

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр дополнительного образования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Senior 4 »

дополнительной общеразвивающей программы
естественнонаучной направленности
«Английский язык»

Срок реализации: 140 ак. час.

Содержание

1. Цели и задачи.....	3
2. Виды занятий и методы обучения.....	3
3. Форма контроля.....	3
4. Категория обучающихся.....	3
5. Учебно-тематический план.....	3-4
6. Календарно-тематический план.....	5-25
7. Литература и учебные материалы	26
8. Тестовые задания.....	26

1.Цели и задачи

Цель программы - создание условий для интеллектуального и творческого развития ребенка, воспитания его нравственных качеств через игровую и учебную деятельность посредством развития эмоциональной сферы.

Задачи:

- практическое овладение иностранным языком для использования его как средства общения между людьми в форме устной и письменной речи;
- формирование готовности к общению на иностранном языке;
- развитие техники речи, артикуляции и интонации;
- развитие учебно-познавательных умений, самостоятельности и мотивации к дальнейшему изучению английского языка;
- освоение формата заданий международного тестирования;
- знакомство обучающихся с культурой государств иностранного языка, в аспекте сравнения с родной культурой;

Форма обучения - очная.

Форма проведения занятий – аудиторные.

Форма проведения аудиторных занятий - практическая.

Промежуточная аттестация проводится в форме промежуточного тестирования, в конце изучения тем.

Категория обучающихся – дети школьного возраста 15-16 лет.

2.Виды занятий и методы обучения

- Аудирование – 28 ак. час.
- Устная речь – 26 ак. час.
- Чтение – 24 ак. час.
- Письмо – 24 ак. час.
- Лексика – 16 ак. час.
- Грамматика – 22 ак. час

На занятиях применяются современные технические средства, учебно-методические пособия, видео и аудиотехника.

3.Форма контроля

Оперативный контроль – проводится с целью определения качества усвоения материала.

Возможные формы контроля: фронтальный, индивидуальный, групповая практическая, самостоятельная работы, тестирование и устный опрос.

4. Категория обучающихся

Категория обучающихся, на которую рассчитана данная образовательная программа, дети 15-16лет. Минимальный возраст детей для зачисления на обучение 15 лет.

5.Учебно - тематический план

№	Наименование темы	Виды деятельности						Устная речь	всего
		лексика	грамматика	чтение	письмо	аудирование			
1	Личный профиль	2		2		2		6	
2	В моде	2	2		2			6	
3	Мой образ жизни			2	2		2	6	
4	Чемпионы			2		2	2	6	
5	«Внимательно посмотрите»	2	2		2			6	
6	Современная жизнь		2			2	2	6	
7	Как ладить с людьми			2	2	2		6	

8	«Уезжая»		2	2		2		6
9	«Покупайте, пока не упадете».	2			2		2	6
10	Попробуйте это!		2			2	2	6
11	Здоровое будущее			2	2	2		6
12	Невероятная дикая природа	2	2	2				6
13	Настроения и чувства			2	2		2	6
14	«Посмотрите это и прочитайте это!»		2			2	2	6
15	Цифровая жизнь			2		2	2	6
16	Пожелай мне удачи!	2	2		2			6
17	Мастерство и талант			2		2	2	6
18	Мир работы	2	2		2			6
19	Написанное слово			2		2	2	6
20	Головоломки и трюки	2	2		2			6
21	Обобщение			2		2	2	6
22	Практика тестирования				2	2		4
23	Итоговое тестирование. Анализ		2		2		2	6
24	Подведение итогов года					2	2	4

ок* - оперативный контроль. Данный вид контроля проводится с целью определения качества усвоения материала. Возможные формы контроля: фронтальная и индивидуальная проверка, выполнение практических и самостоятельных работ, устный опрос, тестирование.

Резервные уроки – 12 ак. час. (при необходимом повторении, закреплении материала упущенного по уважительной причине).

6. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

УМК Prepare! Level 4

(140 часа в год/ 2 часа в неделю)

Базовый УМК «Prepare!» (Annette Capel, Melanie Williams et al., Cambridge University Press, Cambridge English Language Assessment, 2015)

УМК «Prepare!», *уровень 4* состоит из:

- 20 тематических разделов;
- 10 разделов учебника, посвященных развитию социокультурной компетентности учащихся;
- 10 уроков повторения и обобщения изученного материала;
- Online Workbook – рабочая тетрадь в электронном формате.

Каждый тематический раздел включает 2 основных урока + 2 дополнительных урока:

- урок с использованием Online Workbook: Развитие лексических и грамматических навыков модуля;
- урок для развития навыков проектной деятельности.

Также программа курса включает:

- 10 уроков посвященных развитию социокультурной компетентности учащихся;
- 10 уроков повторения и обобщения изученного материала;
- Практика тестирования в формате экзамена Cambridge English: Preliminary for Schools
- входное тестирование и итоговое тестирование по курсу.

Общее количество учебных часов составляет 140 уроков в год или 2 урока в неделю, 34-36 учебных недели.

№ занятия	№ модуля по УМК	Тема модуля (тематика, название модуля)	Лексика (основная тематика, функциональные слова)	Грамматика	Развитие умений – по видам речевой деятельности				
					Чтение	Письмо	Аудирование	Устная речь	
								Фонетика	
1		Входное тестирование							
2	1	"Личный профиль" (Личные данные) “Personal profile”	Описания людей 1. Describing people 2. Verbs: want, like, love, know	Present simple and present continuous	1. Трое друзей и их профили 2. Развитие лексических навыков слово: <i>right</i> 1. Three friends and their profiles 2. Word profile: <i>right</i>	Написать онлайн-профиль Write an online profile			
3	1								
4	1	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Написать в блоге пост с описанием известного человека, которым они восхищаются</i> Project: <i>A blog post describing a famous person they admire</i>				Написать в блоге пост с описанием известного человека, которым они восхищаются Write a blog post describing a famous person they admire.			

5	2						1. Дискуссия о прошлом 2. Видео сюжет «В моде»	
6	2	"В моде" "In fashion"	Вещи, которые мы носим 1. Things to wear 2. Adverbs	Past simple	1. Мода и музыка 2. Развитие лексических навыков слово: <i>kind</i> 1. Fashion and music 2. Word profile: <i>kind</i>		1. A discussion about the past 2. Video "In fashion" Дополнительные материалы на сайте УМК: www.cambridge.org/prepare	Расскажите о себе Talking about yourself
7	2	Контроль уровня сформированности языковых навыков уроки 1-2. Cambridge English Prepare! Level 4 Progress Test 1 Assessment 1-2; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources/?&courseLevel=Level%204&component=Level%204%20Student%27s%20Book						
8	2	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Мода и музыка, сейчас и в прошлом веке</i> Project: <i>Fashion and music now and last century</i>	Семь чудес света Seven Wonders of the World			Подготовить презентацию на тему: <i>Мода и музыка, сейчас и в прошлом веке</i> PPT presentation about <i>Fashion and music now and last century</i>		
9		Развитие социокультурной и межпредметной компетентности				Напишите абзац о вашем доме и жизни. Write a paragraph		

		учащихся <i>Дома в разных странах света.</i> <i>Homes around the world</i>				about your own home and life		
10	3	"Мой образ жизни" <i>Путешествия: тогда и сейчас</i> <i>«Как я могу вам помочь?»</i> "My way of life" "Travel: then and now" <i>How can I help you?</i>	1. События жизни 1. Life events 2. too, not enough	Comparatives and superlatives Not as...as	1. Жизнь подростков 2. развитие лексических навыков слово: <i>get</i> 1. Teenage life 2. Word profile: <i>get</i>	Практика выполнения заданий в формате экзамена: Напишите неофициальное письмо или электронное письмо (1) Write an informal letter or email (1)	Видео сюжет: <i>События жизни</i> Video "Life events" Дополнительные материалы на сайте УМК: www.cambridge.org/prepare	
11	3							
12	3	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Подростковая жизнь их старшего члена семьи или друга</i> Project : <i>Teenage life of their older family member or friend</i>				Подготовить презентацию на тему: <i>Подростковая жизнь их старшего члена семьи или друга</i> PPT presentation about teenage life		
13	4	Чемпионы «Champions»	1. Различные виды спорта 2. Слова с различными значениями 1. Sports	Past continuous	1. Написать пост в блог 2. Развитие лексических навыков слово: <i>way</i> 1. A blog post		Фото недели Photo of the week	Описание события в прошлом Describing a past
14	4							

			2. Words with different meanings		2. Word profile: way			event
15	4	Контроль уровня сформированности языковых навыков уроки 3-4. Cambridge English Prepare! Level 4 Progress Test 2 Assessment 3-4; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources/?&courseLevel=Level%204&component=Level%204%20Student%27s%20Book						
16	4	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Необычное хобби</i> Project : <i>Unusual hobbies</i>				Подготовить рассказ о необычном виде спорта или деятельности Prepare a talk about an unusual sport or activity		
17		Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся <i>Физкультура: Спортивные тренировки.</i> <i>PE: Sport training.</i>				Подготовьте проект по теме: «Спорт». Составьте план тренировок для любимого вида спорта Make a project: “Sport”. Make a training plan for sport you like		
18-19		Повторение 1; Уроки 1-4; Review 1 Units 1-4						
20		Тестирование по урокам 1-4; Cambridge English Prepare! Level 3 Achievement Test 1 Assessment 1-4; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources?&expandedMoreOptions[]=resourceType&courseLevel=Level%204&component=Level%204%20Student%27s%20Book						

21		Анализ теста. Cambridge English Prepare! Level 3 Corpus Tasks Unit 1-4 Activity; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources?&expandedMoreOptions[]=resourceType&courseLevel=Level%204&component=Level%204%20Student%27s%20Book						
22	5	"Внимательно посмотрите" "Take a good look"	Люди и глаголы действия 1. People and action verbs 2. myself, yourself, each other 3. Word profile: <i>take</i>	Past simple and continuous	Пойман в камеру Caught on camera	1. Практика выполнения заданий в формате экзамена: Напишите историю (1) 1. A story (1)	Видео сюжет: «Внимательно посмотрите» Video: Take a look! Дополнительные материалы на сайте УМК: www.cambridge.org/prepare	
23	5							
24-25	5	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>История - головоломка</i> Project: <i>A jigsaw story</i>				Напишите историю Write a story.		
26	6	«Современная жизнь» "Modern life"	1. Городская жизнь: загрязнения, общественный транспорт 2. Сложносочиненные слова 1. City life: pollution, public transport 2. Compounds: noun + noun	Some/any, much/many, a lot of, a few/a little	1. Эко герои 2. Развитие лексических навыков слово: <i>light</i> 1. Eco heroes 2. Word profile: <i>light</i>		1. Интервью 2. Видео сюжет: <i>Современная жизнь</i> 1. An interview 2. Video: <i>Modern life</i> Дополнительные материалы на сайте УМК: www.cambridge.org/prepare	Согласие и несогласие Agreeing and disagreeing
27	6							

28-29	6	Контроль уровня сформированности языковых навыков уроки 5-6. Cambridge English Prepare! Level 4 Progress Test 3 Assessment 5-6; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources/?&courseLevel=Level%204&component=Level%204%20Student%27s%20Book						
30-31	6	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Различия между городской жизнью и жизнью в сельской местности</i> Project: <i>The differences between city life and life in the countryside</i>				Подготовьте презентацию по теме: <i>Различия между городской жизнью и жизнью в сельской местности</i> Make a PPT presentation: <i>The differences between city life and life in the countryside</i>		
32		Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся. <i>Встреча и приветствие</i> <i>Meeting and greeting</i>				Проект: написать несколько советов для туристов, приехавших в вашу страну о правилах приветствий Project: write some advice for visitors to your country about greetings.		

33	7	Как ладить с людьми Getting on with people	1. be, do, have and make 2. Phrasal verbs: friendships 3. Word profile: <i>like</i>	Have to and must; should	Решение проблем Troubleshoot	Практика выполнения заданий в формате экзамена: Напишите неофициальное письмо или электронное письмо (2) An informal letter or email (2)		
34	7							
35-36	7	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Правила для различной деятельности или места</i> Project: <i>Rules for activities or places</i>				Подготовить проект по теме: <i>Правила для различной деятельности или места</i> Project: Rules for activities or places		
37	8	«Уезжая» Going away	1. Travel. 2. Phrasal verbs: travel	Future: be going to and present continuous	1. Классный город 2. Развитие лексических навыков слово: <i>around</i> 1. A cool city 2. Word profile: <i>around</i>		Путешествие – конкурс письменных работ Travel – writing competition	Как сделать предложение Making suggestions
38	8							

39-40	8	Контроль уровня сформированности языковых навыков уроки 7-8. Cambridge English Prepare! Level 4 Progress Test 4 Assessment 7-8; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources/?&courseLevel=Level%204&component=Level%204%20Student%27s%20Book						
41-42	8	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Сообщение в блоге о разных странах</i> Project: <i>Blog post about different countries</i>				Напишите в блоге о разных странах. Почему эти страны интересно посетить Write a blog post about different countries. Why the country is interesting to visit		
43		Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся <i>География: Наш мир</i> <i>Geography: Our world</i>				Сделать PPT презентацию о плотности населения страны Make a PPT presentation about the population density of the country.		
44-45		Повторение 2; Уроки 5-8; Review 2 Units 5-8						
46-47		Тестирование по урокам 5-8; Cambridge English Prepare! Level 3 Achievement Test 2 Assessment 5-8; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources?&expandedMoreOptions[]=resourceType&courseLevel=Level%204&component=Level%204%20Student%27s%20Book						
48		Анализ теста. Cambridge English Prepare! Level 3 Corpus Tasks Unit 5-8 Activity; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources?&expandedMoreOptions[]=resourceType&courseLevel=Level%204&component=Level%204%20Student%27s%20Book						

49	9	Покупайте, пока не упадете Shop till you drop	1. Деньги и покупки 1. Money and shopping 2. been and gone	Present perfect	1. Помогите! Я просто не могу остановиться, делая покупки! 2. Развитие лексических навыков слово: <i>change</i> 1. Help! I just can't stop shopping! 2. Word profile: <i>change</i>	Практика выполнения заданий в формате экзамена: Напишите историю (2) A story (2)		
50-51	9							
52-53	9	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Различные способы заработать деньги</i> Project: <i>Different ways to earn money</i>				Подготовьте диаграмму, чтобы представить информацию: <i>Как люди могут получить или заработать деньги.</i> Produce a graph to present the information: <i>How people can get or earn money.</i>		
54	10	Попробуйте это! Taste this!	1. Food and drink adjectives: disgusting, juicy 2. look, taste, smell	Present perfect and past simple; how long?	Олли, не ешь это! Ollie, don't eat that!		1. Еда и приготовление пищи 2. Видео сюжет:	Заказывая быструю еду

55	10		3. Word profile: <i>really</i>	And for, since			<i>Попробуйте это!</i> 1. Food and cooking 2. Video: Taste this Дополнительные материалы на сайте УМК: www.cambridge.org/prepare	Ordering fast food
56-57	10	Контроль уровня сформированности языковых навыков уроки 9-10. Cambridge English Prepare! Level 4 Progress Test 5 Assessment 9-10; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources/?&courseLevel=Level%204&component=Level%204%20Student%27s%20Book						
58-59	10	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Опрос одноклассников об их предпочтениях в еде</i> Project: <i>A survey into the food preferences of their classmates</i>	Website nouns and verbs			Подготовьте таблицу с результатами опроса Prepare a chart to present your results		
60		Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся Культура: <i>Что я ем.</i> Culture: <i>What I eat</i>				Сделать плакат о привычках в еде кого-то из страны, которая проводила Кубок мира Make a poster about the eating habits of someone		

						in the country which has had a World Cup		
61	11	Здоровое будущее A healthy future	1. Health and illness: ankle, ear ache 2. Illnesses and injuries: verbs, catch a cold, feel sick	Will and be going to	1. Мы будем жить 1000 лет 2. Развитие лексических навыков слово: <i>for</i> 1. We will live for 1000 years. 2. Word profile; <i>for</i>	Онлайн комментарий An online comment	Video: <i>Healthy future</i> Дополнительные материалы на сайте УМК: www.cambridge.org/prepare	
62	11							
63-64	11	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Школьная жизнь в 3000 году</i> Project: <i>School life in the year 3000</i>				Подготовьте презентацию на тему: <i>Школьная жизнь в 3000 году</i> Prepare PPT presentation about <i>School life in the year 3000</i>		
65	12	Невероятная дикая природа Incredible wildlife	1. Animals: ant, penguin 2. Adverbs of probability: definitely, probably	Modals of probability	1. Животные: интересные, необычные, и воображаемые 2. Развитие лексических навыков слово: <i>still</i> 1. Animals:		Подкаст о животных на работе A podcast about animals at work	Практика выполнения заданий в формате экзамена

66	12				interesting, unusual, and imagined 2. Word profile; <i>still</i>			Описание картинок (1) Describing a picture (1)
67-68	12	Контроль уровня сформированности языковых навыков уроки 11-12. Cambridge English Prepare! Level 4 Progress Test 6 Assessment 11-12; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources/?&courseLevel=Level%204&component=Level%204%20Student%27s%20Book						
69-70	12	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Необычные животные в разных странах</i> Project : <i>Unusual animals in different countries</i>				Подготовьте проект об интересных или необычных животных Prepare a project about interesting or unusual animals		
71		Развитие социокультурной компетентности. <i>Science: Ecosystem</i>				Produce an ecosystem poster		
72-73		Повторение 3; Уроки 9-12; Review 3 Units 9-12						
74-75		Тестирование по урокам 9-12; Cambridge English Prepare! Level 3 Achievement Test 3 Assessment 9-12; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources?&expandedMoreOptions[]=resourceType&courseLevel=Level%204&component=Level%204%20Student%27s%20Book						
76		Анализ теста. Cambridge English Prepare! Level 3 Corpus Tasks Unit 9-12 Activity; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources?&expandedMoreOptions[]=resourceType&courseLevel=Level%204&component=Level%204%20Student%27s%20Book						

		prepare/resources?&expandedMoreOptions[]=resourceType&courseLevel=Level%204&component=Level%204%20Student%27s%20Book						
77	13	Настроения и чувства Moods and feelings	1. Adjectives: feelings, confused, stressed 2. Adjectives: -ed, -ing	Just, already, yet	1. Худший день недели 2. Развитие лексических навыков слово: <i>time</i> 1. The worst day of the week 2. Word profile: <i>time</i>	Записки и сообщения Notes and messages	Видео сюжет: <i>Настроения и чувства</i> Video: <i>Moods and feelings</i> Дополнительные материалы на сайте УМК: www.cambridge.org/prepare	
78	13							
79-80	13	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Прилагательные, описывающие чувства</i> Project: <i>Feelings adjectives</i>						
81	14	«Посмотрите это и прочитайте это!» «Watch it, read it»	1. TV, films, literature, action film, historical drama 2. Easily confused words: accept/except	Relative clause	1. Сообщение в блоге 2. Развитие лексических навыков слово: <i>hope</i> 1. A blog post 2. Word profile: <i>hope</i>		Идем в кино Going to the cinema	Достижение согласия Reaching agreement
82	14							

83-84	14	Контроль уровня сформированности языковых навыков уроки 13-14. Cambridge English Prepare! Level 4 Progress Test 7 Assessment 13-14; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources/?&courseLevel=Level%204&component=Level%204%20Student%27s%20Book						
85-86	14	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Информация</i> Project: <i>Information about books or films</i>				Напишите краткие заметки о книге или фильме Write a brief note about a book or a film		
87		Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся <i>Культура: Мир кино.</i> <i>Culture: World cinema</i>				Подготовьте презентацию о фильме Make a PPT presentation about a film		
88	15	Цифровая жизнь	1. Computing phrases, download podcasts, share links 2. Phrasal verbs: technology	Present simple passive	1. Выбор приложения 2. Развитие лексических навыков слово: <i>turn</i> 1. Choosing an app 2. Word profile: <i>turn</i>	Практика выполнения заданий в формате экзамена: Напишите неформальное письмо (3) Write an informal letters or email (3)		
89	15	Digital life						
90-91	15	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Придумайте игру</i>				Учащиеся должны описать их игру Students should		

		Project: <i>Invent a game</i>				describe their game.		
92	16	Пожелай мне удачи! Wish me luck!	1. Verb + noun: blow out candles, break a mirror, 2. if and unless	Zero and first conditionals	1. Просто везение? 2. Развитие лексических навыков слово: <i>luck</i> 1. Just luck? 2. Word profile: <i>luck</i>		1. Интервью 2. Видео сюжет: <i>Удача</i> 1. An interview 2. Video: Luck Дополнительные материалы на сайте УМК: www.cambridge.org/prepare	Практика выполнения заданий в формате экзамена: Описание картинок и Describing a picture(2)
93	16							
94-95	16	Контроль уровня сформированности языковых навыков уроки 15-16. Cambridge English Prepare! Level 4 Progress Test 8 Assessment 15-16; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources/?&courseLevel=Level%204&component=Level%204%20Student%27s%20Book						
96-97	16	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: Хорошие и плохие приметы в различных культурах Project: <i>Good and bad luck in different cultures</i>				Сделать плакат или PPT презентацию о различных культурных традициях Make a poster or PPT presentation about different cultural traditions		

98		Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся <i>Математика: Единицы измерения .</i> <i>Maths: Units</i>				Написать объявление о предмете по своему выбору Write an advertisement for an object of your choice		
99-100		Повторение 4; Уроки 13-16; Review 4 units 13-16						
101-102		Тестирование по урокам 13-16; Cambridge English Prepare! Level 3 Achievement Test 4 Assessment 13-16; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources?&expandedMoreOptions[]=resourceType&courseLevel=Level%204&component=Level%204%20Student%27s%20Book						
103		Анализ теста. Cambridge English Prepare! Level 3 Corpus Tasks Unit 13-16 Activity; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources?&expandedMoreOptions[]=resourceType&courseLevel=Level%204&component=Level%204%20Student%27s%20Book						
104	17	Мастерство и талант Skill and talents	1. Creative lives: nouns, sculptures, studio 2. Adjectives: -al / -ful : natural, successful	Reported commands	1. Кто такие настоящие художники? 2. Развитие лексических навыков слово: <i>own</i> 1. Who are the real artists? 2. Word profile: <i>own</i>	Напишите биографию Write a biography	Видео сюжет; <i>Талантливые</i> Video: Talented Дополнительные материалы на сайте УМК: www.cambridge.org/prepare	
105	17							
106-107	17	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Написание автобиографий</i>				Студенты должны подготовить свою автобиографию в формате статьи		

		Project: <i>Writing an autobiography</i>				для блога Students prepare their autobiography as a blog post.		
108	18	Мир работы The world of work	1. Work: firefighter, journalist 2. Suffixes: -er, -or, -ist, -ian, director, journalist	Second conditional	1. Я отвечаю 2. Развитие лексических навыков слово: <i>go</i> 1. I'm in charge 2. Word profile: <i>go</i>		1. Понимание проблемы 2. Видео сюжет; Профессии	Обсуждая варианты Discussing options
109	18						1. Understanding problems 2. Video: Jobs Дополнительные материалы на сайте УМК: www.cambridge.org/prepare	
110-111	18	Контроль уровня сформированности языковых навыков уроки 17-18. Cambridge English Prepare! Level 4 Progress Test 9 Assessment 17-18; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources/?&courseLevel=Level%204&component=Level%204%20Student%27s%20Book						
112-113	18	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Интервью</i> Project: <i>An interview</i>				Учащиеся готовят интервью о своей работе. Снимают интервью. The students write an interview about their job. Film the interview.		

114		Развитие социокультурной и межпредметной компетентности учащихся Культура: <i>Школы специальной подготовки</i> <i>Culture: Special training schools</i>				Учащиеся готовят презентацию на тему: <i>Школы специальной подготовки в их странах</i> The students make a presentation about Special training schools in their countries		
115	19	Написанное слово	1. Magazines: article, headline 2. Say, speak, talk, tell	Reported speech	1. Был ли этот год хорошим для тебя? 2. Развитие лексических навыков слово: <i>mean</i> 1. Has it been a good year for you? 2. Word profile: <i>mean</i>	Написать обзор онлайн Write an online review		
116	19	The written word						
117-118	19	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Обзор Веб-сайта</i> <i>Project: Website review</i>				Учащиеся публикуют свои обзоры в блоге класса Students publish their review on the class blog		

119	20	Головоломки и трюки Puzzles and tricks	1. Puzzles: mystery, solve 2. Word profile; mind 3. make, let	Past simple passive	Хитрости зрения Tricks of the eye		Говоря о любимых вещах	Talking about a special object
120	20						Talking about favourite possessions	
121- 122	20	Контроль уровня сформированности языковых навыков уроки 19-20. Cambridge English Prepare! Level 4 Progress Test10 Assessment 19-20; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources/?&courseLevel=Level%204&component=Level%204%20Student%27s%20Book						
123- 124	20	Развитие навыков проектной деятельности: Проект: <i>Улица или художник граффити</i> Project: <i>Street or graffiti artist</i>						
125		Развитие социокультурной компетентности. <i>Biology: The eye</i>				Students carry out a survey about other students in their class. Prepare chart to present results		
126- 127		Повторение 5; Уроки 17-20; Review 5. Units 17-20						
128- 129		Тестирование по урокам 17-20; Cambridge English Prepare! Level 3 Achievement Test 5 Assessment 17-20; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources?&expandedMoreOptions[]=resourceType&courseLevel=Level%204&component=Level%204%20Student%27s%20Book						
130		Анализ теста. Cambridge English Prepare! Level 3 Corpus Tasks Unit 17-20 Activity; Ресурсы сайта УМК Prepare! http://www.cambridge.org/us/cambridgeenglish/catalog/cambridge-english-exams-ielts/cambridge-english-prepare/resources?&expandedMoreOptions[]=resourceType&courseLevel=Level%204&component=Level%204%20Student%27s%20Book						

131-132	21	Обобщение и повторение (1)	1.Повторение изученной лексики, 2. Повторение фраз и историй УМК.	Повторение и закрепление изученного материала.			Практика использования новой лексики на слух	
133-134		Обобщение и повторение (2)	Использование новой лексики в ситуациях реальной жизни. Развитие межпредметных навыков учащихся	Повторение и закрепление изученного материала.				
135	22	Практика тестирования. Тест в формате экзамена PET for Schools; Ресурсы сайта УМК Prepare!						
136		Практика тестирования. Тест в формате экзамена PET for Schools; Ресурсы сайта УМК Prepare!						
137-138	23	Итоговое тестирование по курсу						
139-140	24	Анализ теста. Подведение итогов года.						

7. Литература и учебные материалы:

Основная:

1. «Prepare!» 4 Level 4 (Annette Capel, Melanie Williams et al., Cambridge University Press, Cambridge English Language Assessment, 2015) (книга для учителя, рабочая тетрадь, учебник)

Дополнительная:

1. Программа по английскому языку дополнительного образования: подготовка обучающихся к сдаче экзамена в соответствии с европейской шкалой владения иностранными языками (CEFR) уровня B1+ Боголюбова Д. А. СПб: ООО «Книжный дом», 2013.
2. PET for school Cambridge University Press, 2011.

8. Тестовые задания:

1. I am here to say that we _____ next week. Everything is ready.
a) will leave
b) are leaving
c) will be leaving
d) will have left
2. This time tomorrow our family _____ on the beach of the Mediterranean sea.
a) will lie
b) is lying
c) will be lying
d) will have lain
3. I have found only one book. Where is _____?
a) the others
b) another
c) other
d) the other
4. She didn't know that he _____ her.
a) betrayed
b) would betray
c) will betray
d) is going to betray
5. _____ three years had passed before we met again.
a) Other
b) The other
c) Another
6. The happy man went to see his mother-in-law _____.
a) down
b) on
c) off
d) away
7. I _____ him since we _____ school.
a) haven't seen / left
b) didn't see / left
c) didn't see / have left
d) haven't seen / have left