

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр дополнительного образования»

Дополнительная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Английский язык»

Ленинградская область
Тосно

Содержание

1	Пояснительная записка.....	3
2	Цели и задачи.....	4
3.	Учебный план и календарный график.....	4
4.	Планируемые результаты освоения программы.....	5-6
5.	Система оценки.....	6
6.	Список литературы.....	6-7
7.	Тестовые задания.....	8-14

1. Пояснительная записка

Настоящая программа обучения составлена на основании требований к овладению английским языком в соответствии с европейской шкалой «Common European Framework of Reference for Languages» (CEFR). После успешного окончания программы обучения слушателям предлагается сдать международный экзамен.

Предложенная программа составлена с учётом программы по английскому языку дополнительного образования «Подготовка учащихся к сдаче экзамена на уровень владения английским языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком (CEFR)», подготовленной кафедрой иностранных языков Института общего образования Санкт-Петербургской академии постдипломного образования.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей учащихся 7-17 лет. Она конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам курса и указывает на последовательность изучения разделов и тем.

Календарное планирование учебного процесса осуществляется с учетом даты начала занятий, каникулярного периода и реализуется в течение всего учебного года путем последовательного изложения тем в соответствии с учебным планом.

Программа имеет естественнонаучную направленность, создаёт условия для формирования у обучающихся коммуникативных и социальных навыков.

Программа предусматривает устойчивое овладение основными аспектами английского языка, знакомство с ключевыми методами выполнения различных заданий, разбор характерных ошибок, допускаемых слушателями при их выполнении. В структуру занятий входит выполнение слушателями заданий различных типов по каждой теме и систематическая проверка базовых знаний обучающихся.

2. Цель программы - создание условий для интеллектуального и творческого развития ребенка, воспитания его нравственных качеств через игровую и учебную деятельность посредством развития эмоциональной сферы.

Задачи:

- практическое овладение иностранным языком для использования его как средства общения между людьми в форме устной и письменной речи;
- формирование готовности к общению на иностранном языке;
- развитие техники речи, артикуляции и интонации;
- развитие учебно-познавательных умений, самостоятельности и мотивации к дальнейшему изучению английского языка;
- освоение формата заданий международного тестирования;
- знакомство обучающихся с культурой государств иностранного языка, в аспекте сравнения с родной культурой;

Форма обучения - очная.

Форма проведения занятий – аудиторные.

Форма проведения аудиторных занятий - практическая.

Промежуточная аттестация проводится в форме промежуточного тестирования, в конце изучения тем.

Категория обучающихся – дети школьного возраста

Модули	Возраст детей* (лет)
Раздел 1: Базовый	
Junior 0	7 - 8
Junior 1	8 - 9
Junior 2	9 - 10
Junior 3	10 - 11
Раздел 2: Развивающий	
Youngster 1	10 - 12
Youngster 2	11 - 13
Раздел 3: Коммуникативный	
Senior 1	13 - 14
Senior 2	13 - 15

Senior 3	14 - 16
Senior 4	15 - 16
Senior 5	15 - 17
Senior 6	16 - 17
Senior 7	16 - 17
Раздел 4: Коммуникативный (взрослый)	
Face to Face_ Starter	Старше 17
Face to Face_ Elementary	Старше 17
Face to Face_ Pre-Intermediate	Старше 17

*Определение модуля обучающегося проводится по входному тестированию и возрасту тестируемого (см. Приложение)

Режим занятий - два раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность академического часа установлена в соответствии с требованиями СанПиНа для школьников. (СанПиН 2.4.4.1251-03 "Детские учреждения дополнительного образования (внешкольные учреждения). Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей внешкольные учреждения")

Расписание учебных занятий формируется с учётом расписания занятий в общеобразовательной школе, а именно, обязательным перерывом между школьными занятиями и занятиями по дополнительным программам. Занятия не проводятся в дни зимних и летних каникул.

Учебная программа обеспечена современными техническими средствами (аудиотехникой, мультимедиа), учебно-методическими пособиями и средствами изобразительной наглядности (информативными плакатами, карточками).

3. Учебный план

Разделы, модули	Всего ак. час	лексика	грамматика	чтение	аудиорование	Устная речь / говорение	Письменная речь
Раздел 1: Базовый – 560 ак. час							
Junior 0_Kid's box 1	140	24	20	24	24	24	24
Junior 0_FairyLand 2	74			20	25	15	14
Junior 1_Kid's box 2	140	24	20	24	24	24	24
Junior 2_Kids' box 3	140	20	18	20	24	28	30
Junior 3_Kids' box 4	140	20	18	20	24	28	30
Раздел 2: Развивающий – 140 ак. час							
Youngster 1_Eyes Open 1	140	30	24	24	18	22	22
Раздел 3: Коммуникативный – 840 ак. час							
Senior 3_Prepare 3	140	16	22	24	28	26	24
Senior 4_Prepare 4	140	16	22	24	28	26	24
Senior 6_Prepare 6	140	22	22	26	24	26	20
Senior 7_Prepare 7	140	24	22	24	24	24	22
Senior 7_Prepare 7	70	12	11	12	12	12	11
Раздел 4							
Коммуникативный - взрослые							
		практика	лекции				
Face to Face Starter	64	32	32				
Face to Face_ Starter	48	24	24				
Face to Face_ Elementary	48	24	24				
Face to Face_ Elementary	70	35	35				
Face to Face_ Pre-Intermediate	48	24	24				

Календарный график учебного процесса на

первое полугодие:

Месяцы	1-й месяц				2-й месяц				3-й месяц				4-й месяц				Всего
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	16
Чтение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	16
Говорение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	16
Аудирование	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	16
Письмо	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	16
Итого																64	

второе полугодие:

Месяцы	1-й месяц				2-й месяц				3-й месяц				4-й месяц				5-й месяц				Всего
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	20
Чтение	×	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
Говорение	×	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
Аудирование	×	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
Письмо	×	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
Итого																			76		

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

В результате изучения программы обучающийся должен знать и уметь:

Базовый уровень

Обучающийся должен знать:

1. Лексику по теме «Приветствие», «Школьные предметы», алфавит, числа, цвета; Глагол «to be».
2. Лексику по теме «Внешность», «Члены семьи»; Глагол «to have», глагол «can».
3. Лексику: «Профессия», «Игрушки», «Комната». Множественное число. Предлоги. оборот «there is/are».
4. Лексику: «Одежда», «Времена года». Настоящее простое время (Present Simple). Сравнительная степень прилагательных.
5. Лексику по теме «Режим дня», «Еда», «Здоровье». Грамматика: модальные глаголы, прошедшее простое время (Past Simple), будущее простое время Future Simple.

Уметь:

1. Уметь вести диалог – распрос, диалог побуждение к действию.
2. Уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, характеристикой.
3. Воспринимать на слух и понимать иностранную речь в процессе общения.
4. Понимать небольшие тексты в аудиозаписи.
5. Читать вслух небольшие тексты построенные на изучаемом материале про себя и понимать тексты, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходят действия и т.д.).
6. Владеть техникой письма (графикой, орфографией).

Развивающий уровень

Обучающийся должен знать:

1. Лексику по теме «Школа, каникулы». Грамматика: настоящее, прошедшее время, множественное число.
2. Лексику по теме «Телевидение, кино, актеры» Грамматика: вопросительные слова, прилагательные, модальные глаголы.
3. Лексику по теме: «Внешность», «здоровье и спорт». Грамматика: модальные глаголы must/should.

Прошедшее длительное, будущее время: конструкция «to be going to».

4. Лексику по теме «Направление, места, время», «Профессии». Грамматика: предлоги, союзы. Артикли.

5. Лексику по теме: одежда, работа по дому, школьные предметы. Грамматика: понятия: «много», «мало» (much-many); настоящее результативное.

6. Лексику по темам: «Окружающая среда», «Катастрофы», «Компьютеры». Грамматика: союзы, условные предложения. Пассивный залог.

7. Лексику по темам «Свободное время», «Окружающая среда», «Отпуск» Грамматика: прошедшее время, прямая и косвенная речь.

Уметь:

1. Продолжить развитие речевых умений ведения разных видов диалогов:

- диалог
- расспрос
- диалог побудительного характера
- диалог-обмен мнениями.

2. Составлять краткое сообщение о фактах и событиях используя такие типы речи как повествование, сообщение, описание. Излагать основное содержание прочитанного, с опорой на лексику текста и его структуру. Аргументировать свое отношение к прочитанному.

3. Овладеть различными стратегиями с пониманием основного содержания с выборочным пониманием, с полным пониманием.

4. Читать и понимать текст с различной глубиной:

- с пониманием основного содержания
- с полным пониманием
- с извлечением требуемой информации.

Использование словаря по мере необходимости, не зависимо от вида чтения.

5. Совершенствовать имеющиеся навыки письма и дальнейшее развитие умений: делать выписки из текста, выражать пожелания, заполнять анкеты, писать личное письмо.

Коммуникативный уровень

Учащийся должен знать:

1. Лексику по темам: свободное время, дом, дружба, школа, работа, семья, страны, космос. Грамматика: настоящее время, предлоги, прошедшее время, будущее время.

2. Лексику по темам: еда, языки, каникулы, телевидение, музыка. Грамматика: наречие, понятие «много», «мало», «немного». Модальные глаголы.

3. Лексику по темам: страны и национальности, животные, космос. Окружающая среда. Грамматика: пассивный залог, прямая и косвенная речь, сложное дополнение, прилагательные.

4. Лексика: газеты, магазины, обещания, компьютеры и политика. Грамматика: условные предложения (2,3 типы). Пассивный залог, предлоги, союзы.

Учащийся должен уметь:

1. Диалогическая речь:

- Умение начать, поддержать и завершить разговор
- Выразить пожелание, согласие, несогласие, отказ и отреагировать на них
- Вежливо переспросить собеседника
- Запросить/сообщить фактическую информацию
- Выразить свою точку зрения и понять точку зрения собеседника.

Монологическая речь:

- Кратко высказывать о фактах, событиях, используя такие типы речи как: описание, повествование, сообщение
- Делать сообщение в связи с прочитанным.

2. Понимать тексты и их содержания с разной глубиной, выделение основной мысли.

3. Читать тексты с пониманием основного содержания, с полным пониманием и с выборочным пониманием содержания.

4. Уделять особое внимание различным формам записей (писем):

- Писать личные письма
- Писать письмо-аргументацию.

Требования к уровню подготовки: - обучающийся должен владеть знаниями и умениями достаточными для успешного написания итогового тестирования.

5. Система оценки результатов освоения образовательной программы:

Оценка уровня подготовки обучающегося осуществляется в форме оперативного (фронтальная и индивидуальная проверка, выполнение практических и самостоятельных работ, устный опрос, тестирование, срезы) и итогового контроля знаний и умений. Результаты регулярно отражаются в Журнале учета работы педагога дополнительного образования.

Итоговая аттестация осуществляется в форме итогового тестирования, которое проводится и проверяется независимыми структурами. По окончании курса выдаётся сертификат установленного образца.

6. Список литературы:

Основная:

1. Kid's Box Level 1 Updated Second Edition by Caroline Nixon and Michael Tomlinson, Cambridge University Press
2. Kid's Box Level 2 Updated Second Edition by Caroline Nixon and Michael Tomlinson, Cambridge University Press
3. Kid's Box Level 3 Updated Second Edition by Caroline Nixon and Michael Tomlinson, Cambridge University Press
4. Kid's Box Level 4 Updated Second Edition by Caroline Nixon and Michael Tomlinson, Cambridge University Press
5. Eyes Open 1 by Ben Goldstein and Ceri Jones with David McKeegan, Cambridge University Press 2015г. (учебник, книга для учителя, рабочая тетрадь)
6. Eyes Open 2 by Ben Goldstein and Ceri Jones with Emma Heyderman, Cambridge University Press 2015 (книга для учителя, рабочая тетрадь, учебник)
7. «Prepare!» Level 1 (Annette Capel, Melanie Williams et al., Cambridge University Press, Cambridge English Language Assessment, 2015)
8. «Prepare!» Level 2 (Annette Capel, Melanie Williams et al., Cambridge University Press, Cambridge English Language Assessment, 2015)
9. «Prepare!» Level 3 (Annette Capel, Melanie Williams et al., Cambridge University Press, Cambridge English Language Assessment, 2015)
10. «Prepare!» Level 4 (Annette Capel, Melanie Williams et al., Cambridge University Press, Cambridge English Language Assessment, 2015)
11. «Prepare!» Level 5 (Annette Capel, Melanie Williams et al., Cambridge University Press, Cambridge English Language Assessment, 2015)
12. Prepare!» Level 6 (Annette Capel, Melanie Williams et al., Cambridge University Press, Cambridge English Language Assessment, 2015)
13. Prepare!» Level 7 (Annette Capel, Melanie Williams et al., Cambridge University Press, Cambridge English Language Assessment, 2015)

Дополнительная:

1. Программа по английскому языку дополнительного образования: подготовка обучающихся к сдаче экзаменов в соответствии с европейской шкалой владения иностранными языками (CEFR) уровни Starter, Movers, Flyers, A1, A2, B1, B2, C1. Боголюбова, Д.А. Боголюбов. – СПб: ООО «Книжный дом», 2013
2. KET for school Cambridge University Press, 2011
3. PET for school Cambridge University Press, 2011
4. FCE for school Cambridge University Press, 2011

Тестовые задания:

Тестовые задания для Junior 0 программой не предусмотрены.

Junior 1

1. Сколько букв в английском алфавите:

- a) 20 b) 24 c) 21 d) 26

2. Какая буква стоит между H и J:

- a) G b) I c) K d) L

3. Решите пример: " seven plus eleven is ":

- a) ten b) eighteen c) nineteen d) sixteen

4. Укажите летний месяц:

- a) January b) June c) October d) March

5. Который час? - 7.05.

- a) It is five minutes past b) It is five minutes to 7 c) It is 5 minutes past 8
d) It is 5 minutes to 6

6. Как правильно:

- a) on Sunday b) in Sunday

7. В каком предложении ошибка?

- a) There are 4 chairs in the room
b) There are a table near the bed
c) There is a sofa
d) There are arm-chairs in the middle of the room

8. Как пишется название предмета " Английский язык ":

- a) English b) English c) Endlis d) Englyz

9. Укажите осенний месяц:

- a) February b) December c) September d) April

Junior 2

1. Сколько букв в английском алфавите:

- a) 20 b) 24 c) 21 d) 26

2. Какая буква стоит между H и J:

- a) G b) I c) K d) L

3. Выберите правильную транскрипцию слова " knife ":

- a) [knaif] b) [naif] c) [nif] d) [knif]

4. Перевод слова "завтрак":

- a) breakfast b) dinner c) supper d) birthday

5. Решите пример: " seven plus eleven is ":

- a) ten b) eighteen c) nineteen d) sixteen

6. Укажите порядковое числительное " третий ":

- a) the fourth b) the third c) the first d) the second

7. Отметьте правильный перевод словосочетания " in the wardrobe ":

- a) у шкафа b) в шкафу c) под шкафом d) на шкафу

8. Укажите летний месяц:

- a) January b) June c) October d) March

9. Который час? - 7.05.

- a) It is five minutes past b) It is five minutes to 7 c) It is 5 minutes past 8

d) It is 5 minutes to 6

10. Выберите правильный вариант: "April comes before...":

a) March b) May c) June

11. Как пишется название предмета "чтение":

a) Reading b) Redin c) Readying d) Rading

12. Как правильно:

a) on Sunday b) in Sunday

13. Укажите правильный перевод слова "better":

a) лучше b) хуже c) самый лучший d) хороший

14. В каком предложении ошибка?

a) There are 4 chairs in the room

b) There are a table near the bed

c) There is a sofa

d) There are arm-chairs in the middle of the room

15. Найдите прилагательное в превосходной степени:

a) longer b) smaller c) colder d) the shortest

Тестовые задания для Youngster 1 программой не предусмотрены.

Youngster 2

1. _____ your brother play tennis well?

a) does

b) do

c) to do

d) to does

2. _____ John _____ a fast car?

a) does, have

b) do, has

c) do, have

d) have, do

3. I hate _____ to loud music.

a) listening

b) to listening

c) listen

d) listens

4. We like _____ in the sea, but only in the summer.

a) swam

b) to swimming

c) swimming

d) swim

5. _____ your parents _____ living in New York?

a) to do, like

b) does, like

c) do, liking

d) do, like

6. We _____ the answer.

a) are know

b) don't knowing

c) don't know

d) aren't knowing

7. Ann _____ to school.

a) usually walks

- b) usually is walking
c) usually walking
d) walking
8. I'd like _____ apples , please.
a) some
b) a
c) an
d) any
9. Sally doesn't have _____ friends, does she?
a) a
b) any
c) some
d) an
10. Where _____ you yesterday?
a) was
b) were
c) be
d) are
11. I _____ very good at Maths when I _____ at school.
a) were, was
b) was, was
c) was, were
d) were, were
12. You _____ finish your meal, if you aren't hungry.
a) don't have to
b) have to
c) to have
d) have
13. _____ your mother _____ cook for you every day?
a) does, have to
b) do, has to
c) do, have to
d) have to, do
14. Which planet is _____ from the sun?
a) the farthest
b) the far
c) farest
d) most farest
15. Jack is _____ boy I know.
a) the inteligent
b) more inteligent
c) the inteligentest
d) the most intelligent

Senior 1

1. What's _____ job? She is a hotel manager.
a) my
b) your
c) his
d) her
2. Anita usually likes coffee, but now she _____ tea.
a) drank
b) drink

- c) is drinking
d) drinks
3. Is _____ your pen over there?
a) that
b) this
c) these
d) those
4. _____? — I'm a pilot.
a) What are you doing?
b) How are you?
c) How do you do?
d) What do you do?
5. There are _____ magazines on the shelf.
a) any
b) some
c) a
d) the
6. No news _____ good news.
a) is
b) are
c) -
d) am
7. The man is old and he can't _____ well.
a) heard
b) to hear
c) hear
d) listen

Senior 2

1. Who can tell me where _____?
a) is my key
b) my key is
2. He could open the lock _____.
a) easy
b) most easy
c) easily
d) easiest
3. The shoes are _____ fashionable!
a) such
b) so
c) the
d) this
4. The information is top secret, so naturally, everybody is interested in _____.
a) them
b) her
c) their
d) it
5. There isn't _____ water in the bottle.
a) many
b) few
c) much
d) a few
6. Their house is _____ than ours.
a) much more smaller
b) the smallest

- c) much smallest
- d) much smaller
- 7. Who _____ after their small kids? — Their grandparents do.
- a) do looks
- b) looks
- c) do look
- d) look

8. Just look at _____ in the mirror. You are so dirty.

- a) your
- b) oneself
- c) yours
- d) yourself

Senior 3

1. Have you written down _____ names?

- a) everybody
- b) everybody's
- c) everybodys'
- d) everybodyies'

2. They decided to go on a hike _____ the rain.

- a) despite of
- b) despite in
- c) in spite
- d) in spite of

3. If you don't know the meaning of this word, _____ in the dictionary.

- a) chase it up
- b) search it out
- c) look it up
- d) find it out

4. Did you fix these shelves _____?

- a) all on yourself
- b) all at yourself
- c) all with yourself
- d) all by yourself

5. My grandma makes me _____ carrots, but I prefer ice-cream.

- a) eat
- b) eating
- c) to eat
- d) to eating

6. You were rude _____ him for no reason.

- a) at
- b) to
- c) with
- d) on

7. When I was a student I _____ to discos every Friday night.

- a) used to go
- b) was used to go
- c) use to went
- d) used to going

8. We _____ the project by the end of the month.

- a) shall finish
- b) are finishing
- c) will have finished
- d) will be finishing

Senior 4

1. I am here to say that we _____ next week. Everything is ready.
 - a) will leave
 - b) are leaving
 - c) will be leaving
 - d) will have left
2. This time tomorrow our family _____ on the beach of the Mediterranean sea.
 - a) will lie
 - b) is lying
 - c) will be lying
 - d) will have lain
3. I have found only one book. Where is _____?
 - a) the others
 - b) another
 - c) other
 - d) the other
4. She didn't know that he _____ her.
 - a) betrayed
 - b) would betray
 - c) will betray
 - d) is going to betray
5. _____ three years had passed before we met again.
 - a) Other
 - b) The other
 - c) Another
6. The happy man went to see his mother-in-law _____.
 - a) down
 - b) on
 - c) off
 - d) away
7. I _____ him since we _____ school.
 - a) haven't seen / left
 - b) didn't see / left
 - c) didn't see / have left
 - d) haven't seen / have left

Senior 5

1. You _____ worry so much, you`ll make yourself it.
 - a) must b) shouldn` t c) can` t
2. Joe _____ think of a good excuse for being late.
 - a) shouldn` t b) mustn` t c) couldn` t
3. Stella"s _____ be promoted because she works hard.
 - a) allowed to b) bound to c) manage to
4. My mother _____ is in Argentina this week
 - a) who travels a lot, b) who travels a lot c) who travels a lot,
5. They`re going to stay with their cousins _____ live on a boat.
 - a) - b) where c) who
6. Where are the flowers _____ I sent you?
 - a) Where b) whose c) –
7. Leo and Rose left the cinema because the film was
 - a) bored b) boredom c) boring
8. My grandmother _____ living alone so she finds the house very quiet.
 - a) didn` t use to b) used to c) isn` t used to
9. My boss really annoys me because she _____ me to work at the weekends.
 - a) is always asking b) would ask c) asked
10. Maria's got a terrible voice but she _____ at any opportunity.

a) is singing b) would sing c) has sung

11. Do you remember when Mum and Dad _____ take us camping and it _____ always rain?

a) - / used to b) are used to / will c) used to / would

Senior 6

1. I an interview because I'd worked there before.

a) needn't have

b) didn't need to have

c) needn't have had

2. We to the tennis club since we moved here.

a) belong

b) are belonging

c) have belonged

3. Steven the wallet.

a) admitted to steal

b) admitted steal

c) admitted stealing

4. The interviewer started off me why I wanted the job.

a) as patient a teacher

b) a patient as teacher

c) as patient teacher

5. I don't know when Helen back.

a) will be

b) is

c) can

6. "Michael Jordan is visiting our school next week to talk about basketball." "You mean Michael Jordan? Can you get his autograph for me?"

a) the

b) -

c) a

7. «..... in my seventies and rather unfit, I might consider taking up squash»

a) Was I not

b) Were I not

c) If I wasn't

8. « they slept soundly.»

a) Hot although the night air was

b) Hot although was the night air

c) Hot though the night air was

9. We should use time we have available to discuss John's proposal.

a) the little

b) little

c) the little of

10. Do you remember when Mum our parents _____ take us camping and it _____ always rain?

a) - / used to b) are used to / will c) used to / would