

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр дополнительного образования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Junior 3 »

дополнительной общеразвивающей программы
естественнонаучной направленности
«Английский язык»

Срок реализации: 140 ак. час.

Ленинградская область
г. Тосно

Содержание

1.Цели и задачи.....	3
2.Виды занятий и методы обучения.....	3
3.Форма контроля.....	3
4.Категория обучающихся.....	3
5.Учебно-тематический план.....	3
6.Календарно-тематический план.....	.4-28
7.Литература и учебные материалы	29

1.Цели и задачи

Цель программы - создание условий для интеллектуального и творческого развития ребенка, воспитания его нравственных качеств через игровую и учебную деятельность посредством развития эмоциональной сферы.

Задачи:

- практическое овладение иностранным языком для использования его как средства общения между людьми в форме устной и письменной речи;
- формирование готовности к общению на иностранном языке;
- развитие техники речи, артикуляции и интонации;
- развитие учебно-познавательных умений, самостоятельности и мотивации к дальнейшему изучению английского языка;
- освоение формата заданий международного тестирования;
- знакомство обучающихся с культурой государств иностранного языка, в аспекте сравнения с родной культурой;

Форма обучения - очная.

Форма проведения занятий – аудиторные.

Форма проведения аудиторных занятий - практическая.

Промежуточная аттестация проводится в форме промежуточного тестирования, в конце изучения тем.

Категория обучающихся – дети школьного возраста 9-10 лет.

2. Виды занятий и методы обучения

- Аудирование – 24 ак. час.
- Устная речь - 28 ак. час.
- Чтение – 20 ак. час.
- Письменная речь – 30 ак. час.
- Активный словарь - 20 ак. час.
- Грамматика – 18 ак. час.

На занятиях применяются современные технические средства, учебно-методические пособия, видео и аудиотехника.

3.Форма контроля

Оперативный контроль – проводится с целью определения качества усвоения материала.

Возможные формы контроля: фронтальный, индивидуальный, групповая практическая, самостоятельная работы, тестирование и устный опрос.

4. Категория обучающихся

Категория обучающихся, на которую рассчитана данная образовательная программа, дети 9-10 лет. Минимальный возраст детей для зачисления на обучение 9 лет.

5.Учебно - тематический план

№	Наименование темы							
		лексика	грамматика	чтение	аудирование	устная речь	письменная речь	всего
0	Знакомство	2	2	2	4	2	2	14
1	Снова в школу	2	2	2	2	4	4	16
2	Спорт	2	2	2	2	4	4	16
3	Здоровье важно	4	2	4	2	2	4	18
4	Клуб по интересам	2	2	2	2	4	4	16
5	Исследуем нашу землю	2	2	2	2	4	4	16
6	Современные технологии	2	2	2	4	2	2	14
7	В зоопарке	2	2	2	4	2	2	14
8	Повеселимся!	2	2	2	2	4	4	16

**Календарно-тематическое планирование
с характеристикой основных видов деятельности учащихся на занятии
140 часа**

Базовый УМК **Kid's Box Updated Second Edition Level 4** by Caroline Nixon and Michael Tomlinson, Cambridge University Press

Готовит к экзамену Cambridge English: Movers (Level A1 of the CEFR)

Условные обозначения:

* При выполнении заданий также отрабатываются фонетические навыки.

** Описание игр см. в Книге для учителя (стр. 108 - 120).

РТ – рабочая тетрадь

КУ – книга для учителя

TRB – Teacher's Resource Book (в цифровом виде ресурсы находятся в Р+)

Class Audio CD – аудио сопровождение к учебнику и РТ

CLMS – онлайн ресурсы (cambridgelms.org/primary)

Р+ - Presentation Plus (включает полное содержание учебника и рабочей тетради, инструменты экранной аннотации, аудио и видео для работы с интерактивной доской или с компьютером и проектором, дополнительные ресурсы)

Interactive DVD Teacher's Booklet – содержит описание интерактивных заданий на диске, распечатки для некоторых из них, а также методические рекомендации

YLE Movers– Cambridge English: Young Learners Tests (задания УМК в экзаменационном формате)

№ занятия	№ урока по УМК	Тема занятия	Лексика	Грамматика	Чтение*	Аудирование* Видеосюжет*	Устная речь* Игры**	Письменная речь
1	1	Hello there! (Знакомство)	Профессии: teacher, doctor, dentist, farmer, detective) Семья	Приветствия Степени сравнения want to be	- чтение предложений по сюжетной картинки, выбор подходящего слова: РТ упр. 1 с. 4 - CLMS Grammar 1	- аудирование, выбор правильного слова: упр. 3 с. 4	- обсуждение сюжетной картинки (по вопросам), самопроверка: упр. 1 - 2 с. 4 - игра: КУ с. 108	- завершение предложений (по картинкам): РТ упр 2 с. 4 - игра-загадка: TRB с. 9 / Р+
2	2		Описание человека	Have got	- чтение описания человека,		- ответы на вопросы о	- разгадка анаграмм,

			Прилагательные wear		соотнесение с картинкой: упр. 4 с. 5		различных людях (аудирование): упр. 5 с. 5 - игра в парах (угадай человека): упр. 6 с. 5 - CLMS Vocabulary 1 - игра: КУ с. 108	заполнение кроссворда: РТ упр. 3 с. 5 - рассказ о себе: РТ упр. 4 с. 5 - описание человека: TRB с. 10 / P+
3	3		Ежедневные дела	Present simple, always, sometimes, never, love / like + -ing	- чтение текстов и ответы на вопросы по ним: упр. 7 с. 6 - соотнесение вопросов с ответами: РТ упр. 7 с. 6 - работа с текстами упр. 7 с. 7: TRB с. 11 / P+		- исправление неправильных утверждений: упр. 8 с. 6 - опрос друга: РТ упр. 5 с. 6 - игра: КУ с. 108	- описание ежедневных дел друга: РТ упр. 6 с. 6
4	4		Ежедневные дела before, after	Present simple, must Повелительное наклонение	- чтение куплетов песенки, распределение картинок по порядку, самопроверка: упр. 9 с. 7 - CLMS Reading 1		- разучивание и исполнение песенки: упр. 10 с. 7 - игра: КУ с. 108 - работа над песенкой: TRB с. 13 / P+; Interactive DVD Teacher's Booklet с. 28 – 33 - игра The Memory Game: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 34	- описание своего дня: упр. 11 с. 7 - выбор подходящего слова (before, after): РТ упр. 8 с. 7 - выбор лишнего слова: РТ упр. 9 с. 7
5	5		Семья Ежедневные дела	Вопросы и краткие ответы	- CLMS Vocabulary 3, Grammar 2, 3		- чтение слов с фонемами [æ], [eɪ], [ɑ:]: упр. 12 с. 8 - составление	- распределение слов по группам в зависимости от произношения: РТ упр. 10 с. 8

							вопросов, краткие на них ответы: упр. 13 с. 8 - игра: КУ с. 108	- запись цепочки слов: РТ упр. 11 с. 8
6-7	6	Повторение	Числа		- аудирование комикса, чтение реплик: с. 9 - чтение текста о часовых поясах, выполнение заданий: TRB с. 14 / P+ - CLMS Reading 2		- CLMS Games 1, 2	- CLMS Vocabulary 2 - повторение чисел: РТ упр. 12 с. 9 - запись реплик комикса: TRB с. 12 / P+
8	1	Unit 1. Back to school (Снова в школу)	Прилагательные: boring, quick, exciting, busy, careful, difficult, easy, slow, terrible		- CLMS Vocabulary 1	- аудирование новых слов в контексте, соотнесение их с картинками: упр. 3 с. 10	- беседа по картинкам, самопроверка: упр. 1 – 2 с. 10 - игра: КУ с. 109	- нахождение новых слов в головоломке: РТ упр. 1 с. 10 - заполнение пропусков в предложениях (выбор подходящего слова): РТ упр. 2 с. 10
9	2		Прилагательные	Present simple	- чтение описания людей, выбор персонажа: упр. 6 с. 11 - CLMS Grammar 1		- игра: КУ с. 109	- запись текста с расшифрованными словами: упр. 4 с. 11 - описание учителя по образцу: упр. 5 с. 11 - составление предложений с описанием детей: упр. 7 с. 11 - заполнение опросника: РТ упр. 3 с. 11 - запись ответов

								друга: РТ упр. 4 с. 11 - решение кроссворда: TRB с. 16 / P+
10	3			Relative clauses with who	- чтение предложений, выбор подходящего слова: РТ упр. 10 с. 12	- аудирование, нахождение персонажа на сюжетной картинке, разукрашивание (YLE): РТ упр. 5 с. 12	- обсуждение сюжетной картинки, самопроверка: упр. 8 с. 12 - игра «У кого лучше память»: упр. 9 с. 12 - игра: КУ с. 109	- запись предложений с использованием новой грамматической структуры: TRB с. 17 / P+
11	4			Present continuous question forms	- чтение предложений, нахождение персонажей на ситуативной картинке: упр. 11 с. 13 - чтение слов песенки, соотнесение с иллюстрацией: упр. 13 с. 13 - CLMS Grammar 2, 3		- игра (Угадай): упр. 12 с. 13 - исполнение песенки: упр. 14 с. 13 - игра: КУ с. 109	- исправление ошибок в предложениях: РТ упр. 7 с. 13 - заполнение таблицы: РТ упр. 8 с. 13 - запись предложений с новой грамматической структурой: TRB с. 18 / P+ - работа с песенкой: TRB с. 20 / P+
12	5				- чтение описания, выбор и запись подходящего слова: РТ упр. 10 с. 14 - CLMS Reading 1	- CLMS Vocabulary 2	- чтение слов с фонемами [ɪ], [i:], [aɪ]: упр. 15 с. 14 - опрос в классе, заполнение таблицы: упр. 16 с. 14 - игра: КУ с. 109	- распределение слов по группам в зависимости от произношения: РТ упр. 9 с. 14 - запись предложения: РТ упр. 11 с. 14
13-	6	Повторение			- прослушивание		- подведение	- повторение

14					комикса, чтение реплик: с. 15 - работа с комиксом: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 38 - 45 / P+; TRB с. 19 / P+ - CLMS Reading 2		итогов: PT Can do с. 15 - игра: КУ с. 109	активной лексики, самодиктант и самопроверка: PT с. 15 - работа с комиксом: TRB с. 19 /P+
15-16	7	CLIL: Maths (Measuring) Математика (измерения)	measure, measurement, metre, centimetre, millimetre, height, length	How high / long is it? How tall is he / are you?	- чтение небольшого текста, знакомство с новыми словами: упр. 1 с. 16 - чтение и выбор правильного ответа: упр. 3 с. 16 - CLMS Vocabulary 3	- аудирование целых и дробных чисел, выбор картинки: упр. 2 с. 16	- игра: КУ с. 109 - 110	- запись длин словами: PT упр. 1 с. 16 - решение задач на измерения, запись полного ответа: PT упр. 2 с. 16
17-18	8	CLIL: Maths (Measuring) Математика (измерения)		How long is your...?	YLE Movers Reading and Writing, Part 4: PT с. 17		- измерение различных предметов в классе: упр. 4 с. 17 - работа над проектом (опрос в классе, визуальных отчет о его результатах): с. 17	
19-20	9	Итоговый урок	- CLMS: Games 1, 2					
21	1	Unit 2. Good sports. (Спорт)	Различные виды деятельности: learn to (swim), climb, sail activity centre	It's a place where...		- аудирование новых слов, соотнесение их с иллюстрациями: упр. 3 с. 18 - аудирование, нахождение персонажа на	- беседа по картинке, самопроверка: упр. 1 – 2 с. 18 - игра: КУ с. 110 - CLMS Vocabulary 1, Grammar 1	- составление предложений из слов: PT упр. 2 с. 18

						сюжетной картинке (YLE): РТ упр. 1 с. 18		
22	2			want to learn to do (something)	- чтение описаний мест, выбор правильного слова: упр. 5 с. 19 - чтение небольших текстов, соотнесение их с персонажами: TRB с. 23 / P+ - CLMS Grammar 3		- игра (угадай человека или место): упр. 6 с. 19 - игра: КУ с. 110 - CLMS Vocabulary 2	- составление предложений: упр. 4 с. 19 - чтение предложений, заполнение таблицы: РТ упр. 3 с. 19 - запись слов (ответы на вопросы): РТ упр. 4 с. 19
23	3		Наречия: well, quickly, slowly, carefully, badly, quietly		- чтение предложений, выбор подходящего слова: упр. 9 с. 20, CLMS Grammar 2 - чтение предложений, выбор наречия: РТ упр. 5 с. 20 - поиск слов в головоломке: TRB с. 24 / P+		- беседа по картинкам, самопроверка: упр. 7 с. 20 - расспрос (работа в парах): РТ упр. 7 с. 20 - игра: КУ с. 110	- выбор подходящего наречия для описания самого себя: РТ упр. 6 с. 20 - расшифровка анаграммы: РТ упр. 8 с. 20
24	4		Наречия: easily, happily		- чтение слов песенки, соотнесение куплетов с иллюстрациями, самопроверка: упр. 11 с. 21 - чтение и соединение двух половинок предложений: РТ упр. 9 с. 21	- аудирование наречий в предложениях («да» / «нет»): упр. 10 с. 21	- исполнение песенки: упр. 12 с. 21 - сочинение нового куплета: упр. 13 с. 21 - игра: КУ с. 110 - CLMS Vocabulary 3	- работа с песенкой: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 28 - 33 / TRB с. 27 / P+

					- чтение предложений, заполнение таблицы: РТ упр. 10 с. 21			
25	5				- чтение текста, заполнение кроссворда по тексту: TRB с. 25 / P+ - CLMS Reading 1		- чтение слов с непроизносимыми согласными: упр. 14 с. 22 - расспрос друга: КУ с. 95 / упр. 15 с. 22 - игра: КУ с. 110	- запись пропущенного слова: РТ упр. 11 с. 22 - решение кроссворда: РТ упр. 12 с. 22
26-27	6	Повторение			- прослушивание комикса, чтение реплик: с. 23 - работа с комиксом: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 38 - 45 / P+; TRB с. 26 / P+ - CLMS Reading 2	- просмотр видеосюжета Let's play basketball: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 8 - 11	- подведение итогов: РТ Can do с. 23 - игра: КУ с. 110 - 111	- повторение активной лексики, самодиктант и самопроверка: РТ с. 23
28-29	7	CLIL: Sport (Ball games) Спорт (игры с мячом)	ball games, pitcher, bat, batter, first / second / third / fourth, base, arrive, run (n), basket, basketball court, baseball field		- чтение текстов о бейсболе и баскетболе, знакомство с новой лексикой: упр. 1 с. 24 - чтение и расположение предложений по порядку: РТ упр. 1 с. 24 - чтение текста об олимпийских играх, заполнение таблицы о семиборье:	- аудирование, выбор игры: упр. 2 с. 24	- игра: КУ с. 111	- описание игры в футбол по ключевым словам: РТ упр. 2 с. 24

					TRC с. 28 / P+			
30-31	8	CLIL: Sport (Ball games) Спорт (игры с мячом)	balloon	Have to (obligation)		YLE Movers Listening, Part 5	- беседа о бейсболе и баскетболе: упр. 3 с. 25 - работа над проектом (изготовление мячика): с. 25 - игра: КУ с. 111	- диктант в парах: КУ с. 96
32-33	9	Повторение					- игра на повторение лексики units 1 – 1: с. 26 - игра: КУ с. 98, 111 - ответы на вопросы-загадки: РТ упр. 1 с. 26	- обсуждение в парах несуразностей на картинках, запись этой информации: РТ упр. 2 с. 26
34-35	10	Повторение			- чтение вопросов, выбор подходящего ответа: упр. 2 с. 27	- Quiz 1: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 36 - 37	- quiz (работа в группах): с. 27 - поиск лишнего слова РТ упр. 3 с. 27 - игра: КУ с. 111	- решение кроссворда: РТ упр. 4 с. 27
36	11	Итоговый урок	- CLMS: Games 1, 2					
37	12	Values: Value others (Цени других)	value (v), others		- чтение высказываний, («да» / «нет»), самопроверка: упр. 1 - 2 с. 82 - чтение и выбор окончания предложения: упр. 3 с. 82 - чтение и выбор подходящего окончания высказывания:	- аудирование рассказа, выбор правильной последовательности картинок: РТ упр. 1 с. 82	- игра: КУ с. 119	

					PT упр. 2 с. 82			
38	1	Unit 3. Health matters. (Здоровье важно)	ill, tests, exam	Past simple affirmative irregular verbs: have, give, see, drink, eat, go, take What was the matter with you?	- CLMS Vocabulary 1		- обсуждение картинок с использованием новых слов, самопроверка: упр. 1 – 2 с. 28 - ответы на вопросы: упр. 3 с. 28 - выполнение инструкций, разукрашивание: TRB с. 30 / P+ - игра: КУ с. 111	- чтение текста, запись второй формы глаголов: PT упр. 1 с. 28 - употребление второй формы глаголов (заполнение пропусков): PT упр. 2 с. 28
39	2			Past simple of irregular verbs because	- чтение предложений с because, выбор иллюстрации: упр. 4 с. 29 - чтение, выбор слов: PT упр. 3 с. 29 - CLMS Vocabulary 2		- ответы на вопросы по картинкам: упр. 5 с. 29 - употребление слова because: КУ с. 98 - игра: КУ с. 111, TRB с. 32 / P+	- описание своего выходного: PT упр. 4 с. 29 - выбор фраз для открытки: TRB с. 31 / P+
40	3		have a dream, bowl	Past simple negatives and questions and short answers: irregular verbs	- чтение текста, нахождение и запись недостающей информации: PT упр. 5 с. 30		- обсуждение истории в картинках, самопроверка: упр. 6 – 7 с. 30 - ответы на вопросы: упр. 8 с. 30 - игра: КУ с. 111	- запись предложений: PT упр. 6 с. 30
41	4				- чтение слов песенки, выбор недостающих слов по картинкам, самопроверка: упр. 9 с. 31		- исполнение песенки: упр. 10 с. 31 - респрос о песенке: упр. 11 с. 31	- распределение слов по группам: PT упр. 7 с. 31 - составление плана на день: PT упр. 8 с. 31

					- CLMS Vocabulary 3, Grammar 1		- расспрос о плане на день: РТ упр. 9 с. 31 - игра: КУ с. 111 – 112	- работа над песенкой: TRB с. 34 / P+, Interactive DVD Teacher's Booklet с. 28 - 33
42	5				- CLMS Grammar 2, 3	- просмотр видеосюжета Body facts: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 12 - 15 / P+	- чтение слов с фонемами [b], [f], [v]: упр. 12 с. 32 - расспрос друга: упр. 13 с. 32 - выбор лишнего слова на основе произношения: РТ упр. 11 с. 32 - игра: КУ с. 112	- составление вопросов: упр. 14 с. 32 - выбор слов для заполнение пропусков, самопроверка: РТ упр. 10 с. 32 - составление предложений: РТ упр. 11 с. 32
43-44	6	Повторение			- CLMS Reading 2	- прослушивание комикса, чтение реплик: с. 33	- подведение итогов: РТ Can do с. 33 - игра: КУ с. 112	- повторение активной лексики, самодиктант и самопроверка: РТ с. 33 - работа с комиксом (восстановление реплик): TRB с. 33 / P+
45	7	Итоговый урок	- CLMS: Reading 1, Games 1, 2					
46-47	8	CLIL: Music (Body percussion) Музыка (ритмика тела)	percussion, the human body		- чтение предложений о работе сердца («да» / «нет»): РТ упр. 3 с. 34		- аудирование звуков, угадывание музыкального инструмента: упр. 1 с. 34 - аудирование звуков, угадывание части тела: упр. 2 с. 34 - игра: КУ с. 112	- аудирование, выбор иллюстрации, подпись под иллюстрацией: РТ упр. 1 с. 34 - выбор слова, заполнение пропусков в тексте: РТ упр. 2 с. 34

48-49	9	CLIL: Music (Body percussion) Музыка (ритмика тела)	musician, whole, half, quarter, eighth		- чтение текста, изготовление постера: TRB с. 35 / P+	- YLE Movers Listening, Part 2: PT упр. 3 с. 35	- аудирование звуков, ответы на вопросы: упр. 3 с. 35 - аудирование и повторение ритмов: упр. 4 с. 35 - работа над проектом (изготовление барабана): с. 35 - игра: КУ с. 112	
50	1	Unit 4. After school club. (Клуб по интересам)	after school club, hall, play tennis, school show, musical	Past simple regular verbs Spelling of –ed endings	- чтение утверждений, соотнесение их с информацией в тексте («да» / «нет»): PT упр. 2 с. 36	- аудирование утверждений, выражение согласия или несогласия с ними: упр. 3 с. 36 - CLMS Grammar 2	- обсуждение ситуативных картинок, самопроверка: упр. 1 с. 36 - игра: КУ с. 112 - расшифровка кода, запись глаголов: TRB с. 37 / P+	- заполнение пропусков в тексте: PT упр. 1 с. 36
51	2			Past simple affirmative and negative, regular verbs	- чтение трех текстов, соотнесение их с картинками: упр. 4 с. 37	- аудирование предложений, выбор иллюстрации: упр. 5 с. 37	- ответы на вопросы по текстам: упр. 6 с. 37 - игра: КУ с. 112 - 113	- распределение глаголов по группам: PT упр. 3 с. 37 - расшифровка секретного кода: PT упр. 4 с. 37
52	3		Порядковые числительные: 1 – 20 Алфавит				- обсуждение ситуативных картинок, самопроверка: упр. 7 с. 38 - употребление порядковых числительных в речи: упр. 9 с. 38 - игра: КУ с. 113,	- составление вопросов: упр. 10 с. 38 - запись порядковых числительных: PT упр. 5 с. 38, CLMS Vocabulary 2 - запись слов:

							CLMS Vocabulary 1	PT упр. 6 с. 38 - употребление глаголов, порядковых числительных в письменной речи: TRB с. 38 / P+
53	4		Порядковые числительные		- чтение, заполнение таблицы: PT упр. 8 с. 39 - CLMS Vocabulary 3	- аудирование песенки, запись пропущенных слов: упр. 11 с. 39	- исполнение песенки: упр. 12 с. 39 - беседа с использованием порядковых числительных: упр. 13 с. 39 - чтение, разгадка слов: PT упр. 7 с. 39 - работа над песенкой: TRB с. 41 / P+	
54	5			Past tense forms			- чтение правильных глаголов во второй форме: упр. 14 с. 40 - опрос класса по составленным вопросам: упр. 15 с. 40 - игра: КУ с. 113	- составление вопросов: упр. 15 с. 40 - распределение глаголов по типу чтения окончания –ed: PT упр. 9 с. 40, TRB с. 39 / P+ - заполнение пропусков (выбор из 3-х возможных вариантов): PT упр. 10 с. 40 - CLMS Grammar 1
55-56	6	Повторение			- CLMS Reading 2	- прослушивание комикса, чтение реплик: с. 41 - просмотр	- подведение итогов: PT Can do с. 41 - игра: КУ с. 113	- повторение активной лексики, самодиктант и самопроверка:

						видеосюжета Rehearsing a play: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 16 - 19 / P+		РТ с. 41 - работа с комиксом: TRB с. 40 / P+
57-58	7	CLIL: British literature (Poems, plays and novels) Британская литература (стихи, пьесы и романы)	atlas, literature, poem, novel, play, famous, author, theatre, actor		- чтение, соотнесение с иллюстрациями: упр. 1 с. 42 - чтение, выбор слов: РТ упр. 2 с. 42		- ответы на вопросы по тексту: упр. 2 с. 42 - игра: КУ с. 113	- чтение, выбор подходящего слова: РТ упр. 1 с. 42 - диктант в парах: КУ с. 99
59-60	8	CLIL: British literature (Poems, plays and novels) Британская литература (стихи, пьесы и романы)	king, queen, ground, touch, boring		- чтение текста, расставление абзацев по порядку: упр. 3 с. 43	YLE Movers Listening, Part 4: РТ упр. 3 с. 43	- работа над проектом «Моя любимая книга» (постер): с. 43 - изготовление мини-книжки, написание рассказа: TRB с. 42 / P+ - игра: КУ с. 113	
61-62	9	Повторение			- CLMS Grammar 3		- игра на повторение лексики units 3 – 4: с. 44 - поиск слов в головоломке: РТ упр. 1 с. 44 - обмен информацией: КУ с. 100 - игра: КУ с. 114	- запись предложений: РТ упр. 2 с. 44 - запись кратких ответов: РТ упр. 3 с. 44
63-64	10	Повторение			- CLMS Reading 1	- аудирование, выбор правильной картинки (YLE): упр. 2 с. 45 - Quiz 2:	- работа в группах (quiz): с. 45 - работа в парах (выбор лишнего слова): РТ упр. 3 с. 45	

						Interactive DVD Teacher's Booklet с. 36 - 37	- работа в парах (решение кроссворда- загадки): РТ упр. 4 с. 45	
65	11	Итоговый урок	- CLMS: Games 1, 2					
66	12	Values: Be kind (Будь добрым)	kind (adj), seat	Would you like to...? Shall I...? Can you help me, please? Have a turn / give someone a turn	- чтение предложений («да» / «нет»), самопроверка: упр. 1 – 2 с. 83 - соединение двух частей предложений: упр. 3 с. 83 - чтение, выбор подходящей фразы: РТ упр. 2 с. 83		- игра: КУ с. 119 - 120	- запись вежливых фраз: РТ упр. 1 с. 83
67- 68	13	Итоговый урок по разделам 1 - 4	- Test for Units 1 – 4: TRB с. 90 – 112 / P+					
69 - 72	Резервные уроки							
73	1	Unit 5. Exploring our world. (Исследую нашу землю)	Исследования: explore, expedition, British, cross, ice, open sea, save, continent	Could / couldn't: ability Past simple irregular: catch, have (to), find, get, take, go, make, can, lose, come home	- ответы на вопросы, чтение, самопроверка: упр. 1 – 2 с. 46 - чтение, составление предложений: РТ упр. 1 с. 46		- поиск неправильных глаголов в тексте в парах: упр. 3 с. 46 - составление головоломки: РТ упр. 2 с. 46 - поиск слов в головоломке друга: РТ упр. 3 с. 46 - игра: КУ с. 114	- поиск и запись слов: TRB с. 44 / P+
74	2		Exhibition, diary, school trip, polar bear	Could / couldn't + short answers Союз so	- чтение предложений, соотнесение их с		- аудирование вопросов, ответы на них по	

					иллюстрациями: упр. 4 с. 47 - составление предложений с so: упр. 6 с. 47, РТ упр. 6 с. 47 - CLMS Grammar 1, 3		картинкам: упр. 5 с. 47 - расспрос с использованием could: РТ упр. 4 с. 47 - опрос в классе: РТ упр. 5 с. 47, КУ с. 101 - игра: КУ с. 114, TRB с. 45 / P+	
75	3			Степени сравнения прилагательных с 2 – 3 слогами Степени сравнения наречий	- чтение предложений, соотнесение их с иллюстрациями: РТ упр. 8 с. 48 - CLMS Reading 1		- беседа по картинкам, самопроверка: упр. 7 – 8 с. 48 - игра: КУ с. 114	- запись пропущенных слов (степени сравнения наречий, прилагательных): упр. 9 с. 48 - запись антонимов: РТ упр. 7 с. 48 - запись предложений со степенями сравнения: TRB с. 46 / P+
76	4			Степени сравнения прилагательных	- расстановка слов в предложениях по порядку: упр. 10 с. 49 - составление предложений: упр. 11 с. 49		- сравнение двух картинок, описание различий (в парах) (YLE): РТ упр. 10 с. 49 - игра: КУ с. 114 - 115	- запись предложений со степенями сравнения: упр. 12 с. 49, РТ упр. 9 с. 49 - CLMS Grammar 2
77	5						- чтение слов с фонемой [з]: упр. 13 с. 50 - исполнение песенки: упр. 15 с. 50	- запись пропущенных слов в песенке, самопроверка: упр. 14 с. 50 - запись

							- разукрашивание по инструкции: РТ упр. 12 с. 50 - игра: КУ с. 115	пропущенных букв в словах с фонемой [з:]: РТ упр. 11 с. 50 - работа с песенкой: TRB с. 48 / P+
78-79	6	Повторение				- прослушивание комикса, чтение реплик: с. 51	- подведение итогов: РТ Can do с. 51 - игра: КУ с. 115	- повторение активной лексики, самодиктант и самопроверка: РТ с. 51 - работа с комиксом (антонимы) TRB с. 47 / P+
80-81	7	CLIL: Science (Endangered animals) Естествознание (животные в опасности)	endangered, Arctic, polar bear, society, hero(es), seal, ice cap, habitat		- чтение текстов, исправление неправильных утверждений: упр. 2 с. 52 - чтение, составление предложений из двух частей: РТ упр. 1 с. 52		- беседа по фотографиям животных: упр. 1 с. 52 - разукрашивание, составление рассказа: РТ упр. 2 с. 52 - игра: КУ с. 115 - CLMS Vocabulary 1, 2	
82-83	8	CLIL: Science (Endangered animals) Естествознание (животные в опасности)	protect, public transport, cut down (trees)		YLE Movers Reading and Writing, Part 6: РТ упр. 3 с. 53 - CLMS Reading 2	- прослушивание беседы, выражение согласия / несогласия с высказываниями: упр. 3 с. 53	- работа над проектом (постер о животных в опасности): с. 53 - игра: КУ с. 115, TRB с. 49 / P+	- работа с песенкой: TRB с. 48 / P+
84	9	Итоговый урок	- CLMS: Vocabulary 3, Games 1, 2					
85	1	Unit 6. Technology. (Современ-	Современные технологии: technology, button,		- чтение и выбор правильного слова:		- беседа по ситуативной картинке,	- решение анаграмм: РТ упр. 1 с. 54

		ные технологии)	computer, MP3 player, DVD, email, mouse, program, screen, the internet, click, text, film		PT упр. 2 с. 54 - CLMS Vocabulary 1		самопроверка: упр. 1 с. 54 - аудирование и произношение новых слов: упр. 2 с. 54 - игра: КУ с. 115	- запись новых слов, употребление их в предложениях: TRB с. 51 / P+
86	2		Современные технологии: music / video clip, DVD player, radio		- CLMS Vocabulary 2, 3	- аудирование песенки, поиск иллюстраций к новым словам: упр. 4 с. 55 - аудирование и ответы на вопросы (YLE): PT упр. 3 с. 55	- исполнение песенки: упр. 5 с. 55 - беседа с другом с использованием новых слов: упр. 6 с. 55 - игра: КУ с. 116	- диктант в парах: КУ с. 102 - запись предложений (расставление слов по порядку): PT упр. 4 с. 55 - работа над песенкой: TRB с. 55, Interactive DVD Teacher's Booklet с. 28 - 33
87	3			Past simple: say, know, put, buy, think, read, bring Turn it on, know how to (do something)			- обсуждение ситуативных картинок, самопроверка: упр. 7 – 8 с. 56 - Bingo: PT упр. 6 с. 56 - игра: КУ с. 116 - CLMS Grammar 1	- выбор и запись пропущенных в тексте слов: упр. 9 с. 56 - нахождение отсутствующих частей и запись слов: PT упр. 5 с. 56 - решение кроссворда: TRB с. 52 / P+
88	4		get up, get dressed, take off, put on, o'clock, potato, pop music, plant	Past simple questions	- чтение, решение задач, запись ответа: PT упр. 7 с. 57 - соотнесение вопросов с ответами: PT упр. 8 с. 57	- аудирование, соотнесение с картинками, исправление ошибок: упр. 10 с. 57	- беседа по картинкам: упр. 11 с. 57 - выбор подходящего ответа по картинкам: TRB с. 53 / P+	- описание вчерашнего дня: упр. 12 с. 57 - CLMS Grammar 2

							- игра: КУ с. 116	
89	5						- чтение слов с фонемой [ɔ:]: упр. 13 с. 58 - расспрос, поиск партнера: КУ с. 103, упр. 14 с. 58 - поиск рифмующихся слов, самопроверка: РТ упр. 9 с. 58 - игра: КУ с. 116	- составление и запись предложений из слов в таблице: РТ упр. 10 с. 58
90-91	6	Повторение			- чтение о преимуществах и недостатках современных технологий, обсуждение с другом: TRB с. 56 / P+ - CLMS Reading 2	- прослушивание комикса, чтение реплик: с. 59	- подведение итогов: РТ Can do с. 59 - игра: КУ с. 106	- повторение активной лексики, самодиктант и самопроверка: РТ с. 59 - работа с комиксом (восстановление реплик): TRB с. 54 / P+
92	7	CLIL: Technology (Robots) Современные технологии (роботы)	fruit, plant, tree, leaf / leaves, root, seed		- чтение текстов, соотнесение их с фотографиями: упр. 1 с. 60	- аудирование высказываний («да» / «нет»): упр. 2 с. 60 - просмотр видеосюжета Old and new technology: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 20 - 23 / P+	- игра: КУ с. 116	- запись предложений под соответствующими фотографиями: РТ упр. 1 с. 60 - запись исправленных предложений: РТ упр. 2 с. 60
93-94	8	CLIL: Technology (Robots) Современные технологии				- YLE Movers Listening, Part 3: РТ упр. 3 с. 61	- игра: КУ с. 116	

		(роботы)						
95-96	9	Повторение		Stay where you are, go back to where you were	- CLMS Reading 1		- игра на повторение лексики units 5 – 6: с. 62 - составление рассказа по картинкам в парах: КУ с. 104 - работа с ситуативной картинкой: РТ упр. 1 – 3 с. 62 - игра: КУ с. 117	
97-98	10	Повторение			- чтение текста, выбор слов для заполнения пропусков в предложениях (YLE): упр. 2 с. 63 - CLMS Grammar 3	- Quiz 3: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 36 - 37	- работа в группах (quiz): с. 63 - работа в парах (выбор лишнего слова) (YLE): РТ упр. 4 с. 63 - работа в парах (решение кроссворда): РТ упр. 4 с. 63 - игра: КУ с. 117	
99	11	Итоговый урок	- CLMS: Grammar 3, Games 1, 2					
100	12	Values: Be safe (не рискуй)	safe, dangerous, busy road, cross the street / road, «stop, look and listen», helmet		- чтение высказыванием, выражение согласия или несогласия с ними, самопроверка: упр. 1 - 2 с. 84 - чтение и выбор второй части предложений: упр. 3 с. 84		- игра: КУ с. 120	- описание картинки: РТ упр. 1 с. 84 - запись предложений (расставить слова по порядку): РТ упр. 2 с. 84
101	1	Unit 7.		Превосходная		- аудирование	- обсуждение	- составление и

		At the zoo. (В зоопарке)		степень сравнения прилагательных: the –est, the most, the best		высказываний по картинке («да» / «нет»): упр. 3 с. 64	ситуативной картинки, самопроверка: упр. 1 с. 64 - поиск прилагательных в головоломке, запись превосходной степени сравнения: TRB с.58 / P+ - игра: КУ с. 117	запись предложений: РТ упр. 1 с. 64 - заполнение пропусков в тексте о жирафах: РТ упр. 2 с. 64
102	2			Превосходная степень сравнения прилагательных	- чтение текста, исправление ошибок в высказываниях: упр. 4 с. 65 - чтение описания животного, запись его названия: РТ упр. 3 с. 65 - CLMS Grammar 1		- опрос четырех друзей о их семьях: РТ упр. 4 с. 65 - работа с картинкой: TRB с. 59 / P+ - игра: КУ с. 117	- запись собственного мнения о животных на фотографиях: упр. 5 с. 65 - чтение информации, выражение своего мнения о правильном выборе: TRB с. 60 / P+
103	3		puppies, kittens, cubs, the best	Past simple irregular: drew, drove, ran, caught, flew, sat, slept, swam Предлоги: into, round, out of	- CLMS Vocabulary 1, 2, 3, Grammar 3	- аудирование утверждений, соотнесение их с картинкой: упр. 8 с. 66 - аудирование, выбор картинки (YLE): РТ упр. 5 с. 66	- обсуждение серии картинок, самопроверка: упр. 6 с. 66 - создание головоломки, работа с головоломкой друга: РТ упр. 6 – 7 с. 66 - игра: КУ с. 117	
104	4			Past simple regular and irregular			- аудирование песенки в движении:	- сочинение и запись еще одного куплета песенки:

							упр. 9 с. 67 - исполнение песенки: упр. 10 с. 67 - игра: КУ с. 117 - работа над песенкой: TRB с. 62 / P+	упр. 11 с. 67 - запись пропущенного слова (анаграмма): РТ упр. 8 с. 67 - выбор правильного предлога: РТ упр. 9 с. 67
105	5				- выбор ответа на вопрос: РТ упр. 11 с. 68		- чтение слов с фонемами [ʊ], [u:]: упр. 12 с. 68 - составление вопросов, опрос в классе: упр. 13 с. 68 - подбор рифмующихся слов, самопроверка: РТ упр. 10 с. 68 - расспрос друга: РТ упр. 12 с. 68 - игра: КУ с. 117	
106 - 107	6	Повторение			- CLMS Reading 2	- прослушивание комикса, чтение реплик: с. 69	- подведение итогов: РТ Can do с. 69 - игра: КУ с. 117 - работа с комиксом: TRB с. 61 / P+	- повторение активной лексики, самодиктант и самопроверка: РТ с. 69
108 - 109	7	CLIL: Science (Skeletons) Естествознание (скелеты)	skeleton, bone, per cent, calcium		- чтение текста, исправление ошибок в утверждениях: упр. 1 с. 70		- обсуждение фотографий скелетов: упр. 2 - 3 с. 71 - игра: КУ с. 118	- запись названия животного под его скелетом: РТ упр. 1 с. 70 - запись предложений о животных: РТ упр. 2 с. 70
110	8	CLIL: Science	body parts		- чтение текста,	- YLE Movers	- работа над	

- 111		(Skeletons) Естествозна- ние (скелеты)			заполнение пропусков: упр. 4 с. 71	Listening, Part 3: РТ упр. 3 с. 71	проектом (создание комикса «Супер животные»): с. 71 - игра: КУ с. 118	
112	9	Итоговый урок	- CLMS: Reading 1, Grammar 2, Games 1, 2					
113	1	Unit 8. Let's party! (Повеселим- ся!)	Еда: salad, pasta, sandwich(es), soup Контейнеры: a bowl of, a bottle of, a cup of, a glass of	Want someone to do (something)	- чтение, выполнение инструкций: TRB с. 65 / P+ - CLMS Vocabulary 1, 2	- аудирование названий контейнеров, выбор иллюстраций: упр. 3 с. 72	- обсуждение ситуативных картинок, самопроверка: упр. 1 – 2 с. 72 - выбор лишнего слова (YLE): РТ упр. 1 с. 72 - игра: КУ с. 118	- запись различных контейнеров (анаграммы): РТ упр. 2 с. 72
114	2			In front of	- чтение текста, исправление ошибок в утверждениях: упр. 5 с. 73	- аудирование, соотнесение с ситуативными картинками: упр. 4 с. 73 - аудирование, разукрашивание и запись (YLE): РТ упр. 4 с. 73	- игра: КУ с. 118	- запись предложений с конструкцией want someone to do (something): РТ упр. 3 с. 73, TRB с. 66 – 67 / P+
115	3			Превосходная степень сравнения наречий	- чтение предложений, соотнесение их с картинкой («да» / «нет») (YLE): РТ упр. 6 с. 74	- аудирование и выбор героя: упр. 8 с. 74	- обсуждение ситуативной картинки, самопроверка: упр. 6 – 7 с. 74 - игра: КУ с. 118,	- выбор слов для описание вечеринки, запись текст в тетрадь: РТ упр. 5 с. 74
116	4				- чтение, заполнение таблицы: РТ упр. 7 с. 75		- сравнение двух картинок, нахождение различий: упр. 9 с. 75 - исполнение песенки: упр. 11 с. 75 - нахождение	- заполнение пропусков в песенке, самопроверка: упр. 10 с. 75

							лексической цепочки в парах: РТ упр. 8 с. 75 - игра: КУ с. 119 - работа над песенкой: TRB с. 69 / P+	
117	5		syllable		- CLMS Grammar 3	- аудирование, выбор одной (из трех) подходящей картинки (YLE): РТ упр. 10 с. 76	- чтение одно-, двух- и трехсложных слов: упр. 12 с. 76 - игра (догадайся о загаданной профессии): упр. 13 с. 76 - игра (найди омонимы): КУ с. 106 - игра: КУ с. 119	- распределение слов по группам в зависимости от количества слогов: РТ упр. 9 с. 76
118 - 119	6	Повторение			- CLMS Reading 1	- прослушивание комикса, чтение реплик: с. 77	- подведение итогов: РТ Can do с. 77 - игра: КУ с. 119 - работа с комиксом: TRB с. 68 / P+	- повторение активной лексики, самодиктант и самопроверка: РТ с. 77
120 - 121	7	CLIL: Science (Food) Естествознание (пища)	carbohydrates, proteins, dairy products, fat, sugars, energy, vitamins, minerals, muscles		- чтение текста, ответы на вопросы: упр. 2 с. 78 - CLMS Vocabulary 3 - чтение текста, выполнение упражнения: TRB с. 70 / P+		- обсуждение картинки: упр. 1 с. 78 - игра: КУ с. 119	- распределение названий еды по группам: РТ упр. 1 с. 78 - ответы на вопросы: РТ упр. 2 с. 78
122 - 123	8	CLIL: Science (Food) Естествознание (пища)	recipe, oil, preparation, mix, piece		- чтение ингредиентов и рецепта: упр. 3 – 4 с. 79	- YLE Movers Listening, Part 1: РТ упр. 3 с. 79	- работа над проектом (Любимый рецепт): с. 79	

							- игра: КУ с. 119	
124	9	Values: Recycle (вторичная переработка)	Recycle, reuse, recycling bins		- чтение высказываний, выражение своего мнения («да» / «нет»), самопроверка: упр. 1 с. 85 - чтение, соотнесение двух частей предложения: упр. 2 с. 85 - чтение предложений, соотнесение их с картинками: РТ упр. 1 с. 85		- игра: КУ с. 120	- описание картинки: РТ упр. 2 с. 85
125 - 126	10	Повторение			- чтение текста, выбор правильной картинки: РТ упр. 2 с. 80 - CLMS Grammar 1, 2		- игра на повторение лексики units 7 – 8: с. 80 - поиск слов в головоломке: РТ упр. 1 с. 80 - игра: КУ с. 107, 119	- запись рассказа: упр. 3 с. 81 - описание содержимого рюкзака: РТ упр. 3 с. 80
127 - 128	11	Повторение			- CLMS Reading 2	- Quiz 4: Interactive DVD Teacher's Booklet с. 36 - 37	- составление рассказа по картинкам: упр. 2 с. 81 - работа в группах (quiz): с. 81 - выбор лишнего слова: РТ упр. 4 с. 81 - игра: КУ с. 119	- решение кроссворда: РТ упр. 5 с. 81
129 - 130	12	Итоговый урок	- CLMS: Games 1, 2					

131 - 133	13	Итоговый урок по разделам 5 - 8	- Test for Units 5 – 8: TRB с. 113 – 136 / P+
134 - 136	14	Итоговый урок	
137 - 140	Резервные уроки		

7. Литература и учебные материалы:

Основная:

1. Kid's Box Level 4 Updated Second Edition by Caroline Nixon and Michael Tomlinson, Cambridge University Press

Дополнительная:

2. Программа по английскому языку дополнительного образования: подготовка обучающихся к сдаче экзамена в соответствии с европейской шкалой владения иностранными языками (CEFR) уровня Flyers. Anna Robinson, Karen Saxby Fun for Starters 4th edition 2016
3. Flyers Authentic Examination Papers For revised exam from 2018