

Общество с ограниченной ответственностью  
«Центр дополнительного образования»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
естественнонаучной направленности

«Углубленная подготовка по обществознанию  
к поступлению в профильные классы и учреждения среднего  
профессионального образования»

Срок реализации: 96 ак. час.

Ленинградская область  
Тосно

## Содержание

I. Пояснительная записка .....	3 - 4
II. Учебный план .....	4
III. Календарный график учебного процесса.....	4
IV. Учебно-тематический план.....	5 - 6
V. Организационно - педагогические условия реализации образовательной программы.....	6
VI. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	7
VII. Система оценки результатов освоения общеобразовательной программы.....	7
VIII. Литература.....	7 - 8

## **I. Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Углубленная подготовка по обществознанию к поступлению в профильные классы и учреждения среднего профессионального образования» разработана на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Углубленная подготовка по обществознанию к поступлению в профильные классы и учреждения среднего профессионального образования» составлена на основе компонента Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы основного общего образования и контрольных измерительных материалов по обществознанию. При разработке программы были использованы учебные и методические пособия общеобразовательных программ общей направленности, перечисленные в списках литературы прилагаемых рабочих программ дисциплин.

Цели программы «Углубленная подготовка по обществознанию к поступлению в профильные классы и учреждения среднего профессионального образования»:

- повысить интерес к предмету, вовлечь обучающихся в серьезную самостоятельную работу;
- подготовить обучающихся к поступлению в профильные классы и учреждения среднего профессионального образования путем повышения уровня обществоведческих знаний и умений, необходимых для продолжения обучения.

Задачи программы:

- ликвидировать пробелы в знаниях;
- систематизировать изученный материал;
- выработать навыки выполнения практических заданий и самостоятельной работы с учебной литературой;
- развить образное и логическое мышление, культуру речи, способность к умственному эксперименту.

Актуальность программы:

В условиях стремительных изменений современной жизни и реформирования российской системы образования возникла необходимость создания гибкой и динамичной системы всеобщего образования, основанной на интеграции общего (школьного) и дополнительного образования. Являясь широким и благодатным фоном для освоения общего образования, дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей.

Дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности, являясь основой дополнительного образования, разработаны с учетом вышеизложенных требований. Данная программа предусматривает устойчивое овладение основными сведениями по обществознанию, знакомство с ключевыми методами выполнения различных заданий, разбор характерных ошибок, допускаемых выпускниками при их выполнении. В структуру занятий входит самостоятельное выполнение слушателями большого числа заданий различных типов по каждой теме и систематическая проверка базовых знаний обучающихся.

Новизна программы - это новаторский подход к обучению обществознанию, заключающийся в решении тестовых заданий по всему курсу. Важнейшей особенностью программы является оптимальное сочетание высокого уровня материала и рационального выбора методических подходов к его изложению.

Уровень сложности программы рассчитан не только на сильных, но и на тех, кто не проявляет заметной склонности к обществознанию. Система разработанных упражнений

позволяет организовать дифференциацию по уровням подготовки обучающихся, соответствующей их потребностям, интересам, способностям и отработать все теоретические вопросы на различных уровнях сложности.

Построение программы дает возможность обучающимся подключиться к изучению материала с любого раздела. Большое количество нестандартных заданий, включенных в программу, способствует существенному уменьшению традиционного разрыва между содержанием обучения в школе и требованиями при поступлении в вузы.

Возраст обучающихся - учащиеся 11-х классов общеобразовательных учреждений.

Минимальный возраст детей для зачисления на обучение - 14 лет.

Срок реализации программы - 96 академических часов. Программа реализуется в течение учебного года путем последовательного изложения тематики в соответствии с учебным планом.

## II. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Количество часов	Форма проведения промежуточной аттестации
1.	Общество	12	ок*
2.	Духовная и социальная сфера	24	ок
3.	Экономика	24	ок
4.	Политика	12	ок
5.	Право	24	ок
<b>ИТОГО:</b>		<b>96</b>	ок

## III. Календарный график учебного процесса

месяцы	1 месяц				2 месяц				3 месяц				4 месяц			
недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Лекции	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Практические занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

месяцы	5 месяц				6 месяц				7 месяц				8 месяц			
недели	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Лекции	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Практические занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

ок\* - оперативный контроль

Данный вид контроля проводится с целью определения качества усвоения материала. Возможные формы контроля: фронтальная и индивидуальная проверка, выполнение практических и самостоятельных работ, устный опрос, тестирование.

#### IV. Учебно - тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2	3	4
<b>1</b>	<b>Общество</b>	<b>12</b>	
1.1	Что делает человека человеком?	3	ОК
1.2	Человек, общество, природа	3	ОК
1.3	Общество как форма жизнедеятельности людей	3	ОК
1.4	Сфера духовной жизни	3	ОК
<b>2</b>	<b>Духовная и социальная сфера</b>	<b>24</b>	
2.1	Мораль. Долг и совесть	3	ОК
2.2	Моральный выбор-это ответственность.	3	ОК
2.3	Образование. Наука в современном обществе	3	ОК
2.4	Религия как одна из форм культуры	3	ОК
2.5	Социальная структура общества. Социальные статусы и роли	3	ОК
2.6	Нации и межнациональные отношения	3	ОК
2.7	Отклоняющееся поведение	3	ОК
2.8	Сфера духовной жизни	3	ОК
<b>3</b>	<b>Экономика</b>	<b>24</b>	
3.1	Экономика и её роль в жизни общества. Главные вопросы экономики	3	ОК
3.2	Собственность. Рыночная экономика	3	ОК
3.3	Производство — основа экономики	3	ОК
3.4	Предпринимательская деятельность	3	ОК
3.5	Роль государства в экономике	3	ОК
3.6	Распределение доходов. Потребление	3	ОК
3.7	Безработица, её причины и последствия	3	ОК
3.8	Мировое хозяйство и международная торговля	3	ОК
<b>4</b>	<b>Политика</b>	<b>12</b>	
4.1	Политика и власть. Государство	3	ОК
4.2	Политические режимы	3	ОК
4.3	Правовое государство. Гражданское общество и государство	3	ОК
4.4	Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения	3	ОК
<b>5</b>	<b>Право</b>	<b>24</b>	
5.1	Правоотношения и субъекты права	3	ОК
5.2	Правонарушения и юридическая ответственность. Правоохранительные органы.	3	ОК
5.3	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина	3	ОК
5.4	Гражданские правоотношения	3	ОК
5.5	Право на труд. Трудовые правоотношения. Семейные правоотношения	3	ОК
5.6	Уголовно-правовые отношения. Социальные права	3	ОК
5.7	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	3	ОК
5.8	Правовое регулирование отношений в сфере образования	3	ОК
	<b>Всего</b>	<b>96</b>	

Руководствуясь ч. 1, ст. 75, гл. 10, ФЗ от 29.12.12 г. № 273-ФЗ "Об образовании" педагог дополнительного образования может варьировать количество часов в темах и порядок тем,

ориентируясь на уровень подготовки, интеллектуальные данные, индивидуальные особенности обучающихся, условие запуска и численность группы.\*

Ни одна тема не может быть исключена из настоящего учебно-тематического плана.

## **V. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы**

Форма обучения – очная

Форма организации образовательной деятельности обучающихся – групповая и индивидуальная

Форма организации аудиторных занятий – учебное занятие

Наполняемость объединения – до 12 человек

Продолжительность одного занятия – 3 ак. часа по 45 мин. (с перерывом 10 мин.).

Объем нагрузки в неделю – 1 занятие в неделю

При определении количественного состава группы и продолжительности одного учебного занятия учтены требования СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Средства обучения:

### **Перечень технических средств обучения**

Наименование технических средств обучения	Количество
Компьютерная техника	13
Аудио-, видеотехника	1
Маркерная доска	1
Маркерные обои	1
Тематические стенды, наглядный материал	на усмотрение педагога

### **Перечень учебно-методических материалов**

Наименование учебно-методических материалов	Количество
Учебник	13
Рабочая тетрадь	13
Методическое пособие для педагога	1

---

\* - В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (глава 10, статья 75, часть 1) дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

## **VI. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате изучения курса обучающийся должен

знать:

- ключевые понятия социологии, экономической теории, политологии, культурологии, праведения, этики, социальной психологии и философии
- сферы и области общественной жизни, механизмы и регуляторы деятельности людей
- основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, их роль
- особенности труда как одного из основных видов деятельности человека; основные требования трудовой этики в современном обществе; правовые нормы, регулирующие трудовую деятельность несовершеннолетних; значение трудовой деятельности для личности и для общества
- язык массовой социально-политической коммуникации, позволяющий осознанно воспринимать соответствующую информацию;

уметь:

- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив
- анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- исследовать несложные связи и зависимости
- определять сущностные характеристики изучаемого объекта; выбирать верные критерии для сравнения, сопоставления и оценки объектов
- искать и извлекать нужную информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа
- различать факты, аргументы, оценочные суждения
- объяснять изученные положения на конкретных примерах
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения
- применять нравственные и правовые нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам.

Требования к уровню подготовки учащихся: обучающийся должен владеть знаниями и умениями, определенными федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.

## **VII. Система оценки результатов освоения образовательной программы**

Система оценки результатов освоения образовательной программы изложена в локально-нормативном документе организации «Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

## **VIII. Литература**

1. Масленникова Е.Л. Учебно-методическое пособие «Консультационная подготовка по обществознанию. Человек и общество», АДПО, 2016
2. Масленникова Е.Л. Учебно-методическое пособие «Консультационная подготовка по обществознанию. Как написать эссе», АДПО, 2016

3. Обществознание. Учебно-справочные материалы под ред. П.А. Баранова. – М., СПб.: «Просвещение», 2013