

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр дополнительного образования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Senior 6»

дополнительной общеразвивающей программы
естественнонаучной направленности
«Английский язык»

Срок реализации: 140 ак. час.

Ленинградская область
г. Тосно

Содержание

1. Цели и задачи.....	3
2. Виды занятий и методы обучения.....	3
3. Форма контроля.....	3
4. Категория обучающихся.....	3
5. Учебно-тематический план.....	3-4
6. Календарно-тематическое планирование	5-34
7. Литература и учебные материалы	35
8. Тестовые задания.....	35

1.Цели и задачи

Цель программы - создание условий для интеллектуального и творческого развития ребенка, воспитания его нравственных качеств через игровую и учебную деятельность посредством развития эмоциональной сферы.

Задачи:

- практическое овладение иностранным языком для использования его как средства общения между людьми в форме устной и письменной речи;
- формирование готовности к общению на иностранном языке;
- развитие техники речи, артикуляции и интонации;
- развитие учебно-познавательных умений, самостоятельности и мотивации к дальнейшему изучению английского языка;
- освоение формата заданий международного тестирования;
- знакомство обучающихся с культурой государств иностранного языка, в аспекте сравнения с родной культурой;

Форма обучения - очная.

Форма проведения занятий – аудиторные.

Форма проведения аудиторных занятий - практическая.

Промежуточная аттестация проводится в форме промежуточного тестирования, в конце изучения тем.

Категория обучающихся – дети школьного возраста 16 -17 лет.

2.Виды занятий и методы обучения

- Аудирование – 24 ак. час.
- Лексика – 22 ак. час.
- Чтение – 26 ак. час.
- Письмо – 20 ак. час.
- Грамматика – 22 ак. час.
- Устная речь – 26 ак. час.

На занятиях применяются современные технические средства, учебно-методические пособия, видео и аудиотехника.

3.Форма контроля

Оперативный контроль – проводится с целью определения качества усвоения материала.

Возможные формы контроля: фронтальный, индивидуальный, групповая практическая, самостоятельная работы, тестирование и устный опрос.

4. Категория обучающихся

Категория обучающихся, на которую рассчитана данная образовательная программа, дети 15 -17лет. Минимальный возраст детей для зачисления на обучение 15 лет.

5.Учебно - тематический план

№	Наименование темы							Всего
		лексика	грамматика	чтение	аудирование	письмо	Устная речь	
1	Новый год, новый вызов	2		2	2			6
2	Живая музыка		2			2	2	6
3	Дела семейные	2	2		2			6
4	Силы природы			2		2	2	6
5	Виртуальная акция			2	2		2	6
6	Творческая еда	2	2	2				6
7	Фантастика для подростков				2	2	2	6

8	Уйти от всего этого	2		2			2	6
9	Тратить или копить		2		2	2		6
10	Протянуть руку помощи	2		2			2	6
11	Цифровой век		2	2	2			6
12	Мой круг друзей	2				2	2	6
13	Звезды спорта	2	2	2				6
14	Аварии и чрезвычайные ситуации		2			2	2	6
15	Говорить правду	2		2	2			6
16	Кого это заботит?	2	2			2		6
17	Искусство-это весело!			2	2		2	6
18	Испытания судьбы			2	2	2		6
19	Вне закона	2	2	2				6
20	Места, где можно провести свободное время	2			2		2	6
21	Повторение		2	2			2	6
22	Обобщение		2			2		4
23	Практика тестирования				2	2	2	6
24	Итоги тестирования. Анализ теста.				2		2	4

ок* - оперативный контроль. Данный вид контроля проводится с целью определения качества усвоения материала. Возможные формы контроля: фронтальная и индивидуальная проверка, выполнение практических и самостоятельных работ, устный опрос, тестирование

Резервные уроки – 12 ак. час(при необходимости повторения, закрепления, материала упущенного по уважительной причине)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

К УМК Prepare! Level 6

(140 часа в год/ 2 часа в неделю)

Базовый УМК «Prepare!» (авторы: Annette Capel, Melanie Williams et al.), Cambridge University Press, Cambridge English Language Assessment, 2015.

УМК «Prepare!», *уровень 6* состоит из:

- 20 тематических разделов;
- 10 разделов учебника, посвященных развитию социокультурной компетентности учащихся;
- 5 уроков повторения и обобщения изученного материала;
- Online Workbook – рабочая тетрадь в электронном формате.

Каждый тематический раздел включает 2 основных урока + 2 дополнительных урока:

- урок для развития навыков проектной деятельности.

Также программа курса включает:

- 10 уроков посвященных развитию социокультурной компетентности учащихся;
- 5 уроков повторения и обобщения изученного материала;
- Практика тестирования в формате экзамена First for Schools
- входное тестирование и итоговое тестирование по курсу.

Общее количество учебных часов составляет 140 часов в год или 4 урока в неделю.

№ занятия	№ модуля по УМК	Тема модуля (тематика, название модуля)	Лексика (основная тематика, функциональные слова)	Грамматика	Развитие умений – по видам речевой деятельности			
					Чтение	Письмо	Аудирование	Устная речь
1.		Входное тестирование						
2.	1	«Новый год, новый вызов» “New year, new challenge”	1. Education: phrasal verbs <i>break up, stay behind</i> 2. Education: - ion nouns <i>application, education</i>	Question forms Subject and object questions	1. Приобретение богатств у короля Эдварда - обучение за пределами классной комнаты 2. Развитие лексических навыков: слово <i>use</i>	Информация о человеке A profile of a person		
3.					1. Enrichment at King Edward’s – learning beyond classroom 2. Word profile: <i>use</i>			

4.	1	Развитие навыков проектной деятельности: <i>Студенты берут интервью у своих друзей и записывают информацию о них.</i> <i>Students interview their friends and write profiles about them.</i>				Снимите видео об интервью, чтобы показать классу. Film the interview to show to the class.		
5.	2	«Живая музыка» “Live music “	1. Music: <i>the charts, performance</i> 2. Verbs + infinitive/ - ing with change in meaning <i>remember, forget</i>	Present tense review	1. Музыка запросы: райдеры - Чипсы, сладости, и белые котята? 2. Развитие лексических навыков: слово <i>on</i> 1. Music requests: riders - Crisps, sweets, and white kittens? 2. Word profile:		1. Люди говорят о музыке: Любимая музыка 2. Видео сюжет: Живая музыка 1. People are talking about music: Favorite music 2. Video: Live music	Описывая любимую песню Describing a favorite song

6.					on		Материалы сайта УМК cambridge.org/prepare	
7.	2	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Написать отзывы о песне, альбоме или выступлении.</i> Project: <i>Write a review about a song, album or performance.</i>					Написать сообщение в блоге с рецензией на песню, альбом или выступление. Write a blog post reviewing a song, album or performance.	Обсудите отзывы. Discuss the reviews.
8.		Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся. Культура: Образование Culture: Education				Напишите описание вашей идеальной школьной системы. Write a description about your ideal school system.		

9.		Контроль уровня сформированности речевых навыков, Уроки 1-2: Cambridge English Prepare! Level 6 Progress Test 1 Unit 1-2 Assessment; Ресурсы сайта УМК “Prepare!” http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources?&expandedMoreOptions%5b%5d=resourceType&expandedMoreOptions%5b%5d=course_level&courseLevel=Level%206&component=Level%206%20Student%27s%20Book						
10.	3	«Дела семейные» “Family matters”	1. Verbs of communication, e.g. confess, warn 2. Phrasal verbs: relationships, e.g. pick on, fall out	Past tense review	1. Братья и сестры 2. Развитие лексических навыков: слово <i>once</i>	Извинение по электронной почте		
11.	3				1. Brothers and sisters 2. Word profile: <i>once</i>	An apology email		

12.	3	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Студенты используют Интернет для поиска рекомендации и советов как правильно извиниться. Как принято извиняться в разных странах.</i> Project: <i>Students use the Internet to research advice and tips on apologizing. How apologies are made in different countries.</i>				Студенты делают РРТ презентацию о том, как правильно извиниться в разных странах. PPT presentation about how apologies are made in different countries.		
13.	4	«Силы природы» “Forces of nature”	1. Natural disasters: verbs	Making comparisons	Атака астероида		1. Новостное вещание:	Обсуждая варианты

14.	4		<i>collapse, knock over</i> 2. <i>too, so and such</i>		Asteroid attack		Провалы 2. Видео сюжет: <i>Экстремальные погодные условия</i> 1. A news broadcast: Sinkholes 2. Video: <i>Extreme weather</i> Материалы сайта УМК cambridge.org/prepare	Discussing options
15.	4	Развитие навыков проектной деятельности: Project: <i>Living with and preventing natural disasters</i>				Write a blog post about the results of your Internet research.		
16-17		Контроль уровня сформированности речевых навыков, Уроки 3-4: Cambridge English Prepare! Level 6 Progress Test 2 Unit 3-4 Assessment; Ресурсы сайта УМК “Prepare!” http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources?&expandedMoreOptions[]=resourceType&expandedMoreOptions[]=course_level&courseLevel=Level%206&component=Level%206%20Student%27s%20Book						

18		Развитие социокультурной и междисциплинарной компетентности учащихся. <i>География:</i> <i>Климатические зоны</i> <i>Geography: Climate zones</i>				Написать отчет по географии о городе, включая климатическую диаграмму. Сделать презентацию PPT. Write a Geography report about a city, including a climate chart. Make a PPT presentation.		
19-20		Повторение уроков 1-4; Review 1 Units 1-4						
21-22		Тестирование по урокам 1- 4; Cambridge English Prepare! Level 6 Achievement Test 1 Assessment; Ресурсы сайта УМК “Prepare!” http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources?&expandedMoreOptions%5b%5d=resourceType&expandedMoreOptions%5b%5d=course_level&courseLevel=Level%206&component=Level%206%20Student%27s%20Book						
23		Анализ теста. Cambridge English Prepare! Level 6 Corpus Tasks Unit 1-4 Activity; Ресурсы сайта УМК “Prepare!” http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources?&expandedMoreOptions%5b%5d=resourceType&expandedMoreOptions%5b%5d=course_level&courseLevel=Level%206&component=Level%206%20Student%27s%20Book						

24	5	«Виртуальная акция» Virtual action”	1. Video games: verbs <i>chase</i> , <i>reverse</i> 2. Nouns: -ness, -ment	Relative clauses	1. Видео игры: возможность весело провести время и стать умнее? 2. Развитие лексических навыков: слово <i>catch</i> 1. Video games: have fun and get smarter? 2. Word profile: <i>catch</i>	Обзор A review		
25								
26-27	5	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Обзоры видео игр.</i> Project: <i>Video games reviews</i>				.		Обсуждени е обзоров видеоигр. Discussion on video games reviews.

28	6	«Творческая еда» “Creative eating”	1. Food and drink: phrasal verbs <i>eat out, go off</i> 2. Forming adverbs	Present perfect and past simple	1. Стефан Гейтс: Искатель приключений с едой! 2. Развитие лексических навыков: слово <i>live</i> 1. Stefan Gates: Food adventurer! 2. Word profile: <i>live</i>		1. Подкаст о телешоу: Подросток – главный повар! 2. Видео сюжет: <i>Странная еда</i>	Просим совета и даем советы Asking for and giving advice
29	6						1. A podcast about a TV show: Teenage Top Chef 2. Video: <i>Weird food</i> Материалы сайта УМК cambridge.org/prepare	
30-31	6	Контроль уровня сформированности речевых навыков, Уроки 5-6: Cambridge English Prepare! Level 6 Progress Test 3 Unit 5-6 Assessment; Ресурсы сайта УМК “Prepare!” http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources?&expandedMoreOptions[]=resourceType&expandedMoreOptions[]=course_level&courseLevel=Level%206&component=Level%206%20Student%27s%20Book						

32-33	6	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Любимое блюдо</i> Project: <i>Favorite dish</i>				.		Обсуждая любимые блюда Discussing favorite dishes
34		Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся. Культура: <i>Типичные блюда</i> <i>Culture: Typical food</i>				Проект: разработать брошюру для туристов с описанием традиционных местных блюд и ингредиентов. Project: produce a brochure for tourists showing typical local dishes and ingredients		
35	7	«Фантастика для подростков» “Teen fiction”	1. Fiction: adjectives and nouns, <i>moving tale, predictable plot</i> 2. Adjectives + prepositions <i>disappointed in, furious with</i> 3. Word profile: <i>like</i>	Modals: ability, possibility and managed to	1. Пишем книги для подростков – беседа с Мэлори Блэкманом 2. Развитие лексических навыков: слово <i>story</i> 1. Writing for	История (1) Задание в формате экзамена FCE A story (1)		

36	7				teenagers - we talk to Malorie Blackman 2. Word profile: <i>story</i>			
37-38	7	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Чтение книг</i> Project: <i>Reading books</i>				Аннотации и обзор любимых книг. Summaries and review of favorite books.		
39	8	«Уйти от всего этого» “Getting away from it all”	1. Holidays: <i>get a tan, wander around</i> 2. Phrasal verbs: <i>travel, look around, stop over</i>	Future (1): plans and intentions	1. Упаковать вещи и в путь! 2. Развитие лексических навыков: слово <i>last</i> 1. Pack and GO! 2. Word profile: <i>last</i>		1. Рабочие праздники 2. Видео сюжет: <i>Каникулы мечты</i> 1. Working holidays 2. Video: <i>Dream holidays</i> Материалы сайта УМК cambridge.org/prepare	Описание проблемы. Высказывание предложения. Describing a problem. Making suggestions
40	8							

41-42		Контроль уровня сформированности речевых навыков, Уроки 7-8: Cambridge English Prepare! Level 6 Progress Test 4 Unit 7-8 Assessment; Ресурсы сайта УМК “Prepare!” http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources?&expandedMoreOptions[]=resourceType&expandedMoreOptions[]=course_level&courseLevel=Level%206&component=Level%206%20Student%27s%20Book						
43-44	8	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Самый вдохновляющий предприниматель</i> Project: <i>The most inspirational entrepreneur</i>				Подготовить презентацию о самом вдохновляющем предпринимателе Prepare a presentation about <i>The most inspirational entrepreneur</i>		
45		Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся. Язык: <i>Путевые заметки</i> <i>Language: Travel writing</i>				Написать рассказ, описывающий личный опыт путешествий. Write a story describing one of your own travel experiences		
46-47		Повторение уроки 5-8; Review 2 Units 5-8						

48-49		Тестирование по урокам 5-8; Cambridge English Prepare! Level 6 Achievement Test 2 Assessment; Ресурсы сайта УМК “Prepare!” http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources?&expandedMoreOptions%5b%5d=resourceType&expandedMoreOptions%5b%5d=course_level&courseLevel=Level%206&component=Level%206%20Student%27s%20Book						
50		Анализ теста. Cambridge English Prepare! Level 6 Corpus Tasks Unit 5-8 Activity; Ресурсы сайта УМК “Prepare!” http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources?&expandedMoreOptions%5b%5d=resourceType&expandedMoreOptions%5b%5d=course_level&courseLevel=Level%206&component=Level%206%20Student%27s%20Book						
51	9	«Тратить или копить?» “Spend or save?”	1. Money <i>budget</i> , <i>cash point</i> 2. <i>a/the number of</i>	Future (2): predictions	1. Денежные вопросы 2. Развитие лексических навыков: слово <i>account</i> 1. Money matters 2. Word profile: <i>account</i>	Статья (1) Выполнение задания в формате экзамена FCE An article (1)	1. Видео сюжет: <i>Деньги</i> 1. Video: <i>Money</i> Материалы сайта УМК cambridge.org/prepare	
52	9							
53-54	9	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Мой любимый журнал</i> Project: <i>My favorite magazine</i>				Подготовить PPT презентацию о своем любимом журнале PPT presentation about your favorite magazine		

55	10	«Протянуть руку помощи» “Give a hand”	1. Household tasks <i>load the dishwasher , wipe the surface</i> 2. <i>make, let and be allowed to</i>	The passive	1. Работа по дому: это семейное дело 2. Развитие лексических навыков: слово <i>hand</i>		Доклад о технологиях: Интернет о вещах Technology report: the Internet of things	Просить и давать разрешение Asking for and giving permission
56					1. Chores: it’s a family affair 2. Word profile: <i>hand</i>			
57-58	10	Контроль уровня сформированности речевых навыков, Уроки 9-10: Cambridge English Prepare! Level 6 Progress Test 5 Unit 9-10 Assessment; Ресурсы сайта УМК “Prepare!” http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources?&expandedMoreOptions[]=resourceType&expandedMoreOptions[]=course_level&courseLevel=Level%206&component=Level%206%20Student%27s%20Book						
59-60	10	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Различные школьные системы</i> Project: <i>Different school systems</i>				Подготовить презентацию PPT о различных школьных системах Prepare a PPT presentation about <i>Different school systems</i>		Обсуждение различных школьных систем Discuss different school systems

61		Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся. <i>Культура: Экономия денег</i> <i>Culture: Saving money</i>						Обсуждение своих планов использования денег Discussion about students' own plans for their money
62	11	«Цифровой век» “The digital age”	1. Technological advances, <i>interactive whiteboard</i> , <i>virtual classroom</i> 2. Adjective suffixes	Present perfect continuous	1. Хотите это? Нужно это? Распечатайте это! 2. Развитие лексических навыков: слово <i>end</i> 1. <i>Want it? Need it? Print it!</i> 2. Word profile; <i>end</i>	1. Убедительное письмо по электронной почте Выполнение задания в формате экзамена FCE 1. A persuasive email	2. Видео сюжет: <i>Цифровой век</i> 2. Video: <i>The digital age</i> Материалы сайта УМК cambridge.org/prepare	
63	11							
64-65	11	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Положительные и отрицательные эффекты социальных сетей</i>				Написать пост в блоге о влиянии социальных сетей Write a blog post about the effects of social networking		

		Project: <i>Positive and negative effects of social networking</i>						
66	12	«Мой круг друзей» “My circle of friends”	1. Personality adjectives <i>bad-tempered, thoughtful</i> 2. Adjectives and noun suffixes	Zero and first conditionals	1. Друзья: Какое количество является идеальным? 2. Развитие лексических навыков: слово <i>touch</i>		Мнения: Лучшие друзья Opinions: Best friends	Быть вежливым Косвенные вопросы Being polite Indirect questions
67					1. Friends: What’s the ideal number? 2. Word profile: <i>touch</i>			
68-69	12	Контроль уровня сформированности речевых навыков, Уроки 11-12: Cambridge English Prepare! Level 6 Progress Test 6 Unit 11-12; Assessment; Ресурсы сайта УМК “Prepare!” http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources?&expandedMoreOptions[]=resourceType&expandedMoreOptions[]=course_level&courseLevel=Level%206&component=Level%206%20Student%27s%20Book						

70-71	12	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Использование социальных сетей</i> Project :<i>Use of social networking sites</i>						
72		Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся. <i>ИКТ: дизайн приложений</i> <i>ICT: App design</i>				Студенты разрабатывают свои собственные приложения. Подготовить плакат с описанием их приложения. Students design their own app. Produce a poster describing their app.		
73-74		Повторение уроков 9-12; Review 3 Units 9-12						

75-76		Тестирование по урокам 9-12; Cambridge English Prepare! Level 6 Achievement Test 3 Assessment; Ресурсы сайта УМК “Prepare!” http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources?&expandedMoreOptions%5b%5d=resourceType&expandedMoreOptions%5b%5d=course_level&courseLevel=Level%206&component=Level%206%20Student%27s%20Book						
77		Анализ теста. Cambridge English Prepare! Level 6 Corpus Tasks Unit 9-12 Activity; Ресурсы сайта УМК “Prepare!” http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources?&expandedMoreOptions%5b%5d=resourceType&expandedMoreOptions%5b%5d=course_level&courseLevel=Level%206&component=Level%206%20Student%27s%20Book						
78	13	«Звезды спорта» “Sport stars”	1. Nouns in reporting <i>confession, rumor</i> 2. Reporting verbs <i>declare, propose</i>	Reported statements	1. Краткие сведения о юных спортсменах: переход к профессиональному спорту 2. Развитие лексических навыков: слово <i>shape</i> 1. Profiles of young sportsmen: Making the transition to professional sportsperson 2. Word profile: <i>shape</i>	Отчет о спорте A sport report	2. Видео сюжет: <i>Cnopm</i> 2. Video: <i>Sport</i> Материалы сайта УМК cambridge.org/prepare	Видео урок « <i>Cnopm</i> » Video: <i>Sport</i>
79								

80-81	13	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Отчет о спорте</i> Project: <i>A sport report</i>				Напишите отчет о спорте Write a sport report		
82	14	Аварии и чрезвычайные ситуации “Accidents and emergency”	1. Accidents and emergencies <i>bump your head, pass out</i> 2. have, make and give + noun, <i>have a fall, make a call</i>	Non-defining relative clauses	1. Это чрезвычайная ситуация! Или что это? 2. Развитие лексических навыков: слово <i>call</i>		Новостные истории: Чрезвычайные ситуации News stories: Emergencies	Описание фотографии Ведение разговоров Задание в формате экзамена FCE Describing photos Keeping talking
83	14				1. It's an emergency! Or is it? 2. Word profile: <i>call</i>			
84-85	14	Контроль уровня сформированности речевых навыков, Уроки 13-14: Cambridge English Prepare! Level 6 Progress Test 7; Unit 13-14; Assessment; Ресурсы сайта УМК “Prepare!” http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources?&expandedMoreOptions[]=resourceType&expandedMoreOptions[]=course_level&courseLevel=Level%206&component=Level%206%20Student%27s%20Book						
86-87	14	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Несчастные случаи, которые происходят в домашних</i>				Produce a poster or PPT presentation of your research.		

		условиях Project: <i>Accidents that happen at home</i>						
88		Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся. <i>Культура: Аварийные службы</i> <i>Culture: Emergency services</i>				Подготовить брошюру об аварийно-спасательных службах в своей стране Produce a leaflet about emergency services in your country		
89	15	«Говорить правду» “Telling the truth”	1. Facial expressions <i>blush, stare at someone</i> 2.- <i>self, -selves</i> , for emphasis	<i>Have/ get something done; get someone to do something</i>	1. Правда о лжи 2. Развитие лексических навыков: слово <i>matter</i>	A story (2)		
90	15				1.The truth about lying 2.Word profile: <i>matter</i>			

91-92	15	Развитие навыков проектной деятельности: Проект : <i>Язык тела в разных странах</i> Project: <i>Body language in different countries</i>						Дискуссия о языке тела в разных странах Discussion about body language in different countries
93	16	«Кого это заботит?» “Who cares?”	1. Climate change 2. Conditional phrases <i>as long as, even if</i>	Second conditional: <i>would, could and might I wish and if only</i>	1. Факт или вымысел? 2. Развитие лексических навыков: слово set 1. Fact or fiction? 2. Word profile: set		1. Эко-дом 2. Видео сюжет: <i>Изменения климата</i> An eco-house 2. Video: <i>Climate change</i> Материалы сайта УМК cambridge.org/prepare	Полемизируя за и против чего-то Arguing for and against something
94	16							
95-96	16	Контроль уровня сформированности речевых навыков, Уроки 15-16: Cambridge English Prepare! Level 6 Progress Test 8; Unit 15-16; Assessment; Ресурсы сайта УМК “Prepare!” http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources?&expandedMoreOptions[]=resourceType&expandedMoreOptions[]=course_level&courseLevel=Level%206&component=Level%206%20Student%27s%20Book						

97-98	16	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Способы экономии энергии</i> Project: <i>Ways to save energy</i>				Сделайте три обещания по экономии энергии на неделю Make three energy- saving resolutions for a week		
99		Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся. <i>Химия: Виды ископаемого топлива</i> <i>Chemistry: Fossil fuels</i>				Подготовить отчет об альтернативном источнике энергии. Подготовить PPT презентацию или плакат. Produce a report about alternative energy source. PPT presentation or a poster.		
100-101		Повторение уроков 13-16; Review 4 units 13-16						
102-103		Тестирование по урокам 13-16; Cambridge English Prepare! Level 6 Achievement Test 4 Assessment; Ресурсы сайта УМК “Prepare!” http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources?&expandedMoreOptions%5b%5d=resourceType&expandedMoreOptions%5b%5d=course_level&courseLevel=Level%206&component=Level%206%20Student%27s%20Book						

104		Анализ теста. Cambridge English Prepare! Level 6 Corpus Tasks Unit 13-16 Activity; Ресурсы сайта УМК “Prepare!” http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources?&expandedMoreOptions%5b%5d=resourceType&expandedMoreOptions%5b%5d=course_level&courseLevel=Level%206&component=Level%206%20Student%27s%20Book						
105	17	«Искусство - это весело!» “Art is fun!”	1. Adjectives describing art <i>abstract, impressive</i> 2. Vrbs often used in the passive <i>be awarded, be regarded</i>	Modals of deduction: present	1. Статья об искусстве: инсталляция как вид искусства 2. Развитие лексических навыков: слово <i>scale</i>	Эссе Выполнение задания в формате экзамена FCE An essay	Видео сюжет: <i>Искусство</i> Video: <i>Art</i> Материалы сайта УМК cambridge.org/prepare	
106	17				1. An article about art: Art installation 2. Word profile: <i>scale</i>			
107-108	17	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Известная художественная галерея в твоей стране</i> Project: <i>A famous art gallery in your own country</i>				Представление о произведении искусства из галереи. Presentation about a piece of art from the gallery.		

109	18	«Испытания судьбы» “Challenging fate”	1. Nouns: personal qualities <i>bravery, honesty</i> 2. Phrasal verbs with <i>get, back, get through</i>	Third conditional Wish + past perfect	1. Рассказы о мужестве: четыре истории успеха подростков 2. Развитие лексических навыков: слово <i>face</i>		Диалоги и монологи: понимание разговоров. Dialogues and monologues: understanding conversations	Обсуждение идей. Discussing ideas
110	18				1. Tales of courage: four stories of teenage success 2. Word profile: <i>face</i>			
111-112	18	Контроль уровня сформированности речевых навыков, Уроки 17-18: Cambridge English Prepare! Level 6 Progress Test 9; Unit 17-18; Assessment; Ресурсы сайта УМК “Prepare!” http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources?&expandedMoreOptions[]=resourceType&expandedMoreOptions[]=course_level&courseLevel=Level%206&component=Level%206%20Student%27s%20Book						

113-114	18	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Вдохновляющий человек: известный лидер, музыкант, писатель, ученый.</i> Project: <i>An inspirational person: famous leader, musician, writer, scientist</i>				Студенты делают постер с интересной информацией Students make a poster giving interesting information		
115		Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся. <i>Культура: Знаковые конструкции</i> <i>Culture: Iconic designs</i>				Подготовить презентацию о своей продукции Prepare presentation about their products		
116	19	«Вне закона» “Against the law”	1. Crime and criminals, court, victim 2. Negative prefixes	Modals of deduction: past	1. Решение - Мы попросили полицию арестовать нашего сына	Новостная статья A news article		

117	19				2. Развитие лексических навыков: слово <i>order</i> 1. The decision – We asked the police to arrest our son 2. Word profile: <i>order</i>			
118-119	19	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>истории преступлений из реальной жизни, которые были основой для телевизионных программ или фильма.</i> Project: <i>Real -life crime stories that have been turned into a TV programs or movie.</i>				Студенты готовят PPT презентации, чтобы представить проекты. Students prepare PPT to present projects.		
120	20	«Места, где можно провести свободное время» “Places to hang out”	1. Places and feelings <i>brehtaking, shelter</i> 2. Compound	- ing forms: participle clauses	1. Ваши собственные места. 2. Развитие лексических		Любимые места Видео сюжет: <i>Любимые</i>	Говорим о себе Даем развернутые ответы

121	20		Adjectives ending in -ing		навыков: слово <i>do</i> 1. A place of your own 2. Word profile; <i>do</i>		<i>места, где можно провести свободное время</i> Favorite places Video: <i>Favorite hang outs</i> Материалы сайта УМК cambridge.org/prepare	Talking about yourself Giving long answers
122-123	20	Контроль уровня сформированности речевых навыков, Уроки 19-20: Cambridge English Prepare! Level 6 Progress Test 10; Unit 19-20; Assessment; Ресурсы сайта УМК “Prepare!” http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources?&expandedMoreOptions[]=resourceType&expandedMoreOptions[]=course_level&courseLevel=Level%206&component=Level%206%20Student%27s%20Book						

	20	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Родные города. Информация для туристов.</i> Project : <i>Home towns. Tourist information</i>				Написать пост в блоге о родных городах. Информация для туриста Produce a blog post about home towns. Tourist information		
124-125		Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся <i>Гражданство: Молодежное правосудие</i> <i>Citizenship: Youth justice</i>				Подготовить проект о преступлении и наказании. Project about crime and punishment.		Дискуссия о различных случаях и наказаниях. Discussion about different cases and punishment
126		Повторение уроков 17- 20; Review 5. Units 17-20						
127-128		Тестирование по урокам 17-20; Cambridge English Prepare! Level 6 Achievement Test 5 Assessment; Ресурсы сайта УМК “Prepare!” http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources?&expandedMoreOptions%5b%5d=resourceType&expandedMoreOptions%5b%5d=course_level&courseLevel=Level%206&component=Level%206%20Student%27s%20Book						
129-130		Анализ теста. Cambridge English Prepare! Level 6 Corpus Tasks Unit 17-20 Activity; Ресурсы сайта УМК “Prepare!” http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources?&expandedMoreOptions%5b%5d=resourceType&expandedMoreOptions%5b%5d=course_level&courseLevel=Level%206&component=Level%206%20Student%27s%20Book						

131		Обобщение и повторение (1)	1. Повторение изученной лексики, 2. Повторение фраз и историй УМК.	Повторение и закрепление изученного материала.			Практика восприятия новой лексики на слух	Упражнения для отработки навыков Произношения Материалы сайта УМК cambridge.org/prepare
132-133		Обобщение и повторение (2)	Использование новой лексики в ситуациях реальной жизни. Развитие межпредметных навыков учащихся	Повторение и закрепление изученного материала.				Упражнения для отработки навыков Произношения Материалы сайта УМК cambridge.org/prepare
134-135		Практика тестирования. Тест в формате экзамена FCE for schools						
136-137		Практика тестирования. Тест в формате экзамена FCE for schools						
138-139		Итоговое тестирование по курсу.						
140		Анализ теста. Подведение итогов года.						

7. Литература и учебные материалы:

Основная:

1. «Prepare!» Level 6 (Annette Capel, Melanie Williams et al., Cambridge University Press, Cambridge English Language Assessment, 2015), книга для учителя, рабочая тетрадь.

Дополнительная:

1. Программа по английскому языку дополнительного образования: подготовка слушателей к сдаче экзаменов в соответствии с европейской шкалой владения иностранными языками (CEFR) уровни B2 Е.В. Боголюбова, Д.А. Боголюбов. – СПб: ООО «Книжный дом», 2013.

2. FCE for school Cambridge University Press, 2011г

8. Тестовые задания:

1. You _____ worry so much, you'll make yourself it.
a) must b) shouldn't c) can't
2. Joe _____ think of a good excuse for being late.
a) shouldn't b) mustn't c) couldn't
3. Stella's _____ be promoted because she works hard.
a) allowed to b) bound to c) manage to
4. My mother _____ is in Argentina this week
a) who travels a lot, b) who travels a lot c) who travels a lot,
5. They're going to stay with their cousins _____ live on a boat.
a) - b) where c) who
6. Where are the flowers _____ I sent you?
a) Where b) whose c) –
7. Leo and Rose left the cinema because the film was
a) bored b) boredom c) boring
8. My grandmother _____ living alone so she finds the house very quiet.
a) didn't use to b) used to c) isn't used to
9. My boss really annoys me because she _____ me to work at the weekends.
a) is always asking b) would ask c) asked
10. Maria's got a terrible voice but she _____ at any opportunity.
a) is singing b) would sing c) has sung
11. Do you remember when Mum and Dad _____ take us camping and it _____ always rain?
a) - / used to b) are used to / will c) used to / would