

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр дополнительного образования»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Junior 0»

дополнительной общеразвивающей программы
естественнонаучной направленности
«Английский язык»

Срок реализации: 74 ак. час.

Ленинградская область
г. Тосно

Содержание

1.Цели и задачи.....	3
2.Виды занятий и методы обучения.....	3
3.Форма контроля.....	3
4.Категория обучающихся.....	3
5.Учебно-тематический план.....	3
6 Содержание по темам.....	4
7.Литература и учебные материалы	6
8.Тестовые задания.....	6

1. Цели и задачи

Цель программы - создание условий для интеллектуального и творческого развития ребенка, воспитания его нравственных качеств через игровую и учебную деятельность посредством развития эмоциональной сферы.

Задачи:

- практическое овладение иностранным языком для использования его как средства общения между людьми в форме устной и письменной речи;
- формирование готовности к общению на иностранном языке;
- развитие техники речи, артикуляции и интонации;
- развитие учебно-познавательных умений, самостоятельности и мотивации к дальнейшему изучению английского языка;
- освоение формата заданий международного тестирования;
- знакомство обучающихся с культурой государств иностранного языка, в аспекте сравнения с родной культурой;

Форма обучения - очная.

Форма проведения занятий – аудиторные.

Форма проведения аудиторных занятий - практическая.

Промежуточная аттестация проводится в форме промежуточного тестирования, в конце изучения тем.

Категория обучающихся – дети школьного возраста 7 - 8 лет.

2. Виды занятий и методы обучения

Аудирование – 25 ак. час.

Говорение – 15 ак. час.

Чтение – 20 ак. час.

Письмо – 14 ак. час.

На занятиях применяются современные технические средства, учебно-методические пособия, видео и аудиотехника.

3. Форма контроля

Оперативный контроль – проводится с целью определения качества усвоения материала.

Возможные формы контроля: фронтальный, индивидуальный, групповая практическая, самостоятельная работы, тестирование и устный опрос.

4. Категория обучающихся

Категория обучающихся, на которую рассчитана данная образовательная программа, дети 7 – 8 лет. Минимальный возраст детей для зачисления на обучение 7 лет.

5. Учебно - тематический план

№	Наименование темы					
		чтение	аудирование	говорение	письмо	всего
1	Знакомство	2	2			4
2	Мой портфель	2	1		1	4
3	Мой дом	2	1		1	4
4	Мои игрушки	1	2		1	4
5	Моя внешность	1	2	2	1	6
6	Еда	1	2	2	1	6
7	Животные	1	2	1		4
8	Мои чувства	2	2	1	1	6
9	Моя семья	1	2	1		4
10	Мой день рождения	1	2		1	4
11	Мое тело	1	2	1	2	6
12	Мои способности	1	1		2	4

13	Числа	1	1	2		4
14	Фрукты и овощи	1	1	1	1	4
15	Погода	1	1	2	2	6
16	Одежда	1	1	2		4

6.Содержание по темам:

Тема 1. «Знакомство»

Основные термины: Tell your name. The colours. My favourite colour. Letters A-C.

Контрольные вопросы:

1. Назовите все изученные цвета.
2. Расскажите о своем любимом цвете.
3. Вставьте пропущенные буквы в словах.

Тема 2. «Мой портфель»

Основные термины: School things. Numbers from 1-5. Games in Great Britain. Letters D – F.

Контрольные вопросы:

1. Назовите на данной картинке все школьные предметы (вещи).
2. Решите примеры на английском.
3. Посмотрите и напишите пропущенные буквы в словах.

Тема 3. «Мой дом»

Основные термины: Parts of the house. Furniture items. Letters G-I.

Контрольные вопросы:

1. Назовите все части дома на картинке.
2. Назовите предметы мебели на данном рисунке.
3. Послушайте запись и раскрасьте нужными цветами.

Тема 4. «Мои игрушки»

Основные термины: Toys, birthday. Numbers from 6-10. The verbs “have got”. Letters J-L.

Контрольные вопросы:

1. Послушайте и назовите все игрушки на картинке.
2. Найдите все игрушки на картинке и сосчитайте их.
3. Решите данные примеры.
4. Скажите какие игрушки у вас есть и сколько.

Тема 5. «Моя внешность»

Основные термины: Parts of the face. Actions: wash, brush, comb. Adjectives: big/small. Cartoons. Letters M-O. Plurals.

Контрольные вопросы:

1. Покажите все части тела и лица на картинке.
2. Назовите действия, которые вы видели на видеозаписи.
3. Назовите размер и части тела у животных на картинке.

Тема 6. «Еда»

Основные термины: Food items. Construction *I like/I don't like/Do you like?* Letters P-R.

Контрольные вопросы:

1. Послушайте и обведите еду, которую вы услышите на записи.
2. Спросите друг друга, что вы любите, а что нет.
3. Послушайте и повторите предложения.

Тема 7. «Животные»

Основные термины: Animals on the farm. The verb “Can”. Letters S-V. The verb “to be”.

Контрольные вопросы:

1. Посмотрите на картинку и найдите животных. Назовите их.
2. Расскажите, что могут делать животные на ферме.
3. Расскажите о себе. Что умеете делать вы.

Тема 8. «Мои чувства»

Основные термины: Our Senses. Day and night. Dark/light. Letters W-Z.

Контрольные вопросы:

1. Посмотрите на картинку и назовите чувства, которые там изображены.
2. Обведите лишнее слово. Что не является чувством человека?
3. Допишите слова, вставляя пропущенные буквы.

Тема 9. «Моя семья»

Основные термины: Family members. Parts of the house. Possessive case.

Контрольные вопросы:

1. Назовите всех членов вашей семьи и нарисуйте их.
2. Назовите части дома и мебель.
3. Послушайте и обведите правильный ответ.

Тема 10. «Моё день рождение»

Основные термины: Presents. The shapes. How old are you?

Контрольные вопросы:

1. Подпишите открытку с днем рождения.
2. Назовите и сосчитайте подарки на картинке.
3. Прочитайте и напишите ответы на вопросы.

Тема 11. «Моё тело»

Основные термины: Present Simple. Parts of the body. Actions verb.

Контрольные вопросы:

1. Вставьте пропущенные глаголы в предложении.
2. Назовите и покажите все известные вам глаголы движения.
3. Соотнесите картинку с предложением.

Тема 12. «Мои способности»

Основные термины: Activity. Musical instruments. I can/I cannot.

Контрольные вопросы:

1. Послушайте и назовите все глаголы движения.
2. Назовите все музыкальные инструменты на картинке.
3. Прочитайте и ответьте на вопрос: Сколько музыкальных инструментов было у детей?

Тема 13. «Числа»

Основные термины: Animals. Numbers from 11-20. Present Continuous.

Контрольные вопросы:

1. Вставьте в стихотворение числительные от 11-20.
2. Послушайте и обведите числа со словами.
3. Выберите верный вариант и разукрасьте его.

Тема 14. «Овощи и фрукты»

Основные термины: Food, drinks, fruit and vegetables. I love/My favourite food.

Контрольные вопросы:

1. Посмотрите на картинку и впишите слова.
2. Расскажите о вашей любимой еде.
3. задайте друг другу вопросы о любимой еде.

Тема 15. «Погода»

Основные термины: It`s hot (sunny, snowing...). Seasons.

Контрольные вопросы:

1. Послушайте запись и укажите времена года на картинке.
2. Посмотрите и скажите, какая погода изображена на картинке.
3. Заполните пропуски в данном тексте.

Тема 16. «Одежда»

Основные термины: Clothes items. Present Continuous. I`m wearing...

Контрольные вопросы:

1. Напишите пропущенные слова с помощью подсказок, чтобы получились названия одежды.
2. Расскажите друг другу, что на вас сейчас надето.
3. Опишите, в чем одеты герои мультиков.

8. Тестовые задания:

1. Сколько букв в английском алфавите:

- a) 20 b) 24 c) 21 d) 26

2. Какая буква стоит между H и J:

- a) G b) I c) K d) L

3. Выберите правильную транскрипцию слова "knife":

- a) [knaif] b) [naif] c) [nif] d) [knif]

4. Перевод слова "завтрак":

- a) breakfast b) dinner c) supper d) birthday

5. Решите пример: "seven plus eleven is":

- a) ten b) eighteen c) nineteen d) sixteen

6. Укажите порядковое числительное "третий":

- a) the fourth b) the third c) the first d) the second

7. Отметьте правильный перевод словосочетания "in the wardrobe":

- a) у шкафа b) в шкафу c) под шкафом d) на шкафу

8. Укажите летний месяц:

- a) January b) June c) October d) March

9. Который час? - 7.05.

- a) It is five minutes past b) It is five minutes to 7 c) It is 5 minutes past 8
d) It is 5 minutes to 6

10. Выберите правильный вариант: "April comes before...":

- a) March b) May c) June

11. Как пишется название предмета "чтение":

- a) Reading b) Redin c) Readying d) Rading

12. Как правильно:

- a) on Sunday b) in Sunday

13. Укажите правильный перевод слова "better":

- a) лучше b) хуже c) самый лучший d) хороший

14. В каком предложении ошибка?

- a) There are 4 chairs in the room
b) There are a table near the bed
c) There is a sofa
d) There are arm-chairs in the middle of the room

15. Найдите прилагательное в превосходной степени:

- a) longer b) smaller c) colder d) the shortest

7. Литература и учебные материалы:

Основная:

1. Fairy Land 2 Jenny Dooly Express Publishing London 2007 (книга для учителя, рабочая тетрадь, учебник, словарь).