждый тематический раздел включает 2 основных урока + 2 дополнительных урока:

- Урок с использованием Online Workbook: Развитие лексических и грамматических навыков модуля;
- урок для развития навыков проектной деятельности.

Также программа курса включает:

- 10 уроков посвященных развитию социокультурной компетентности учащихся;
- 5 уроков повторения и обобщения изученного материала;
- Практика тестирования в формате экзамена Pet for Schools
- входное тестирование и итоговое тестирование по курсу.

Общее количество учебных часов составляет 70 уроков в год или 2 урока в неделю.

№ занятия	№ модуля по УМК	Тема модуля (тематика, название модуля)	Лексика (основная тематика, функциона льные слова)	Грамматика	Развитие умений – по видам речевой деятельности			
					Чтение	Письмо	Аудирование	Устная речь
								Фонетика (Ф)
1.	Входное тестирование							
1	1	«Творческий склад ума» “Creative minds”	1. Online films, music, media, cast, soundtrack 2. Spelling	Simple, continuous or perfect	1. Четыре анкеты. Четверо молодых, талантливых и творческих 2. Развитие лексических навыков: слово <i>not</i> 3. Развитие навыков тестирования: Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел чтение часть 7 1. Four profile texts. Four to	1. Эссе (1) организация эссе 2. Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел письмо часть 1 1. An essay (1) organizing essays 2. FCE for schools Writing Part 1		

	1				watch: young, talented and creative 2. Word profile: <i>not</i> 3. FCE for schools Reading and use of English Part 7			
2.	1	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: Какой Ваш любимый предмет в школе? <i>What is your favorite subject at school?</i>				Подготовить PPT презентацию о любимых школьных предметах. PPT presentation about favorite subjects.		

	2	«Пристрастие к моде» “Addicted to fashion “	1. Adjective + preposition: aware of, loyal to 2. Verb + preposition: apologies for, cope with, laugh at	Present perfect (simple and continuous)	1. Статья о моде: Большой вопрос? 2. Развитие лексических навыков: слово <i>point</i> 1. An article about fashion: <i>The big question?</i> 2. Word profile: <i>point</i>		Телевизионное разговорное шоу: Мальчик, который носил юбку в школу. A TV chat show: The boy who wore a skirt to school.	1. Интервью: представление своего мнения. 2. Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел говорение часть 1 3. Видео урок экзамен FCE for schools, раздел говорение часть 1 1. Interviews: introducing an opinion 2. FCE for schools Speaking Part 1 3. Video: Speaking Part 1 Материалы сайта УМК cambridge.org/prepare
3.	2							

	2	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Мода. Стили</i> Project: <i>Fashion. Styles</i>					Создание плаката, чтобы представить свое видение моды Create a poster to represent your view of fashion	Обсуждение отзывов Discuss the reviews
		Развитие социокультурной и междпредметной компетентности учащихся. <i>Культура:</i> <i>Дизайн одежды</i> <i>Culture: Fashion design</i>				Написать анкету известного дизайнера моды. Write a profile of a famous fashion designer.		

4		Контроль уровня сформированности речевых навыков, Уроки 1-2: Cambridge English Prepare! Level 7 Progress Test 1 Unit 1-2 Assessment; Ресурсы сайта УМК “Prepare!”						
	3	«Все в сознании» “All in the mind”	1. Abstract nouns: creativity, intelligence 2. Verb + infinitive: agree to do something, advise someone to do something	The grammar of phrasal verbs	1. Люди: Самые умные виды? 1. Humans: The smartest species? 2. Развитие лексических навыков: слово <i>smart</i> 3. Развитие навыков тестирования: Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел чтение часть 6 2. Word profile: <i>smart</i> 3. FCE for schools Reading and Use of English Part 6	1. Неофициальное письмо или электронная почта (1) 2. Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел письмо часть 2 1. An informal letter or email (1) 2. FCE for schools Writing Part 2		
5	3							

	3	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Самое умное животное</i> Project: <i>The most intelligent animal</i>						Обсуждение студенческих исследований Discussion about students research
6	4	«Сделайте глубокий вдох» “Take a deep breath”	1. Stress: feel dizzy, lose your appetite 2. Phrasal verbs: Health: cut down, get over	Modals (1): Necessity and obligation	1. Под давлением? 2. Развитие лексических навыков: слово <i>control</i> 1. Under pressure? 2. Word profile: <i>control</i>		1. Люди говорят о стрессе 2. Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел аудирование часть 3 1. People talking about stress	1. Offering help 2. Video: FCE for schools Speaking Part 1

	4						3. FCE for schools Listening Part 3	
7	4	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Проблемы – высказывание предложений и советов.</i> Project: <i>Problems – offering suggestions and advice</i>					Написать ответ сформулировать предложения и рекомендации Write a response offering suggestions and advice	
		Контроль уровня сформированности речевых навыков, Уроки 3-4: Cambridge English Prepare! Level 7 Progress Test 2 Unit 3-4 Assessment; Ресурсы сайта УМК “Prepare!”						

8		Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся. <i>Биология: Сердце</i> <i>Biology: The heart</i>				Write a paragraph about your own lifestyle and its potential impact on your heart		
		Повторение уроки 1-4; Review 1 Units 1-4						
9		Тестирование по урокам 1- 4; Cambridge English Prepare! Level 7 Achievement Test 1 Assessment; Ресурсы сайта УМК “Prepare!”						
		Анализ теста. Cambridge English Prepare! Level 7 Corpus Tasks Unit 1-4 Activity; Ресурсы сайта УМК “Prepare!”						
10	5	«Прошлые времена» “Past times”	1. History: ancestors, myth 2. Expressing frequency: from time to time, rarely	Present and past habits	1. Чтение текста перед сном: спокойный сон ночью? 2. Развитие лексических навыков: слово <i>take</i> 3. Практика тестирования Выполнение заданий в формате	1. Написание статьи (1) 2. Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел письмо часть 2 1. An article (1) 2. FCE for schools Writing Part 2		

	5				экзамена FCE for schools, раздел чтение часть 2 1. A text on sleep: Good night's sleep? 2. Word profile: <i>take</i> 3. FCE for schools Reading and Use of English Part 2			
11	5	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Образ жизни в разные периоды истории</i> Project: <i>Lifestyles during different periods of history</i>				Написать в блоге о различных образах жизни. Write a blog post about different lifestyles.		
	6	«Сильные эмоции» “Strong emotions”	1. Expressing emotions: cheerful, furious	Be/get used to	1. Статья о страхе и фобиях: Когда страх становится		1. Пять различных ситуаций: повседневные ситуации 2. Развитие	1. Любимые вещи. Обобщение 2. Видео урок Выполнение заданий в

12	6		2. Adverbs: type and positions		фобией 2. Практика тестирования Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел чтение часть 1 1. An article on fear and phobias: When fear becomes phobia 2. FCE for schools Reading and Use of English Part 1		лексических навыков: слово <i>thing</i> 3. Практика тестирования Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, аудирование, часть 1 1. Five different situations: Everyday situations 2. Word profile: <i>thing</i> 3. FCE for schools Listening Part 1	формате экзамена FCE for schools, говорение, часть 2 1. Favourite things. Generalising 2. Video: FCE for schools Speaking Part 2 Материалы сайта УМК cambridge.org/prepare
	6	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>У взрослых и детей отличаются предпочтения любимых дней в неделю / времен года?</i> Project: <i>Do adults and children differ in their favourite days of the week/times of the</i>						

		year?						
13		Контроль уровня сформированности речевых навыков, Уроки 5-6: Cambridge English Prepare! Level 7 Progress Test 3 Unit 5-6 Assessment; Ресурсы сайта УМК “Prepare!”						
		Развитие социокультурной компетентности <i>Культура: Цвета по всему миру</i> <i>Culture: Colours around the world</i>				Write advice for tourists visiting their country about the meaning of different colours.		
14	7	«Рассказывая истории» “Telling stories”	1. Verbs of movement, sounds: burst, whistle 2. Time phrases: before long, in no time	Narrative tenses	1. Отрывок из романа: Планы Брюс- Партингтона сэра Артура Конан Дойла 2. Развитие лексических навыков: слово <i>patient</i> 3. Практика тестирования	1. История (1) 2. Практика тестирования Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, письмо, часть 2 1. A story (1) 2. FCE for schools Writing Part 2		Видео урок: <i>Истории</i> Video: <i>Stories</i> Материалы сайта УМК cambridge.org/prepare

	7				Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел чтение и лексика и грамматика, часть 5. 1. An extract from a novel: The Bruce-Partington Plans by Sir Arthur Conan Doyle 2. Word profile: <i>patient</i> 3. FCE for schools Reading and Use of English Part 5			
15	7	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Написать отзыв о книге</i> Project: <i>Write a review on a book</i>				Написать сообщение в блоге о книге Write a blog post about a book.		

	8				1. Пять текстов о разных городах: Отличное место для учебы 2. Развитие лексических навыков: слово <i>make</i> 3. Практика тестирования Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел чтение и лексика и грамматика, часть 7			
16	8	«Отличное место для жизни» “A great place to live”	1. Community : industrial, remote 2. as if / as though	Future (1): Review	1. Five texts about different cities: A great place to study 2. Word profile: <i>make</i> 3. FCE for schools Reading and Use of English Part 7		1. Новый скейтпарк 2. Практика тестирования Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел аудирование, Часть 2 1. A new skate park 2. FCE for schools Listening Part 2	1. Сравнение фотографий. Сравнение и противопоставление 2. Видео урок Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, Говорение, часть 2 3. Видео: Где мы живем 1. Comparing photographs. Comparing and contrasting 2. Video: FCE for schools Speaking Part 2 3. Video: <i>Where we live</i> Материалы сайта УМК cambridge.org/prepare
		Контроль уровня сформированности речевых навыков, Уроки 7-8: Cambridge English Prepare! Level 7 Progress Test 4 Unit 7-8 Assessment; Ресурсы сайта УМК “Prepare!”						
	8	Развитие						Выполнение заданий в

		навыков проектной деятельности: Проект: <i>Опишите разные места с помощью фотографий</i> Project: <i>Describe different places with photos</i>						формате экзамена FCE for schools, говорение, часть 2 FCE for schools Speaking Part 2
17		Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся. <i>Литература: Поэзия</i> <i>Literature: Poetry</i>				Исследовать стихотворение и написать краткое описание стихотворения. Research a poem and write a brief description of the poem.		
		Повторение уроки 5-8; Review 2 Units 5-8						
18		Тестирование по урокам 5-8; Cambridge English Prepare! Level 7 Achievement Test 2 Assessment; Ресурсы сайта УМК “Prepare!”						
		Анализ теста. Cambridge English Prepare! Level 7 Corpus Tasks Unit 5-8 Activity; Ресурсы сайта УМК “Prepare!”						

19	9	«Быть позитивным» “Being positive”	1. Collocation give a go, make a difference 2. Adjective and noun suffixes	Future (2): Continuous and perfect	1. Онлайн-конкурс: ваше будущее выглядит светлым или нет? 2. Развитие лексических навыков: слово <i>hold</i> 3. Практика тестирования Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел чтение и лексика и грамматика, часть 3 1. An online competition: your future looks bright or does it? 2. Word profile: <i>hold</i> 3. FCE for schools Reading and Use of English Part 3	1. Эссе (2) Сравнение и противопоставление 2. Практика тестирования Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел письмо, часть 1 1. An essay (2) Comparing and contrasting 2. FCE for schools Writing Part 1		
	9							

20	9	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>космос, энергетика и вычислительная техника: сейчас, пятьдесят лет назад и в будущем</i> Project: <i>Space, energy and computing. Now, fifty years ago and in the future</i>				Написать короткий текст о своих прогнозах. Write a short text about your predictions		
21	10	«Сюрприз!» “Surprise!”	1. Phrases with in, out of, at, by 2. Extended meaning of words	Modals (2): modals in the past	1. Статья о флэш-мобах: Флэш-моб это весело? 2. Практика тестирования Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел чтение и лексика и грамматика, часть 6 1. An article about flash mobs: Flash mob fun?	FCE for schools Reading and Use of English Part 4	1. Радиоинтервью: радиотелефон 2. Практика тестирования Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел аудирование, Часть 4 1. A radio interview: A radio phone 2. FCE for schools Listening Part 4	1. Удивительные новости: выражая удивление 2. Развитие лексических навыков: слово <i>expect</i> 3. Видео урок «Сюрприз» 1. Surprising news: Expressing surprise 2. Word profile: <i>expect</i> 3. Video: <i>Surprise</i> Материалы сайта УМК cambridge.org/prepare

22	10				2. FCE for schools Reading and Use of English Part 6			
		Контроль уровня сформированности речевых навыков, Уроки 9-10: Cambridge English Prepare! Level 7 Progress Test 5 Unit 9-10 Assessment; Ресурсы сайта УМК “Prepare!”						
23	10	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Повальное увлечение Интернетом</i> Project: <i>The Internet craze</i>				Prepare a PPT presentation about the Internet craze		Discuss the Internet craze
		Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся . <i>Культура: Мировая музыка</i> <i>Culture: World music</i>				Студенты должны подготовить описание творчества певца, который находился под влиянием целого ряда различных стилей музыки. Students produce a fact file about a singer who has been influenced by a range of music.		
24	11	«Семейный	1. Phrasal	Relative	1. Три текста	1. An article (2)		Видео урок «Семьи»

	11	союз» “The family unit”	verbs: count on, take after 2. Compound adjectives: long- distance, well-built	clauses	об истории семей: Как думаете, кто Вы? 2. Развитие лексических навыков: слово <i>all</i> 3. Практика тестирования Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел чтение и лексика и грамматика, часть 2 1. Three family history texts: Who do you think you are? 2. Word profile: <i>all</i> 3. FCE for schools Reading and Use of English Part 2	Varying sentence structure. 2. FCE for schools Writing Part 2		Video: <i>Families</i> Материалы сайта УМК cambridge.org/prepare
--	----	---------------------------------------	--	----------------	---	--	--	---

25	11	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>История семьи</i> Project: <i>The family history</i>						Обсуждение вопроса об их семейной истории Discussion about their family history
	12	«Создание различий» “Making a difference”	1. Communication and effect: amuse, inspire 2. both, either, neither	The Passive(1): Review Causative	1. Текст об акте доброты: Случайные акты доброты 2. Развитие лексических навыков: слово <i>as</i> 1. A text about act of kindness: Random acts of kindness 2. Word profile: <i>as</i>		1. Удивительные впечатления: Скрипач в метро 2. Практика тестирования Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел аудирование, часть 2 1. A surprising experience: The Violinist in the Underground 2. FCE for schools Listening Part 2	1. Обсуждая варианты. Говорим непрерывно. 2. Практика тестирования Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел говорение, часть 3 1. Discussing options Keeping Talking 2. FCE for schools Speaking Part 3
26	12							
27	12	Контроль уровня сформированности речевых навыков, Уроки 11-12: Cambridge English Prepare! Level 7 Progress Test 6 Unit 11-12; Assessment; Ресурсы сайта УМК “Prepare!”						

	12	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Проект сообщества</i> Project: <i>Community projects</i>				Написать краткий отчет о проекте сообщества Write a short report about community project.		
28		Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся. <i>ИКТ: Краудсорсинг</i> <i>ICT: Crowd sourcing</i>				Студенты разрабатывают свой собственный проект краудсорсинга. Students design their own crowd sourcing project.		
29		Повторение 3 уроки 9-12; Review 3 Units 9-12						
30		Тестирование по урокам 9-12;						
31		Анализ теста. Cambridge English Prepare! Level 7 Corpus Tasks Unit 9-12 Activity; Ресурсы сайта УМК “Prepare!”:						

32	13	«Идущий вперед» “Leading the way”	1. Leadership and achievement: adventurous, stand out 2. Phrasal verbs with up: keep up, speak up	The Passive (2): Other structures	1. Три вызова – точка-тире 2. Развитие лексических навыков: слово <i>lead</i> 3. Практика тестирования Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел чтение и лексика и грамматика, часть 7 1. The three Dot Dash challenges 2. Word profile: <i>lead</i> 3. FCE for schools Reading and Use of English Part 7	1. Обзор (1) 2. Практика тестирования Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел письмо, часть 2 1. A review (1) 2. FCE for schools Writing Part 2		
	13							
33	13	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Исследование о молодых людях, которые помогли в добрых делах.</i>				Write a blog post about your research.		

		Project: <i>Research young people who have helped good causes</i>						
34	14	«Как добраться в это место» “Getting there”	1. Phrasal verbs: break down, cool down 2. Reporting verbs: confess, insist	Reported speech	1. Путеводитель на отпуск: Молодой независимый и в отпуске! 2. Практика тестирования Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел чтение и лексика и грамматика, часть 4 1. A holiday guide: Young independent and on holiday! 2. FCE for schools Reading and Use of English Part 4		1. Проблемы путешествий 2. Развитие лексических навыков: слово <i>break</i> 3. Практика тестирования Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел аудирование, часть 3 1. Travel problems 2. Word profile: <i>break</i> 3. FCE for schools Listening Part 3	1. Принятие решений 2. Видео урок «Путешествия» 1. Making decisions 2. Video: <i>Travelling</i> Материалы сайта УМК cambridge.org/prepare
	14							
35		Контроль уровня сформированности речевых навыков, Уроки 13-14: Cambridge English Prepare! Level 7 Progress Test 7; Unit 13-14; Assessment; Ресурсы сайта УМК “Prepare!”						

36	14	Развитие навыков проектной деятельности: Project: A <i>volunteer holiday scheme</i>				Написать итоги дискуссии. Write a summary of the discussion.		
37		Развитие социокультурной компетентности. <i>Культура: Культурные магистрали</i> <i>Culture: Cultural highways</i>				Студенты должны разработать культурный маршрут для посетителей своей страны Students design a cultural route for visitors to their own country		
38	15	«Большая картина» “The bigger picture”	1. Global issues: nouns and verbs: elect, support 2. Phrases with in: in general, in secret	Modals (3), Deduction	1. Молодежный парламент 2. Развитие лексических навыков: слово <i>matter</i> 1. Youth parliament: UK Youth Parliament 2. Word profile: <i>matter</i>	1. Эссе (3) слова связки 2. Практика тестирования Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел письмо, часть 1. 1. An essay (3) Linking words 2. FCE for schools Writing Part 1		Видео урок: <i>Большая картина</i> Video: <i>The big picture</i> Материалы сайта УМК cambridge.org/prepare
	15							

39	15	Развитие навыков проектной деятельности: <i>Проект: Какие проблемы существуют в настоящее время в вашей стране и что делается для их решения?</i> Project: <i>What problems currently exist in your country and what is being done to deal with them?</i>						Обсуждение проблем, которые существуют в настоящее время в вашей стране. Discussing the problems that currently exist in their country
----	----	--	--	--	--	--	--	--

40	16	«Новый и улучшенный» “New and improved”	1. Advertising : nouns and verbs: aimed at, logo 2. adverb + adjective collocations environmen tally friendly, well balanced	Conditionals (1) Review	1. Статья о партизанском маркетинге 2. Развитие лексических навыков: слово <i>no</i> 3. Практика тестирования Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел чтение и лексика и грамматика, часть 2 1. An article about guerilla marketing 2. Word profile: <i>no</i> 3. FCE for schools Reading and Use of English Part 2	1. Опыт рекламной деятельности 1. Experiences with advertising	1. Разные мнения 2. Практика тестирования Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел говорение , часть 2, часть 3 1. Opinions 2. FCE for schools Speaking Part 3, Part 2
	16						
41	16	Контроль уровня сформированности речевых навыков, Уроки 15-16: Cambridge English Prepare! Level 7 Progress Test 8; Unit 15-16; Assessment; Ресурсы сайта УМК “Prepare!”					

42	16	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Любимое объявление из журнала</i> Project: <i>Favorite advert from magazine</i>						
43		Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся. <i>География: Туризм</i> <i>Geography: Tourism</i>				Подготовить презентацию PPT о национальном парке в своей собственной стране Produce a PPT presentation about national park in your own country		
44		Повторение уроки 13-16; Review 4 units 13-16						
		Тестирование по урокам 13-16; Cambridge English Prepare! Level 7 Achievement Test 4 Assessment; Ресурсы сайта УМК “Prepare!”						
45		Анализ теста. Cambridge English Prepare! Level 7 Corpus Tasks Unit 13-16 Activity; Ресурсы сайта УМК “Prepare!”						

46	17	«Создавая заголовки» “Making headlines”	1. The media: gossip about, highlight the need for, 2. Phrasal verbs: bring up, leave out	Conditionals (2) Mixed	1. Статья о гражданской журналистике: Могли бы вы быть гражданским журналистом? 2. Развитие лексических навыков: слово <i>date</i> 3. Практика тестирования Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел чтение и лексика и грамматика, часть 3 1. An article about citizen journalism: Could you be a citizen journalist? 2. Word profile: <i>date</i> 3. FCE for schools Reading and Use of English Part 3	1. A review (2) Language for reviews 2. FCE for schools Writing Part 2		Видео урок: <i>Новости</i> Video: <i>The news</i> Материалы сайта УМК cambridge.org/prepare
	17							

47	17	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Идеи для веб-сайта</i> Project: <i>Ideas for a website</i>				Подготовить плакат о своем веб-сайте. Produce a poster about your website.		
48	18	«Стартап» “Start-up”	1. The word of work: flexible working hours, work shifts 2. Word pairs: now and then, sooner or later	Uses of verb +-ing	1. Пост в блоге: Большое решение 2. Развитие лексических навыков: слово <i>balance</i> 3. Практика тестирования Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел чтение и лексика и		1. An interview: Unique Teens 2. FCE for schools Listening Part 4	1. Согласие и несогласие 3. Видео урок: Практика тестирования Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел говорение, часть 4 3. Видео урок: <i>Работа</i> 1. Agreeing and disagreeing 2. Video: FCE for schools Speaking Part 4 3. Video: <i>Jobs</i> Материалы сайта УМК cambridge.org/prepare

49	18				грамматика, часть 5. 1. A blog post: The big decision 2. Word profile: <i>balance</i> 3. FCE for schools Reading and Use of English Part 5			
50	18	Контроль уровня сформированности речевых навыков, Уроки 17-18: Cambridge English Prepare! Level 7 Progress Test 9; Unit 17-18; Assessment; Ресурсы сайта УМК “Prepare!”						
51	18	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Моя будущая работа</i> Project: <i>My future job</i>				Студенты делают презентации о своих выводах The students make a presentation about their findings		
52		Развитие социокультурной компетентности. <i>Культура: Честная игра</i> <i>Culture: Fair play</i>				Подготовить презентацию о спортсмене, который продемонстрировал честную игру во время своей карьеры Prepare a presentation about athlete who has demonstrated fair play during their career		

53	19	«Точка зрения» “Point of view”	1. Opinions and beliefs: bear in mind, hard to deny 2. Plural nouns 3. Word profile: <i>mind</i>	Subject-verb agreement	1. Статья: <i>Объясняя свой мозг</i> 2. Практика тестирования Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел чтение и лексика и грамматика, часть 6. 1. An article: Explaining your brain 2. FCE for schools Reading and Use of English Part 6	1. Эссе (4) слова связки 2. Практика тестирования Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел письмо, часть 1. 1. An essay (4) 2. Linking words 3. FCE for schools Writing Part 1		
54	19							
55	19	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Школьные системы в разных странах</i> Project: <i>School systems in different countries</i>				Студенты готовят PPT презентацию, чтобы представить свои выводы Students prepare PPT to present their findings		

56	20	«Говори» “Speak up”	1. Idioms: break the ice, cross your mind 2. Commonly confused words	Determiners	1. Статья о языке: «Говорят подростки» – Нам это нравится! 2. Развитие лексических навыков: слово <i>standard</i> 1. An article about language: “Teen-speak “– We love it! 2. Word profile; <i>standard</i>		1. Различные ситуации: Восемь повседневных ситуаций 2. Практика тестирования Выполнение заданий в формате экзамена FCE for schools, раздел аудирование, часть 1 1. Different situations: Eight everyday situations 2. FCE for schools Listening Part 1	1. Умение вести переговоры 2. Видео урок: Любимые занятия в свободное время 1. Talking turns and negotiating 2. Video: <i>Favorite hang outs</i> Материалы сайта УМК cambridge.org/prepare
57	20							
58	20	Контроль уровня сформированности речевых навыков, Уроки 19-20: Cambridge English Prepare! Level 7 Progress Test 10; Unit 19-20; Assessment; Ресурсы сайта УМК “Prepare!”						
59	20	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>План действий по изучению английского языка</i> Project: <i>Action plan for English studies</i>						Обсуждение изучения английского языка Discussion about English studies

60		Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся <i>Экономика: школьный бизнес.</i> <i>Economics: A school business</i>				Студенты разрабатывают свой план по развитию школьного бизнеса. Students design and plan their own school business		
61		Повторение уроки 17- 20; Review 5. Units 17-20						
62		Тестирование по урокам 17-20; Cambridge English Prepare! Level 7 Achievement Test 5 Assessment; Ресурсы сайта УМК “Prepare!”:						
63		Анализ теста. Cambridge English Prepare! Level 7 Corpus Tasks Unit 17-20 Activity; Ресурсы сайта УМК “Prepare!”						
64		Обобщение и повторение (1)	1. Повторени е изученной лексики 2. Повторени е фраз и историй УМК	Повторение и закрепление изученного материала.			Практика восприятия новой лексики на слух	

65		Обобщение и повторение (2)	Использование новой лексики в ситуациях реальной жизни. Развитие межпредметных навыков учащихся	Повторение и закрепление изученного материала.				
66		Практика тестирования. Тест в формате экзамена FCE for schools						
67		Практика тестирования. Тест в формате экзамена FCE for schools						
68		Итоговое тестирование по курсу						
69-70		Анализ теста. Подведение итогов года						

7. Литература и учебные материалы:

Основная:

1 Prepare Level 7 Annette Capel, Melanie Williams и др., Cambridge University Press, Cambridge English Language Assessment, 2015 (книга для учителя, рабочая тетрадь, учебник)

Дополнительная:

1. Программа по английскому языку дополнительного образования: подготовка обучающихся к сдаче экзамена в соответствии с европейской шкалой владения иностранными языками (CEFR) уровня B2+. Боголюбова Д. А. СПб: ООО «Книжный дом», 2013.
2. FCE for school Cambridge University Press, 2011

8. Тестовые задания:

1. Who can tell me where _____?
a) is my key
b) my key is
2. He could open the lock _____.
a) easy
b) most easy
c) easily
d) easiest
3. The shoes are _____ fashionable!
a) such
b) so
c) the
d) this
4. The information is top secret, so naturally, everybody is interested in _____.
a) them
b) her
c) their
d) it
5. There isn't _____ water in the bottle.
a) many
b) few
c) much
d) a few
6. Their house is _____ than ours.
a) much more smaller
b) the smallest
c) much smallest
d) much smaller
7. Who _____ after their small kids? — Their grandparents do.
a) do looks
b) looks
c) do look
d) look
8. Just look at _____ in the mirror. You are so dirty.
a) your
b) oneself
c) yours
d) yourself