

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр дополнительного образования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Youngster 1»

дополнительной общеразвивающей программы
естественнонаучной направленности
«Английский язык»

Срок реализации: 140 ак. час.

Ленинградская область
г. Тосно

Содержание

1. Цели и задачи.....	3
2. Виды занятий и методы обучения.....	3
3. Форма контроля.....	3
4. Категория обучающихся.....	3
5. Учебно-тематический план.....	3
6. Календарно-тематический план.....	4-61
7. Литература и учебные материалы	62

1.Цели и задачи

Цель программы - создание условий для интеллектуального и творческого развития ребенка, воспитания его нравственных качеств через игровую и учебную деятельность посредством развития эмоциональной сферы.

Задачи:

- практическое овладение иностранным языком для использования его как средства общения между людьми в форме устной и письменной речи;
- формирование готовности к общению на иностранном языке;
- развитие техники речи, артикуляции и интонации;
- развитие учебно-познавательных умений, самостоятельности и мотивации к дальнейшему изучению английского языка;
- освоение формата заданий международного тестирования;
- знакомство обучающихся с культурой государств иностранного языка, в аспекте сравнения

с родной культурой;

Форма обучения - очная.

Форма проведения занятий – аудиторные.

Форма проведения аудиторных занятий - практическая.

Промежуточная аттестация проводится в форме промежуточного тестирования, в конце изучения тем.

Категория обучающихся – детишкольного возраста 10 - 12 лет.

2.Виды занятий и методы обучения

- Аудирование – 18 ак. час.
- Лексика – 30 ак. час.
- Чтение – 24 ак. час.
- Письмо – 22 ак. час.
- Грамматика – 24 ак. час.
- Устная речь – 22 ак. час.

На занятиях применяются современные технические средства, учебно-методические пособия, видео и аудиотехника.

3.Форма контроля

Оперативный контроль – проводится с целью определения качества усвоения материала.

Возможные формы контроля: фронтальный, индивидуальный, групповая практическая, самостоятельная работы, тестирование и устный опрос.

4. Категория обучающихся

Категория обучающихся, на которую рассчитана данная образовательная программа, дети 10 - 12 лет. Минимальный возраст детей для зачисления на обучение 10 лет.

5.Учебно - тематический план

№	Наименование темы	Виды						
		лексика	грамматика	чтение	аудирование	устная речь	письмо	всего
0	Повторение	2	2	2	2	4	2	14
1	Люди	4	2	2	2	2	2	14
2	Твоя жизнь	2	4	4	2	2	2	16
3	Школьные дни	4	4	2	2	2	2	16
4	Еда	2	2	2	2	4	4	16
5	Мир животных	4	4	4	2	2	2	18
6	Жизнь в городе	4	2	2	2	2	4	16
7	Спорт	4	2	4	2	2	2	16
8	Праздники	4	2	2	2	2	2	14

**6. Календарно-тематическое планирование
с характеристикой основных видов деятельности учащихся на занятии**

Cambridge English: A1 (140 часов)

Базовый УМК **Eyes Open 1** by Ben Goldstein and Ceri Jones with David McKeegan, Cambridge University Press

№ п/п	Тема занятия (основной аспект)	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование Видео	Устная речь	Письмо
1	Starter Unit Повторение. Говорение	greetings, the alphabet, numbers 1-20, time		-чтение текста, заполнение пропусков: упр.1 с.4, РТ упр.1 с.3	-аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.2,6,8 с.4 -аудио-сопровождение задания: упр.3 с.4	-чтение диалога по ролям: упр.1 с.4 -алфавит: упр.3 с.4 диалог-расспрос: упр.4,9,11 с.4	-написание слов: упр.4.5,7 с.4 -соотнесение слова и изображения: упр.10 с.4, РТ упр.4** с.3 -написание букв: упр.2 с.3 -числительные: РТ упр.3** с.3 -написание предложений: РТ упр.5*** с.3
2	Повторение. Письмо	classroom objects	prepositions of place this, these, that, those	-чтение предложений, заполнение пропусков: РТ упр.6 с.3		-диалог-расспрос: упр.4 с.5	-соотнесение слова и изображения: упр.1,2 с.5 -написание вопросов ответов по картинке: упр.3 с.5 -написание

							предложений по картинке: упр.5 с.5, РТ упр.2*** с.4 -кроссворд: РТ упр.1** с.4
3	Повторение. Письмо		possessive adjectives and possessive pronouns, personal possessions and adjectives, possessive 's	-чтение предложений , заполнение пропусков по контексту: упр.2 с.6, РТ упр.3, 4** с.4, РТ упр.2** с.5			-заполнение таблицы: упр.1 с.6 -соотнесение слова и изображения: упр.3 с.6 -написание предложений по картинке: упр.4 с.6 -написание словосочетаний: РТ упр.1** с.5
4	Повторение. Говорение, письмо	days of the week, months, dates	be: affirmative negative, questions		-аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.7,11 с.7 -аудио-сопровождение задания: упр.9 с.7	-диалог-расспрос: упр.5,12 с.7	-заполнение таблицы: упр.1 с.7 -написание предложений по картинке: упр.2,3,4 с.7 -написание слов: упр.8 с.7. РТ упр.1 с.6 -установление соответствия: упр.6,10 с.7, РТ упр.3 с.5 -написание

							вопросов: РТ упр.4*** с.5
5-7	Повторение. Говорение, письмо	countries, nationalities, languages		-чтение вопросов: упр.7 с.8 -чтение предложений , заполнение пропусков по контексту: РТупр.6** ,7***с.6 -чтение текста, заполнение пропусков: РТупр.8 с.6	-аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.2,4 с.8 -аудирование с выбором требуемой информации: РТупр.3** с.6 -аудио- сопровождение задания: РТ упр.4 с.6	-ответы на вопросы: упр.7 с.8 -диалог- обсуждение: упр.8 с.8	-соотнесение слова и изображения: упр.1 с.8 -заполнение таблицы: упр.3 с.8 -написание предложений: упр.5 с.8 -установление соответствия между словами: РТ упр.5 с.6 -написание дат: РТ упр.4*** с.6
8-10	Повторение. Говорение			-чтение текста, заполнение пропусков: упр.4 с.9	-просмотр видео (выбор требуемой информации): упр.1 с.9 -аудирование с выбором требуемой информации: упр.3 с.9 -аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.5 с.9	-диалог-расспрос: упр.2 с.9 -чтение диалога по ролям: упр.4 с.9 -диалог: упр.6 с.9	-заполнение таблицы: упр.1 с.9
11	Unit 1. People	family		-изучение	-аудирование с	-рассказ о семье:	-написание

	(Люди) Введение лексики	friends		<p>фамильного дерева: упр.1 с.11</p> <p>-чтение текста, заполнение пропусков: упр.2 с.11</p> <p>-чтение предложений, заполнение пропусков по контексту: РТ упр.2**,3***, 4** с.7</p>	<p>целью проверки правильности выполнения задания: упр.2 с.11</p>	упр.5 с.11	<p>предложений: упр.5 с.11</p> <p>-распределение слов по категориям: упр.4 с.11</p> <p>-графическое изображение фамильного дерева: упр.5 с.11</p> <p>-пазл: РТ упр.1 с.7</p> <p>-написание рассказа о семье: РТ упр.5*** с.7</p>
12	Развитие умений и навыков. Чтение	adjective opposites		<p>- просмотрев чтение с пониманием основного содержания: упр.2 с.12</p> <p>-изучающее чтение: упр.3 с.12,РТ упр.1,3**,4** * с.11</p> <p>-поисковое чтение: упр.4 с.12, РТ упр.5*** с.11</p> <p>-чтение</p>	-аудио-сопровождение задания: упр.2 с.12	<p>-предположения о теме текста (с опорой на заголовки и фото): упр.1 с.12</p> <p>-рассказ о своей семье (в сравнении с семьей героя текста): упр.6 с.12</p>	<p>-заполнение таблицы: упр.5 с.12</p> <p>-установление соответствия между словом и определением: РТ упр.2** с.11</p>

				предложений , заполнение пропусков по контексту: РТ упр.6**,7*** с.8			
13	Введение и закрепление грамматической структуры		have got: affirmative negative, questions, short answers	-чтение текста, заполнение пропусков: упр.2 с.13 -чтение предложений , заполнение пропусков по контексту: РТ упр.1,2,3**с. 8	-просмотр видео (выбор требуемой информации): упр. "Discovery Education" с.13	-диалог-расспрос: упр.4,5 с.13	-заполнение таблицы: упр.1,5 с.13 -написание вопросов и ответов по образцу (с опорой на картинку): упр.3 с.13 -установление соответствия между вопросами и ответами: РТ упр.4 с.8 -написание вопросов и ответов: РТ упр.5* с.8
14	Развитие умений и навыков. Аудирование и говорение	words to describe people		-чтение предложений , заполнение пропусков по контексту: РТ упр. 2**с.9	-аудирование с выбором требуемой информации: упр.3,4 с.14, РТ упр.3**,5** с.9 -аудирование с целью проверки	-описание картинки: упр.1 с.14 -рассказ об аватаре: упр.5 с.14	- заполнение таблицы: упр.4 с.14 -графическое изображение аватара, описание аватара: упр.5 с.14 -установление

					правильности выполнения задания: упр.4 с.14		соответствия между описанием и картинкой: РТ упр.1,4 с.9
15	Введение и закрепление грамматической структуры	comparative adjectives		- чтение предложений , заполнение пропусков: упр.1 с.15	-аудио-сопровождение задания: упр. "Say it right!" с.15	-отработка навыков произнесения предложений: упр. "Say it right!" с.15	- заполнение таблицы: упр.2 с.15, РТ упр.1** с.10 -написание предложений: упр.3 с.15, РТ упр.2*** с.10 -написание предложений по образцу (с опорой на картинку): упр.4 с.15 -сравнения себя с одноклассником (парная работа): упр.5 с.15
16	Культурные открытия			-чтение предложений : упр.6 с.16	-просмотр видео без звука с целью проверки правильности догадки: упр.3 с.16 -просмотр 1 части видео, выбор названия: упр.4 с.16 -просмотр 2 части видео,	-описание картинки: упр.1 с.16 -обсуждение вероятной темы видеоролика: упр.2 с.16 -сравнение своего города и семьи с городом и семьей героя видеоролика (парная работа):	- заполнение таблицы: упр.7 с.16

					определение порядка событий: упр.5 с.16 -просмотр видео, выражение согласия/ несогласия с утверждениями: упр.6 с.16	упр.8 с.16	
17	Развитие умений и навыков. Чтение		word formation: to form adjectives with suffix <i>-ful</i>	- просмотрово е чтение: упр.2 с.17 -изучающее чтение: упр.3 с.17 -чтение с детальным пониманием: упр.4 с.17 -поисковое чтение: упр.5 с.17 - чтение предложений , заполнение пропусков: упр.6 с.17, РТупр.3** с.10		-описание картинки: упр.1 с.17 -рассказ о фестивале: упр.9 с.17	-написание слов: упр.7 с.17 -написание рассказа о фестивале: упр.8 с.17
18	Развитие умений и навыков. Говорение	mobile numbers, email		- чтение текста, заполнение	-просмотр видео с выбором требуемой	-диалог-расспрос: упр.2,7 с.18 -чтение диалога по	-заполнение таблицы: упр.1 с.18

		addresses		пропусков: упр.4 с.18	информации: упр.1 с.18 -аудирование с выбором требуемой информации: упр.3 с.18 -аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.5 с.18	ролям: упр.6 с.18	
19	Развитие умений и навыков. Письмо		modifiers: not very, quite, really/ very	-поисковое чтение: упр.1,3 с.19, РТ упр.1,3 с.12, РТ упр.8 с.13 - чтение предложений , заполнение пропусков: упр.4 с.19, РТ упр.7 с.13 -чтение вопросов, ответы на них: упр.7 с.19, РТ упр.12 с.13 -чтение вопросов: РТ		-ответы на вопросы: упр.7 с.19, РТ упр.12 с.13	-заполнение таблицы: упр.2, 5 с.19 -описание друга: упр.6 с.19 -написание ответов на вопросы (с опорой на текст): РТ упр.2 с.12 -восстановление порядка слов в предложении: РТ упр.4 с.12 -написание предложений по образцу: РТ упр.5 с.12 -написание предложений: РТ

				упр.2 с.12 -изучающее чтение: РТ упр.9 с.13			упр.6 с.13 -описание известного человека: РТ упр.10,11 с.13
20- 22	CLIL –урок. Maths (Математика). Fractions	fractions		-чтение определения: упр.1 с.115 -чтение текста, ответы на вопросы: упр.4 с.115 -чтение предложений , заполнение пропусков (выбор из 3 предложенн ых вариантов): упр.5 с.115	-аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.3 с.115 -просмотр видео: упр. “Discovery Education” с.115		-установление соответствия между числом и картинкой: упр.1 с.115 -установление соответствия между словом и числом: упр.2 с.115 -создание собственного пазла: упр.6 с.115
23- 25	Обобщение лексико- грамматического материала Unit 1			-чтение предложений , заполнение пропусков: РТ упр.2,3 с.14 -чтение текста, заполнение пропусков (выбор из			-установление соответствия между словом и картинкой: РТ упр.1 с.14 -написание слов: РТ упр.4 с.15

				предложенных вариантов): РТ упр.5,7 с.15 -чтение предложений, заполнение пропусков (выбор из 2 предложенных вариантов): РТ упр.6 с.15			
26	Unit 2. It's your life (Твоя жизнь) Введение лексики	daily routines		-чтение текста, заполнение пропусков: упр.2 с.21, РТ упр.2 с.17	-аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.1,3 с.21	-рассказ о распорядке дня одноклассника: упр.6 с.21	-установление соответствия между словом и картинкой: упр.1 с.21 -заполнение таблицы: упр.4,5 с.21 -кроссворд: РТ упр.1 с.17 -сравнение своего распорядка дня и распорядка дня одноклассника: РТ упр.3*** с.17 -написание предложений, содержащих информацию

							личного порядка: РТ упр.4** с.17
27	Развитие умений и навыков. Чтение		prepositions of time	- просмотрев чтение с пониманием основного содержания: упр.2 с.22 -изучающее чтение: упр.3 с.22, -поисковое чтение: упр.4 с.22 -чтение предложений , заполнение пропусков: РТ упр.3,4** с.18	-аудио-сопровождение задания: упр.2 с.22	-описание картинки: упр.1 с.22 -рассказ о своих занятиях в определенное время): упр.6 с.22	-написание предложений: упр.5 с.22 -написание предложений, содержащих информацию личного порядка: РТ упр.5*** с.18
28	Введение и закрепление грамматической структуры			-чтение текста, заполнение пропусков: упр.3 с.23, РТ упр.2** с.18 -чтение предложений , исправление ошибок:	-аудио-сопровождение задания: упр. "Say it right!" с.23 -аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр. "Say it right!",3 с.23	-отработка навыков произношения: упр. "Say it right!" с.23 -рассказ о себе (действия, которые я совершаю/ не совершаю): упр.6 с.23	-заполнение таблицы: упр.1,5 с.23 -написание слов (глаголы): упр.2 с.23

				упр.4 с.23 -чтение предложений, заполнение пропусков (выбор из 2 предложенных): РТ упр.1 с.18	-просмотр видео (выбор требуемой информации): упр. "Discovery Education" с.23		
29	Развитие умений и навыков. Аудирование и говорение	after school activities		-поисковое чтение: РТ упр.1,3**,4** * с.21 -чтение предложений, заполнение пропусков по контексту: РТ упр. 2**с.19	-аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.1 с.24 -аудирование с выбором требуемой информации: упр.2,3 с.24, РТ упр.2**,3**,4*** с.19	-диалог-расспрос: упр.5 с.24	-установление соответствия между словом и картинкой: упр.1 с.24 -написание предложений, содержащих информацию личного порядка: упр.4 с.24 -установление соответствия между словом и картинкой, написание слов: РТ упр.1 с.19 -написание рассказа о себе и своих друзьях: РТ упр..5*** с.21
30	Введение и закрепление грамматической		Present Simple Yes/ No questions, short	- чтение предложений, заполнение	-аудио-сопровождение задания: упр.	-диалог-расспрос: упр.3,5,7 с.25	- заполнение таблицы: упр. 1,3 с.25, РТ упр.5 с.20

	структуры		answers, Wh-questions Adverbs of frequency	пропусков (выбор из 2 предложенных): упр.2 с.25, РТ упр.1,4 с.20 - чтение предложений, заполнение пропусков: упр.4 с.25, РТ упр.2** с.20	“Say it right!” с.15		-написание предложений: упр.6 с.25, РТ упр.6** с.20 -написание ответов на вопросы: РТ упр.3** с.20
31	Культурные открытия			-чтение предложений : упр.3,5 с.26 -чтение текста: упр.4 с.26	-просмотр видео без звука с целью проверки правильности догадки: упр.2 с.26 -просмотр видео, определение порядка событий: упр.3 с.26 -просмотр видео, заполнение пропусков в тексте: упр.4 с.26 -просмотр 2 части видео, выражение согласия/ несогласия с утверждения,	-описание картинки, ответы на вопросы: упр.1 с.26 -диалог-расспрос: упр.7 с.26	- заполнение таблицы: упр.7 с.16 -сравнение себя и героя видеоролика: упр.6 с.26

					исправление неверных утверждений: упр.5 с.26		
32	Развитие умений и навыков. Чтение	expressions with <i>have</i>		- просмотровое чтение, ответы на вопросы: упр.1 с.27 -изучающее чтение: упр.2 с.27 -поисковое чтение: упр.3,4 с.27 - чтение предложений, заполнение пропусков: упр.5 с.27, РТупр.7** с.20	-аудио-сопровождение задания: упр.1 с.27	-описание картинки, ответы на вопросы: упр.1 с.27 -диалог-расспрос: упр.6 с.27	-написание слов: упр.7 с.17 -написание рассказа (сравнение жизней двух людей): упр.7 с.27 -написание ответов на вопросы: РТ упр.8*** с.20
33	Развитие умений и навыков. Говорение			- чтение текста, заполнение пропусков: упр.4 с.28	-просмотр видео с выбором требуемой информации: упр.1 с.28 -аудирование с выбором требуемой информации: упр.3 с.28	-диалог-расспрос: упр.2,7 с.28 -чтение диалога по ролям: упр.6 с.28	

					-аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.5 с.28		
34	Развитие умений и навыков. Письмо			- просмотровое чтение: упр.1 с.29, РТ упр.1 с.22 -поисковое чтение: упр.4 с.29, РТ упр.2,3 с.22 - чтение предложений , заполнение пропусков: упр.5 с.29 -чтение вопросов, ответы на них: упр.8 с.29 - чтение текста, заполнение пропусков (выбор из 2 предложенных): РТ упр.4 с.22		-ответы на вопросы по тексту: упр.2 с.29 -ответы на вопросы личного характера: упр.3 с.29 -ответы на вопросы: упр.8 с.29, РТ упр.11 с.23	-составление плана для блога: упр.6 с.29, РТ упр.9 с.23 -написание рассказа (по плану): упр.7 с.29, РТ упр.10 с.23 -написание слов в составе словосочетаний: РТ упр.5 с.22 -написание слов в составе предложений: РТ упр.6 с.23 -написание предложений, содержащих информацию личного порядка: РТ упр.7 с.23 -восстановление порядка слов в предложении: РТ упр.8 с.23

35	CLIL –урок. Science (Наука). The Earth’s movements.			-чтение предложений , заполнение пропусков (выбор из 3 предложенн ых вариантов): упр.1 с.116 -чтение текста, установление соответствия между двумя частями предложения : упр.3 с.116	-аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.2 с.116 -аудио- сопровождение задания: упр.3 с.116 -просмотр видео: упр. “Discovery Education” с.116	- рассказ о планете: упр.4 с.116	-написание рассказа о планете (по плану): упр.4 с.116
36	Обобщение лексико- грамматического материала Unit 2			-чтение текста, заполнение пропусков: РТ упр.1,7 с.24,25 -чтение предложений , заполнение пропусков: РТ упр.2,3,4,5,8 с.24,25			-восстановление порядка слов в предложении: РТ упр.9 с.25
37- 39	Обобщение лексико-			-чтение предложений			-написание слов в составе

	грамматического материала Units 1,2			, заполнение пропусков: упр.1,5 с.30 -чтение текста, заполнение пропусков (выбор из 2 предложенных): упр.2,6 с.30, упр.7 с.31 -чтение текста, заполнение пропусков: упр.1,4 с.31			словосочетаний: упр.3,4 с.30 -восстановление порядка слов в предложении: упр.2,6 с.31 -написание слов в составе предложений: упр.3,5 с.31 -восстановление порядка фраз в диалоге: упр.8 с.31
40-42	CLIL-проект. A class survey "Favourite gadget". Опрос «Любимый гаджет»			-чтение вопросов, ответы на них: упр.2 с.123		-описание диаграммы: упр.1 с.123 -обсуждение темы опроса: упр.3 с.123 -диалог-расспрос: упр.5 с.123 -презентация результатов опроса: упр.6 с.123	-написание вопросов для опроса: упр.4 с.123 -диаграмма по результатам опроса: упр.6 с.123
43	Unit 3. Schooldays (Школьные дни) Введение лексики	places in school		-чтение предложений, соотнесение с картинкой: упр.2 с.33 -чтение	-аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.2 с.33	-описание картинки, ответ на вопрос: упр.1 с.33 -диалог-расспрос: упр.4 с.33	-создание карты школы: упр.3 с.33 -написание предложений: упр.5 с.33 -установление

				текста, заполнение пропусков: РТ упр.2** с.27			соответствия между словом и картинкой: РТ упр.1 с.27 -написание предложений о школе: РТ упр.3***,4***,5** * с.27
44	Развитие умений и навыков. Чтение		noun and verb forms	- просмотровое чтение с пониманием основного содержания: упр.1 с.34 -изучающее чтение: упр.2,3 с.34, РТ упр.1,2**,3** ,4*** с.31 -чтение предложений , заполнение пропусков по контексту: упр.4 с.34 -чтение предложений , заполнение пропусков (выбор из	-аудио- сопровождение задания: упр.1 с.34	-предположения о содержании текста (с опорой на заголовки и фото): упр.1 с.34 -диалог-расспрос: упр.5 с.34	-заполнение таблицы: упр.4 с.34 -написание описания- рассуждения об учебном заведении: РТ упр.5*** с.31

				двух предложенных): РТ упр.5 с.28			
45	Введение и закрепление грамматической структуры		<i>can</i> for ability and permission	-чтение предложений , заполнение пропусков по контексту: РТ упр.2**с.28	-аудирование с выбором требуемой информации: упр. "Say it right" с.35 -просмотр видео (выбор требуемой информации): упр. "Discovery Education" с.35	-диалог-расспрос: упр.3,6 с.35	-заполнение таблицы: упр.1 с.35 -написание предложений, содержащих информацию личного порядка: упр.2,5 с.35 - написание предложений: упр.4 с.35 -написание вопросов и ответов: РТ упр.3*** с.28 -восстановление порядка слов вопросительного предложения: РТ упр.4** с.28
46	Развитие умений и навыков. Аудирование и говорение	school subjects			-аудирование с выбором требуемой информации: упр.2,3 с.36, РТ упр.2**,3*** с.29 -аудирование с целью проверки	-описание картинки, ответ на вопрос: упр.1 с.36 -диалог-расспрос: упр.5 с.36	-установление соответствия между словом и картинкой: упр.4 с.36 -написание предложений, содержащих

					правильности выполнения задания: упр.4 с.36		информацию личного порядка: упр. 5,6 с.36 -кроссворд: РТ упр.1 с.29
47	Введение и закрепление грамматической структуры		objective pronouns (don't) like, don't mind, love, hate + -ing	- чтение предложений , установление закономерности: упр.3 с.37 - чтение предложений , выбор ответа: упр.5 с.37 - чтение предложений , заполнение пропусков: упр.1 с.37, РТ упр.2 с.30		-диалог-расспрос: упр.6 с.37	-установление соответствия между словами: упр.2 с.37 -написание предложений по образцу: упр.4,7 с.37, РТ упр.3** с.30 -заполнение таблицы: РТ упр.1 с.30 -написание слов: РТ упр.4** с.30 -написание ответов на вопросы: РТ упр.5*** с.30
48	Культурные открытия			-чтение предложений , выражение согласия/ несогласия, исправление неверных утверждений : упр.4 с.38 -	-просмотр видео с целью проверки правильности ответов: упр.3 с.38 -просмотр видео, заполнение пропусков в тексте: упр.4 с.38 -просмотр видео	-описание картинки: упр.1 с.38 -ответы на вопросы: упр.2 с.38 -сравнение своего учебного дня и учебного дня героя видеоролика (парная работа):	- написание предложений (с опорой на картинки): упр.6 с.38 -описание своего учебного дня, сравнение с учебным днем героя

				ознакомительное чтение: упр.5 с.38	с целью проверки правильности выполнения задания: упр.7 с.38	упр.8 с.38	видеоролика: упр.9 с.38
49	Развитие умений и навыков. Чтение	adjectives opposites		-поисковое чтение: упр.1 с. 39 -изучающее чтение: упр.2 с.39 - аналитическое чтение: упр.3 с.39 - чтение текста, заполнение пропусков: РТупр.6** с.30 -чтение предложений , заполнение пропусков: РТ упр.7*** с.30	-аудио- сопровождение задания: упр.1 с.39 -аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.2 с.39	-описание картинки, ответы на вопросы: упр.1 с.39	-написание слов: упр.4 с.39 -заполнение таблицы: упр.5 с.39 -написание предложений (с опорой на таблицу): упр.6 с.39
50	Развитие умений и навыков. Говорение		asking for and giving permission	- чтение текста, заполнение пропусков: упр.4 с.40	-просмотр видео с выбором требуемой информации: упр.1 с.40 -аудирование с	-диалог-расспрос: упр.2,7 с.40 -чтение диалога по ролям: упр.6 с.40	

					выбором требуемой информации: упр.3 с.40 -аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.5 с.40		
51	Развитие умений и навыков. Письмо			-поисковое чтение: упр.1,3 с.41, РТ упр.1,3 с.32, РТ упр.7,9 с.33 -изучающее чтение: упр.2 с.41, РТ упр.2 с.32 - чтение текста, заполнение пропусков: РТ упр.4 с.32 -чтение вопросов, соотнесение их с ответами: РТ упр.6 с.33		-ответы на вопросы: упр.8 с.41, РТ упр.12 с.33	-заполнение таблицы: упр. 4 с.41 -написание предложений (неформальный стиль): упр.5 с.41 -составление плана письма: упр.6 с.41, РТ упр.10 с.33 -написание письма другу: упр.7 с.41, РТ упр.11 с.33 -написание предложений: РТ упр.5 с.33
52- 54	CLIL –урок. Design and	drawing tools		-чтение предложений	-аудирование с целью проверки	-ответы на вопросы: упр.4,5	-установление соответствия

	Technology (Технология дизайна). Drawing tools			, заполнение пропусков: упр.2 с.117	правильности выполнения задания: упр.3 с.117 -просмотр видео: упр. “Discovery Education” с.117	с.117 -угадывание чертежного инструмента по описанию: упр.6 с.117	между словом и картинкой: упр.1 с.117 -графическое изображение геометрических фигур с использованием чертежных инструментов: упр.5 с.117
55- 57	Обобщение лексико- грамматического материала Unit 3			-чтение предложений , заполнение пропусков (выбор из 2/3 предложенн ых): РТ упр.1,6 с.34 -чтение предложений , заполнение пропусков: РТ упр.3,4 с.34 -чтение текста, заполнение пропусков (выбор из предложенн ых вариантов):		-диалог: РТ упр.8 с.35	- узнавание слов по описанию, написание слов: РТ упр.2 с.34 -написание предложений: РТ упр.5 с.35 -восстановление порядка фраз в диалоге: упр.8 с.35

				РТ упр.7 с.35			
58	Unit 4. Food (Еда) Введение лексики	food		-чтение текста, заполнение пропусков: РТ упр.2** с.37	-аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.1 с.43	-диалог-расспрос: упр.3 с.43 -рассказ о пищевых предпочтениях одноклассника: упр.4 с.43	-установление соответствия между словом и картинкой: упр.1 с.43 -заполнение таблицы: упр.2 с.43 -кроссворд: РТ упр.1 с.37 -чтение предложений, установление слова по описанию, написание слов: РТ упр.3*** с.37
59	Развитие умений и навыков. Чтение	expressions with <i>have</i>		- просмотрев чтение с пониманием основного содержания: упр.2 с.44, РТ упр.1,2** с.41 -изучающее чтение: упр.3 с.44, РТ упр.3**,4*** с.41 -поисковое	-аудио-сопровождение задания: упр.2 с.44	-описание картинок: упр.1 с.44 -диалог-расспрос: упр.6 с.44	-написание предложений по образцу: РТ упр.5*** с.38 -меню: РТ упр.6*** с.38 -заполнение таблицы: упр.4 с.34 -написание описания-рассуждения о популярности пиццы: РТ упр.5*** с.41

				чтение: упр.4 с.44 -чтение предложений, заполнение пропусков по контексту: упр.5 с.44, РТ упр.4** с.38			
60	Введение и закрепление грамматической структуры		countable/ uncountable nouns a/an, some, any	-чтение предложений, заполнение пропусков (выбор из предложенных) упр.4 с.45, РТ упр.1, 2** с.38 -чтение текста, заполнение пропусков: упр.5 с.45, РТ упр.3 с.38	-просмотр видео (выбор требуемой информации): упр. "Discovery Education" с.45	-диалог-расспрос: упр.7 с.45	-заполнение таблицы: упр.1,3 с.45 -распределение существительных по категориям: упр.2 с.45 -графическое изображение холодильника с продуктами: упр.6 с.45
61	Развитие умений и навыков. Аудирование и говорение	meals and courses			-аудирование с выбором требуемой информации: упр.2,3 с.46, РТ упр.3,4*** с.39 -аудирование с	-описание картинки, ответы на вопросы: упр.1 с.46 -диалог-расспрос: упр.6 с.46	-заполнение таблицы: упр.4 с.46 - распределение существительных по категориям: РТ упр.1 с.39

					целью проверки правильности выполнения задания: упр.5 с.46		-установление соответствия между словами: РТ упр.2** с.39 -написание ответов на вопросы: РТ упр.5*** с.39
62	Введение и закрепление грамматической структуры		there is/ there are much/ a lot of/ many	- чтение предложений , установление закономерности: упр.1 с.47 - чтение предложений , заполнение пропусков (выбор из предложенных): упр.2 с.47, РТ упр.1,4 с.40 -чтение предложений , заполнение пропусков: упр.3,5,6 с.47, РТ упр.2** с.40 -чтение предложений	- аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр. "Say it right" с.47	-диалог-расспрос: упр.4,8 с.47 -отработка произносительных навыков (интонация вопросительных предложений): упр. "Say it right" с.47	-написание предложений по образцу: упр. 7 с.47

				, исправление ошибок: РТ упр.3** с.40			
63	Культурные открытия			- ознакомитель ное чтение: упр.6 с.48	-просмотр видео с целью проверки правильности ответов: упр.4 с.48 -просмотр видео, заполнение пропусков в тексте: упр.6 с.48 -просмотр видео с выбором требуемой информации: упр.5 с.48	-описание картинки: упр.1 с.48 -ответы на вопросы: упр.3,7,8 с.48 -диалог-расспрос: упр.9 с.48	-установление соответствия между словом и картинкой: упр.2 с.48
64	Развитие умений и навыков. Чтение			-поисковое чтение: упр.1,4 с. 49 - аналитическо е чтение: упр.2 с.49 -изучающее чтение: упр.3 с.49	-аудио- сопровождение задания: упр.3 с.49 -аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.2 с.49	-описание картинки, ответы на вопросы: упр.1 с.49 -ответы на вопросы: упр.5 с.49 -диалог-расспрос: упр.5 с.49	-установление соответствия между словом и определением: РТ упр.5** с.40
65	Развитие умений и навыков. Говорение	phrases for ordering food		- чтение текста, заполнение пропусков: упр.4 с.50	-просмотр видео с выбором требуемой информации: упр.1 с.50	-диалог-расспрос: упр.2,7 с.50 -чтение диалога по ролям: упр.6 с.50	

					-аудирование с выбором требуемой информации: упр.3 с.50 -аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.5 с.50		
66	Развитие умений и навыков. Письмо		the use of time connections <i>before, then, after that</i>	-поисковое чтение: упр.2,3 с.51, РТ упр.1 с.42 -изучающее чтение: упр.5 с.51, РТ упр.2 с.42 - чтение текста, заполнение пропусков: упр. 5 с.51 РТ упр.4 с.42 - чтение предложений , заполнение пропусков: РТ упр.3 с.42		- описание картинки, ответ на вопрос: упр.1 с.51 -ответы на вопросы: упр.7 с.51	-составление плана сообщения: упр.5* с.51, РТ упр.9 с.43 -написание сообщения: упр.6 с.51, РТ упр.10 с.43 -написание ответов на вопросы: РТ упр.5 с.43 -написание предложений (восстановление пунктуации): РТ упр.6 с.43 -написание предложений о своей стране: РТ упр.7 с.43 -заполнение

							таблицы: РТ упр.8 с.43
67	CLIL –урок. Geography (География). Climate and food	types of climate		- изучающее чтение: упр.3,4 с.118	-аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.2 с.118 -просмотр видео: упр. “Discovery Education” с.118		-заполнение таблицы: упр.5 с.118 -написание описания различных видов еды (парная работа): упр.6 с.118
68- 70	Обобщение лексико- грамматического материала Unit 4			-чтение предложений , заполнение пропусков: РТ упр.1,2,5 с.44,45 -чтение предложений , заполнение пропусков (выбор из 2 предложенн ых): РТ упр. 6 с.45 -чтение текста, заполнение пропусков: РТ упр.4 с.45 -чтение		-диалог: РТ упр.8 с.45	-нахождение слов в «буквенной строке»: РТ упр.3 с.44 -восстановление порядка фраз в диалоге: упр.8 с.45

				текста, заполнение пропусков (выбор из предложенн ых вариантов): РТ упр.7 с.45			
71- 73	Обобщение лексико- грамматического материала Units 3,4			-чтение предложений , заполнение пропусков: упр.3,4 с.53 -чтение текста, заполнение пропусков: упр.2 с.53 -чтение текста, заполнение пропусков (выбор из предложенн ых): упр.8,9 с.53		- определение исчисляемых/ неисчисляемых существительных: упр.4 с.53 -диалог: упр.9 с.53	-установление соответствия между действием и местом: упр.1 с.54 -написание слов: упр.2,3 с.54 -выбор интернациональн ых слов: упр.4 с.52 -кроссворд: упр.5 с.52 -установление соответствия между двумя частями предложения: упр.7 с.52 -написание предложений: упр.1,6 с.53
74	Unit 5. Animal world (Мир	animals		-чтение текста,	-аудирование с целью проверки	-описание фантастического	-установление соответствия

	животных) Введение лексики			заполнение пропусков: РТ упр.2** с.47	правильности выполнения задания: упр.1 с.55	животного: упр.3 с.55 -рассказ о пищевых предпочтениях одноклассника: упр.4 с.43	между словом и картинкой: упр.1 с.55, РТ упр.5**,6*** с.47 -заполнение таблицы: упр.2 с.55 -графическое изображение фантастического животного: упр.3 с.55 -графическое изображение фантастического животного (по описанию своего одноклассника): упр.4 с.55 - нахождение слов в «буквенной строке»: РТ упр.1 с.47 -чтение предложений, установление слова по описанию, написание слов: РТ упр.3** с.47 -написание предложений, содержащих
--	-------------------------------	--	--	---	--	---	--

							информацию личного характера: РТ упр.4** с.47
75	Развитие умений и навыков. Чтение	actions that animals do	adverbs of movement	-чтение вопросов, выбор ответов (из 3 предложенных): упр.2 с.54 -поисковое чтение: упр.4 с.56 -чтение предложений, заполнение пропусков по контексту: упр.5 с.56,	-аудио-сопровождение задания: упр.2 с.56 -аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.3 с.56	-описание картинок: упр.1 с.56 -диалог-расспрос: упр.6 с.56	-установление соответствия между картинкой и предложением: РТ упр.5** с.48
76	Введение и закрепление грамматической структуры		affirmative, negative, questions, short answers of the present continuous	-чтение текста, заполнение пропусков: упр.2 с.57, РТ упр.4** с.48 -чтение предложений, заполнение пропусков: РТ упр.1 с.48	-аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.2 с.57 -аудио-сопровождение задания: упр. "Say it right" с.57 -просмотр видео (выбор требуемой	-отработка произносительных навыков: упр. "Say it right" с.57 -диалог-расспрос: упр.5 с.57	-заполнение таблицы: упр.1 с.57 -написание вопросов и ответов по образцу: упр.3 с.57 -написание вопросов о событиях в классе: упр.4 с.57 -написание

					информации): упр. "Discovery Education" с.57		предложений по образцу: РТ упр.2** с.48 -восстановление порядка слов вопросительного предложения, написание ответов: РТ упр.3** с.48
77	Развитие умений и навыков. Аудирование и говорение	action verbs		-чтение предложений , заполнение пропусков: упр.5 с.58, РТ упр.1** с.49	-аудирование с выбором требуемой информации: упр.2,3 с.58, РТ упр.3,4*** с.49 -аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.4,5 с.58	-ответы на вопросы: упр.1 с.58 -диалог-расспрос: упр.6 с.58	-установление соответствия между словом и картинкой: упр.4 с.58 -заполнение таблицы: РТ упр.2*** с.49
78	Введение и закрепление грамматической структуры		present simple v present continuous	- чтение предложений , заполнение пропусков: упр. РТ упр.1,3** с.50 -чтение текста, заполнение пропусков		-диалог-расспрос: упр.4 с.59 -сообщение о животном: упр.5 с.59	-заполнение таблицы: упр.1 с.59 -графическое изображение животного: упр.4 с.59

				(выбор из предложенных): РТ упр.2** с.50			
79	Культурные открытия			-чтение предложений, выбор фраз, относящихся к видеоролику: упр.5 с.60	-просмотр видео с целью проверки правильности ответов: упр.3 с.60 -просмотр видео с выбором требуемой информации: упр.4 с.60	-описание картинки, ответы на вопросы: упр.1 с.60 -ответы на вопросы: упр.2 с.60 -выбор лучшего заголовка для видеоролика: упр.6 с.60 -высказывание по теме (парная работа): упр.7 с.60 -выражение собственного мнения (аргументированного): упр.8 с.60	-установление соответствия между словом и картинкой: упр.1 с.60
80	Развитие умений и навыков. Чтение		forming nouns with suffix <i>-er</i>	-поисковое чтение: упр.2,4 с.61, РТ упр.1 с.51 -изучающее чтение: упр.3,4 с.61, РТ упр.2**,3** с.51 -чтение	-аудио-сопровождение задания: упр.2 с.61	-описание картинок, ответы на вопросы: упр.1 с.61 -ответы на вопрос: упр.6 с.61	-написание слов: упр.5,6 с.61 -написание предложений, содержащих информацию личного характера: РТ упр.5** с.50 -установление соответствия

				предложений , исправление неверных предложений : РТ упр.3** с.51 - чтение текста, заполнение пропусков: РТ упр.4*** с.51			между словом и определением: РТ упр.2** с.51 -написание предложений, содержащих информацию о медведях: РТ упр.5*** с.51
81	Развитие умений и навыков. Говорение			- чтение текста, заполнение пропусков: упр.4 с.62	-просмотр видео с выбором требуемой информации: упр.1 с.62 -аудирование с выбором требуемой информации: упр.3 с.62 -аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.5 с.62	-диалог-расспрос: упр.2,7 с.62 -чтение диалога по ролям: упр.6 с.62	-заполнение таблицы: упр.1 с.62
82	Развитие умений и навыков. Письмо		the position of adjective in a sentence	-поисковое чтение: упр.2,4 с.63 -изучающее		- описание картинки, ответ на вопрос: упр.1 с.63 -ответы на	-заполнение таблицы: упр.2 с.63, РТ упр.9 с.53 -восстановление

				<p>чтение: упр.3 с.63, РТ упр.2 с.52 -чтение с основным пониманием: РТ упр.1 с.52 - чтение предложений , заполнение пропусков (выбор из предложенных): РТ упр.6 с.53 -чтение утверждений , выбор предложений , не относящихся к теме: РТ упр.8 с.53</p>		<p>вопросы: упр.8 с.63, РТ упр.7,12 с.53</p>	<p>порядка слов в предложении: упр.5 с.63 -составление плана сообщения: упр.6 с.63, РТ упр.10 с.53 -написание сообщения: упр.7 с.63, РТ упр.11 с.53 -написание слов: РТ упр.3 с.52 -написание предложений (порядок слов): РТ упр.4,5 с.52</p>
83	CLIL –урок. Science (Наука). Vertebrates	vertebrates		<p>- ознакомительное чтение: упр.2 с.119 -изучающее чтение: упр.3 с.119</p>	<p>-аудио-сопровождение задания: упр.2,3 с.119 -просмотр видео: упр. “Discovery Education” с.119</p>	<p>- описание картинок, ответы на вопрос: упр.1 с.119 -угадывание животного по описанию: упр.4 с.119</p>	<p>-заполнение таблицы: упр.5 с.118 -написание описания различных видов еды (парная работа): упр.6 с.118</p>
84-	Обобщение			-чтение		-диалог: РТ упр.7	-кроссворд: РТ

86	лексико-грамматического материала Unit 5			предложений , заполнение пропусков: РТ упр.2,3 с.54 -чтение предложений , заполнение пропусков (выбор из 2 предложенных): РТ упр. 5 с.55 -чтение текста, заполнение пропусков: РТ упр.4,7 с.55 -чтение текста, заполнение пропусков (выбор из предложенных вариантов): РТ упр.6 с.55		с.55	упр.1 с.54
87-89	CLIL-проект. A wildlife poster (Постер. Дикая природа)			- ознакомительное чтение, чтение с пониманием		-обсуждение темы проекта, выбор животных, сбор информации (групповая работа):	-создание проекта «Дикая природа»: упр.3 с.124

				основного содержания: упр.1 с.124		упр.2 с.124 -презентация проекта: упр.4 с.124	
90	Unit 6. City life (Жизнь в городе) Введение лексики			-чтение текста, заполнение пропусков: РТ упр.3** с.57	-аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.1 с.65 - аудирование с целью установление соответствия между звуком и картинкой: упр.2 с.65	-диалог-расспрос: упр.4 с.65 -рассказ о пищевых предпочтениях одноклассника: упр.4 с.43	-установление соответствия между словом и картинкой: упр.1 с.65, РТ упр.1 с.57 -заполнение таблицы: упр.3,4 с.65 -угадывание слова по описанию, написание слов: РТ упр.2** с.57 -написание предложений, содержащих информацию личного характера: РТ упр.4*** с.57
91	Развитие умений и навыков. Чтение	extreme adjectives		- просмотрев чтение с пониманием основного содержания: упр.2 с.66, РТ упр.1 с.61 -изучающее чтение: упр.3	-аудио-сопровождение задания: упр.2 с.66	-описание картинок, установление соответствия между словом и картинкой: упр.1 с.66 -диалог-расспрос: упр.6 с.66	-написание ответов на вопросы: РТ упр.3** с.61 -написание описания-рассуждения о популярности театра: РТ упр.5*** с.61

				<p>с.66, РТ упр.3**,4*** с.61 -поисковое чтение: упр.4 с.66 -чтение предложений , заполнение пропусков по контексту: упр.5 с.66, РТ упр.2** с.61 -чтение текста, заполнение пропусков: РТ упр.7** с.58</p>			
92	Введение и закрепление грамматической структуры		<p>-the past simple forms of be -ask and answer questions using was/were</p>	<p>-чтение предложений , заполнение пропусков: упр.2,6 с.67, РТ упр.3**,4**,5** с.58 -чтение предложений , заполнение пропусков (выбор из</p>	<p>-просмотр видео (выбор требуемой информации): упр. “Discovery Education” с.67</p>	<p>-диалог-расспрос: упр.4,7 с.67</p>	<p>-заполнение таблицы: упр.1 с.67 -написание предложений по образцу: упр.3,5 с.67 -написание ответов на вопросы: упр.6 с.67, РТ упр.4**,5** с.58 -написание</p>

				предложенных вариантов): РТ упр.1 с.58 -чтение текста, заполнение пропусков (выбор из предложенных вариантов): РТ упр.2 с.58			вопросов и ответов: РТ упр.6*** с.58
93	Развитие умений и навыков. Аудирование и говорение	transport places		-чтение текста, заполнение пропусков: РТ упр.2*** с.59	-аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.1 с.68 -аудирование с выбором требуемой информации: упр.4,5 с.68, РТ упр.3,4** с.59	- установление соответствия между словом и картинкой, описание картинки: упр.1 с.68 -сравнение своего города с городом на картинке: упр.2 с.68 -диалог-расспрос: упр.7 с.68	-написание предложений: упр.3 с.68 -графическое изображение плана города: упр.6 с.68 -написание слов в составе словосочетаний: РТ упр.1 с.59
94	Введение и закрепление грамматической структуры		-regular and irregular past simple verb forms -the use of <i>ago</i>	- чтение предложений , заполнение пропусков: упр.2 с.69, РТ упр.2 с.60 - чтение	- аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр. "Say it right" с.69	-отработка произносительных навыков (правила чтения <i>-ed</i>): упр. "Say it right" с.69 -диалог-расспрос: упр. 8 с.69	-заполнение таблицы: упр.1 с.69, РТ упр.1,3 с.60 -написание предложений по образцу: упр. 3,6

				<p>текста, заполнение пропусков: РТ упр.4** с.60</p>			<p>с.69 -написание предложений, содержащих информацию личного характера: упр.4,7 с.69 -написание слов в составе предложения: упр.5 с.69 -восстановление порядка слов в предложении: РТ упр.5** с..60</p>
95	Культурные открытия			<p>-просмотр видео с целью проверки правильности ответов: упр.3 с.70 -просмотр видео с выбором требуемой информации: упр.4 с.70 -просмотр видео, заполнение пропусков в предложениях: упр.5 с.70 -чтение предложений,</p>	-диалог-расспрос: упр.7 с.70	<p>-установление соответствия между словом и картинкой: упр.1,2 с.70</p>	

					установление соответствия между описанием и городом: упр.6 с.70		
96	Развитие умений и навыков. Чтение	transport collocations		-поисковое чтение: упр.1,2 с. 71 -изучающее чтение: упр.3 с.71 - чтение текста, заполнение пропусков: упр.4 с.71 - чтение текста, заполнение пропусков (выбор из 3 предложенных): РТ упр.6** с.60	-аудио-сопровождение задания: упр.3 с.71	-описание картинки, ответы на вопросы: упр.1 с.71 -диалог-расспрос: упр.6 с.71	-графическое изображение маршрута следования: упр.2 с.71 -заполнение таблицы: упр.5 с.71 -
97	Развитие умений и навыков. Говорение	sequencing words		- чтение текста, заполнение пропусков: упр.4 с.72	-просмотр видео с выбором требуемой информации: упр.1 с.72 -аудирование с выбором требуемой	-диалог-расспрос: упр.2,7 с.72 -чтение диалога по ролям: упр.6 с.72	

					информации: упр.3 с.72 -аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.5 с.72		
98	Развитие умений и навыков. Письмо	also, too		-поисковое чтение: упр.2,4 с.73, РТ упр.1,2 с.62, РТ упр.7 с.63 -изучающее чтение: упр.3 с.73, РТ упр.8 с.63 - чтение предложений , заполнение пропусков: РТ упр.5,6 с.63		- описание картинки, ответ на вопрос: упр.1 с.73 -ответы на вопросы: упр.8 с.73, РТ упр.11 с.63	-написание предложений по образцу: упр.5 с.73, РТ упр.3,4 с.62 -составление плана сообщения: упр.6 с.73, РТ упр.9 с.63 -написание сообщения: упр.7 с.73, РТ упр.10 с.63
99	CLIL –урок. Art (Искусство). Images and communication			- изучающее чтение: упр.2 с.120	-аудио- сопровождение задания: упр.2 с.120 -аудирование с выбором требуемой информации: упр.3 с.120	-работа в парах: упр.1 с.120 -диалог- обсуждение: упр.4 с.120	

					-просмотр видео: упр. "Discovery Education" с.120		
100	Обобщение лексико- грамматического материала Unit 6			-чтение предложений , заполнение пропусков: РТ упр.2,3,5 с.64 -чтение текста, заполнение пропусков: РТ упр.4 с.64 -чтение предложений , заполнение пропусков (выбор из 2 предложенн ых): РТ упр.6 с.65 -чтение текста, заполнение пропусков (выбор из предложенн ых вариантов): РТ упр.7 с.65		-диалог: РТ упр.8 с.65	-установление соответствия между словом и описанием: РТ упр.1 с.64 -восстановление порядка фраз в диалоге: РТ упр.8 с.65
101- 103	Обобщение лексико-			-чтение предложений		-диалог: упр.6 с.75	-установление соответствия

	грамматического материала Units 5,6			, заполнение пропусков: упр.2 с.74, упр.2,3,4 с.75 -чтение текста, заполнение пропусков: упр.7 с.74, упр.6 с.75 -чтение текста, заполнение пропусков (выбор из предложенных): упр. 5 с.75			между действием и животным, написание предложений: упр.1 с.74 -написание слов и предложений: упр. 3 с.74 -установление соответствия между словами: упр.4,6 с.74 -установление соответствия между словом и картинкой: упр.5 с.74 -написание предложений: упр.1,4 с.75
104	CLIL-проект. A tourist information poster (Постер. Информация для туристов)			-изучающее чтение: упр.1 с.125		-обсуждение темы проекта, выбор города, сбор информации (групповая работа): упр.2 с.125 -презентация проекта: упр.4 с.125	-создание проекта «Информация для туристов»: упр.3 с.125
105	Unit 7. Sport (Спорт) Введение лексики	sports and activities		-чтение текста, заполнение пропусков:	-аудирование с целью проверки правильности выполнения	-описание картинок: упр.2 с.77 -диалог-расспрос:	-установление соответствия между словом и картинкой: упр.1

				РТ упр.4** с.67	задания: упр.1 с.77	упр.3 с.77	с.77 -кроссворд: РТ упр.1 с.67 -заполнение таблицы: РТ упр.2 с.67 -чтение группы слов, нахождение «лишнего», объяснение почему: РТ упр.3** с.67 -написание предложений, содержащих информацию личного характера: РТ упр.5*** с.67
106	Развитие умений и навыков. Чтение		adverbs	-изучающее чтение: упр.3 с.78 -поисковое чтение: упр.4,5 с.78	-аудио- сопровождение задания: упр.1,2 с.78 -аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.2 с.78	-диалог- обсуждение: упр.1 с.78 -рассказ о спорте: упр.6 с.78	-написание предложений о своих спортивных предпочтениях: упр.5 с.78 -написание предложений: РТ упр.5** с.68
107	Введение и закрепление грамматической структуры		yes/ no questions in the past simple		-аудио- сопровождение задания: упр. “Say it right” с.79	-диалог-расспрос: упр.4,5 с.79 -отработка произносительных	-заполнение таблицы: упр.1 с.79 -написание

					<p>-аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр. "Say it right" с.79</p> <p>-просмотр видео (выбор требуемой информации): упр. "Discovery Education" с.79</p>	<p>навыков: упр. "Say it right" с.79</p>	<p>вопросов: упр.3 с.79</p> <p>-установление соответствия между вопросами и ответами: РТ упр.1 с.68</p> <p>- написание ответов на вопросы (с опорой на таблицу): РТ упр.2 с.68</p> <p>-восстановление порядка слов вопросительного предложения, написание ответов: РТ упр.3*** с.68</p> <p>-написание мини-диалогов: РТ упр.4*** с.68</p>
108	<p>Развитие умений и навыков. Аудирование и говорение</p>	clothes		<p>-чтение текста, заполнение пропусков: РТ упр.5*** с.69</p>	<p>-аудирование с выбором требуемой информации: упр.2,3 с.80, РТ упр.3,4** с.69</p> <p>-аудирование с целью проверки правильности выполнения</p>	<p>-ответы на вопросы: упр.1 с.80</p> <p>-диалог-расспрос: упр.5 с.80</p>	<p>-установление соответствия между словами: упр.4 с.80</p> <p>-установление соответствия между словом и картинкой: РТ упр.1 с.69</p> <p>-написание</p>

					задания: упр.4 с.80		предложений, содержащих информацию личного характера: РТ упр.2 с.69
109	Введение и закрепление грамматической структуры		Wh-questions in the past simple	- чтение предложений, заполнение пропусков: упр.2 с.81, РТ упр.1 с.70 -чтение текста, заполнение пропусков: упр.3 с.81	-аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.4 с.81	-чтение диалога по ролям: упр.4 с.81 -диалог-расспрос: упр.5 с.81	-заполнение таблицы: упр.1 с.81 -написание вопросов: упр.5 с.81, РТ упр.2**,3*** с.70
110	Культурные открытия				-просмотр видео без звука, определение порядка появления объектов на экране: упр.3 с.82 -просмотр видео с выбором требуемой информации: упр.4,5 с.82	-описание картинки, ответы на вопросы: упр.1 с.82 -диалог-обсуждение: упр.2 с.82 -диалог-расспрос: упр.5 с.82 -рассказ о спортсмене: упр.8 с.82	-написание предложений о спортсмене: упр.7 с.82
111	Развитие умений и навыков. Чтение	irregular plurals		-поисковое чтение: упр.2,4 с.83,	-аудио-сопровождение задания: упр.2	-описание картинок, ответы на вопросы: упр.1	-установление соответствия между словом и

				<p>РТ упр.1,4*** с.71</p> <p>- изучающее чтение: упр.3 с.83, РТ упр.3** с.71</p> <p>- чтение предложений, заполнение пропусков: РТ упр.2** с.71</p>	<p>с.83</p> <p>-аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.2 с.39</p>	<p>с.83</p> <p>-диалог-расспрос: упр.5 с.83</p> <p>-ответы на вопросы: упр.6 с.83</p>	<p>определением: РТ упр.4** с.70</p> <p>-написание рассказа: РТ упр.5*** с.71</p>
112	<p>Развитие умений и навыков. Говорение</p>			<p>- чтение текста, заполнение пропусков: упр.4 с.84</p>	<p>-просмотр видео с выбором требуемой информации: упр.1 с.84</p> <p>-аудирование с выбором требуемой информации: упр.3 с.84</p> <p>-аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.5 с.84</p>	<p>-диалог-расспрос: упр.2,7 с.84</p> <p>-чтение диалога по ролям: упр.6 с.84</p>	
113-115	<p>Развитие умений и навыков. Письмо</p>		<p>prepositions of time and place</p>	<p>-поисковое чтение: упр.1 с.85, РТ упр.1 с.72</p>		<p>- описание картинки, ответ на вопрос: упр.1 с.85</p> <p>-ответы на</p>	<p>-заполнение таблицы: упр.4 с.85</p> <p>-составление</p>

				<p>-изучающее чтение: упр.2,3 с.85, РТ упр.2,7 с.72,73</p> <p>- чтение предложений , заполнение пропусков: упр.5 с.85</p> <p>-чтение утверждений , выбор предложений , не относящихся к теме: РТ упр.6 с.73</p>		<p>вопросы: упр.8 с.85, РТ упр.10 с.73</p>	<p>плана биографии: упр.6 с.85, РТ упр.8 с.73</p> <p>-написание биографии: упр.7 с.85, РТ упр.9 с.73</p> <p>-написание ответов на вопросы: РТ упр.2 с.72</p> <p>-написание слов в составе словосочетаний: РТ упр.3 с.72</p> <p>-установление соответствия между двумя частями предложения: РТ упр.4 с.73</p> <p>-написание дат: РТ упр.5 с.73</p>
116-118	CLIL –урок. PE (Физкультура). Outdoor sports and activities	outdoor sports and activities, pieces of equipment		<p>- ознакомительное чтение: упр.2 с.121</p> <p>-работа со словарем: упр.3 с.121</p>	<p>-аудио-сопровождение задания: упр.2 с.121</p> <p>-аудирование с выбором требуемой информации: упр.4 с.121</p> <p>-просмотр видео: упр. “Discovery</p>	<p>- описание картинок, ответы на вопрос: упр.1 с.121</p>	<p>-заполнение таблицы: упр.1 с.121</p> <p>-создания постера (парная работа): упр.5 с.121</p>

					Education” с.121		
119-121	Обобщение лексико-грамматического материала Unit 7			-чтение текста, заполнение пропусков (выбор из предложенных вариантов): РТ упр.3 с.74, РТ упр.6 с.75 -чтение предложений, заполнение пропусков (выбор из 3 предложенных): РТ упр.5 с.75 -чтение текста, заполнение пропусков: РТ упр.7 с.75		-диалог: РТ упр.7 с.75	-восстановление порядка букв в слове: РТ упр.1 с.74 -написание слов: РТ упр.2 с.74 -восстановление порядка слов вопросительных предложений: РТ упр.4 с.74
122-125	Unit 8. Holiday (Праздники) Введение лексики	seasons, weather		-чтение текста, заполнение пропусков: РТ упр.2*, 3*** с.77	-аудио-сопровождение задания: упр.1 с.87 -аудирование с целью проверки правильности	-описание картинки: упр.1 с.87 -диалог-расспрос: упр.4 с.87	-установление соответствия между предложением и картинкой: упр.2 с.87 -заполнение

					выполнения задания: упр.2 с.87		таблицы: упр.3,4 с.87 -кроссворд: РТ упр.1 с.77 -написание предложений, содержащих информацию личного характера: РТ упр.4*** с.77
126	Развитие умений и навыков. Чтение	holiday collocations		-изучающее чтение: упр.2,3 с.88, РТ упр.3**,4*** с.81 - просмотровое чтение с пониманием основного содержания: РТ упр.1 с.81 -поисковое чтение: РТ упр.2** с.81	-аудио-сопровождение задания: упр.2 с.88	-описание картинок, ответы на вопросы: упр.1 с.88 -рассказ о каникулах: упр.6 с.88	-заполнение таблицы: упр.4 с.88 -написание рассказа о каникулах: упр.5 с.88 -написание описания-рассуждения об идеальных каникулах: РТ упр.5*** с.81
127-129	Введение и закрепление грамматической структуры		the affirmative, negative, question forms of <i>be going to</i>	-чтение предложений, заполнение пропусков: упр.2 с.89, РТ упр.2	-аудио-сопровождение задания: упр. "Say it right" с.89 -просмотр видео (выбор	-диалог-расспрос: упр.5,7 с.89 -отработка произносительных навыков (разговорный	-заполнение таблицы: упр.1 с.89 -написание вопросительных предложений:

				с.78 -чтение предложений, заполнение пропусков (выбор из предложенных вариантов): РТ упр.1 с.78 -чтение текста, заполнение пропусков: РТ упр.3** с.78	требуемой информации): упр. "Discovery Education" с.89	вариант): упр. "Say it right" с.89	упр.3 с.89 -установления соответствия между вопросами и ответами: упр.4 с.89 -написание рассказа о планах на отдых: РТ упр.5*** с.78
130	Развитие умений и навыков. Аудирование и говорение	landscapes			-аудирование с выбором требуемой информации: упр.2,3 с.90, РТ упр.2,3** с.79 -аудио-сопровождение задания: упр. 5 с.90	- описание картинок, ответы на вопросы: упр.1 с.90 -диалог-расспрос: упр.7 с.90	-установления соответствия между словом и картинкой: упр.4 с.90, РТ упр.1 с.79 -написание предложений: упр.6 с 90
131	Введение и закрепление грамматической структуры		<i>will/ won't</i> for prediction	- чтение предложений, заполнение пропусков: упр.2 с.91 - чтение текста,		-диалог-расспрос: упр. 5 с.91	-заполнение таблицы: упр.1 с.91 -написание предложений, содержащих информацию

				заполнение пропусков: упр.3 с.91, РТ упр.3** с.80 - чтение предложений, заполнение пропусков (выбор из 2 предложенных): РТ упр.1 с.80			личного характера: упр.4 с.91 -написание предложений по образцу: РТ упр.2** с.80 -восстановление порядка слов вопросительных предложений: РТ упр.4** с.80 -написание рассказа-размышления о будущем: РТ упр.6*** с.80
132-133	Культурные открытия	extreme sports		-поисковое чтение: упр.6 с.92	-просмотр 1 части видео без звука с целью проверки правильности предположений: упр.4 с.92 -просмотр видео с выбором требуемой информации: упр.5,7 с.92	- описание картинки, ответы на вопросы: упр.1 с.92 -высказывание предположений о содержании видеоролика: упр.3 с.92 -диалог-расспрос: упр.8 с.92 - ответы на вопросы: упр.9 с.92	-установление соответствия между словом и картинкой: упр.2 с.92 -написание рассказа-рассуждения: упр.10 с.92
134	Развитие умений и навыков. Чтение	adjectives to describe positive		-изучающее чтение: упр.2,3 с.93	-аудио-сопровождение задания: упр.3	-описание картинки, ответы на вопрос: упр.1	-написание предложений: упр.5 с.93

		experiences		-поисковое чтение: упр.4 с. 93 - чтение предложений , заполнение пропусков: РТ упр.5** с.80	с.93	с.93 -рассказ о типичном отдыхе одноклассника: упр.6 с.93	
135	Развитие умений и навыков. Говорение			- чтение текста, заполнение пропусков: упр.4 с.94	-просмотр видео с выбором требуемой информации: упр.1 с.94 -аудирование с выбором требуемой информации: упр.3 с.94 -аудирование с целью проверки правильности выполнения задания: упр.5 с.94	-диалог-расспрос: упр.2,7 с.94 -чтение диалога по ролям: упр.6 с.94	
136	Развитие умений и навыков. Письмо			-поисковое чтение: упр.1,3 с.95, РТ упр.1,3 с.82 -изучающее чтение: упр.2 с.95, РТ		- описание картинки, ответ на вопрос: упр.1 с.95 -ответы на вопросы: упр.6 с.95, РТ упр.12 с.83	-написание ответов на вопросы: РТ упр.5 с.82 -написание предложений по образцу: РТ упр.6 с.83

				<p>упр.2,9 с.82,83</p> <p>- чтение предложений , заполнение пропусков: РТ упр.4 с.82</p> <p>- чтение предложений , определение типа предложения : РТ упр.7 с.83</p>			<p>-составление плана письма: упр.4 с.95, РТ упр.10 с.83</p> <p>-написание письма: упр.5 с.95, РТ упр.11 с.83</p> <p>-восстановление порядка слов в предложении: РТ упр.8 с.83</p>
137	CLIL –урок. Maths (Математика). Frequency tables and bar charts			<p>- изучающее чтение: упр.1 с.122</p>	-просмотр видео: упр. “Discovery Education” с.122	<p>-работа в парах: упр.1 с.122</p> <p>-изучение диаграммы, ответы на вопросы: упр.3 с.122</p> <p>-диалог-обсуждение: упр.4 с.122</p>	<p>-заполнение таблицы: упр.2 с.122</p> <p>-создание диаграммы: упр.4 с.122</p>
138	Обобщение лексико-грамматического материала Unit 8			<p>-чтение предложений , заполнение пропусков: РТ упр.1,3,4 с.84</p> <p>-чтение предложений , заполнение</p>			<p>-установление соответствия между словом и описанием: РТ упр.2 с.84</p> <p>-восстановление порядка слов в предложении: упр.7 с.85</p>

				<p>пропусков (выбор из 3 предложенных): РТ упр. 5 с.85</p> <p>-чтение текста, заполнение пропусков (выбор из предложенных вариантов): РТ упр.6 с.85</p>			
139	Обобщение лексико-грамматического материала Units 7,8			<p>-чтение предложений, заполнение пропусков: упр.5 с.96, упр.1, 4 с.97</p> <p>-чтение текста, заполнение пропусков (выбор из предложенных): упр. 6 с.96, упр.3,5 с.97</p> <p>-чтение текста, заполнение пропусков:</p>		-диалог: упр.6 с.97	<p>-установление соответствия между действием и картинкой, написание словосочетаний: упр.1 с.96</p> <p>-написание слов: упр. 2,7 с.96</p> <p>-установление соответствия между словами: упр.3 с.96</p> <p>-установление соответствия между словом и картинкой: упр.4 с.96</p> <p>-написание</p>

				упр.6 с.97			вопросов к ответам: упр.2 с.97
140	Урок обобщения и повторения						

7. Литература и учебные материалы:

Основная:

1. Eyes Open 1 by Ben Goldstein and Ceri Jones with David McKeegan, Cambridge University Press 2015г.

Дополнительная:

2. Программа по английскому языку дополнительного образования: подготовка обучающихся к сдаче экзамена в соответствии с европейской шкалой владения иностранными языками (CEFR) уровня Movers. Боголюбова Д. А. СПб: ООО «Книжный дом» 2013г. Уровня Movers